

Studiekvalitetsdokument

Vedtatt på Studentting 5, 21.10.2024

Studiekvalitetsdokument for Studenttinget inneholder kravene og ønskene fra studentene som omhandler studiekvalitet på universitetet. Dokumentet er basert på innspill hentet fra studentene i flere omganger og skal være gyldig i 5 år. Dokumentet skal legges til grunn når det jobbes med studiekvalitetspolitikk fram til dokumentet skal revideres. Studiekvalitet i høyere utdanning er viktig fordi det bidrar til å møte samfunnets utfordringer gjennom forskning, ny kunnskap og innovasjon. Universiteter og høyskoler spiller en sentral rolle i å utvikle kompetente fagfolk som kan delta aktivt i et komplekst og stadig skiftende arbeidsmarked. God studiekvalitet sørger for at studentene får relevant utdanning, som forbereder til deltakelse i samfunnet og arbeidslivet. Høyere utdanning skal fremme kritisk tenkning, personlig utvikling og kontinuerlig læring. Dette styrker studentenes evne til å håndtere komplekse problemstillinger og bidra til samfunnsutvikling. Å sikre kvalitet i utdanningen er avgjørende for et godt læringsutbytte. Dokumentet inneholder kravene studentene ved NMBU har til sin utdanning.

NMBU

Universiteter spiller en avgjørende rolle i å utdanne samfunnskritiske borgere ved å fremme kritisk tenkning, refleksjon og kunnskap. Det er viktig at en utdanning ved NMBU bidrar til å gi studentene verktøyene de trenger for å analysere komplekse problemer, ta informerte beslutninger, og bidra til en mer opplyst og rettferdig samfunnsutvikling.

- All utdanning ved NMBU skal være med på å sikre at studentene blir tilegnet kunnskap og kompetanse som kan være med på å løse globale utfordringer.
- NMBU skal sikre at studentene får en god utdanning og er godt rustet til et liv som aktive samfunnsborgere.
- Utdanning ved NMBU skal gi studentene relevant kunnskap og kompetanse innenfor sitt fagområde.
- Alle studenter på masternivå skal ha en vitenskapelig ansatt som mentor som skal gi oppfølging, veiledning, og rådgivning i deres videre progresjon og faglige veivalg.
- NMBU skal legge til rette for at linjeforeninger kan arbeide med å skape et godt og inkluderende studiemiljø.

Gratisprinsippet i høyere utdanning

Gratisprinsippet er en av grunnsteinene i norsk utdanning og skal være med på å sikre alle lik mulighet for utdanning, uavhengig av sosioøkonomisk bakgrunn og personlig økonomi. NMBU skal etterstrebe at gratisprinsippet følges gjennom alle faser av studietiden og at det ikke oppstår kostnader knyttet til studiet som kan medføre større økonomiske utgifter for studentene. NMBU må til enhver tid tilstrebe at gratisprinsippet følges slik at utdanning er tilgjengelig for alle.

- NMBU skal støtte arbeidet for å gjeninnføre gratisprinsippet for internasjonale studenter utenfor EU, EØS og Sveits.
- I tilfeller hvor studenter kan oppleve kostnader knyttet til gjennomføring av fag eller studier skal dette gis informasjon om på forhånd. Slike kostnader kan inkludere digitale programvarer, materiell til undervisning eller annet obligatorisk utstyr.
- Dersom undervisningen krever obligatorisk utstyr (utenom pensumbøker) for gjennomføring skal NMBU tilby gode og rimelige tilbud i tilstrekkelig kvantum for studentene som trenger det.
- Ved kostnader knyttet til obligatorisk aktivitet, som ved ekskursjon, skal dette gis informasjon om ved oppstart av semesteret og i emnebeskrivelsen, slik at det kan settes

av midler fra storstipend til slike formål. NMBU skal videre etterstrebe å holde disse kostnadene nede.

- Ved gjennomføring av praksisperioder eller praktikantarbeid skal NMBU tilstrebe at studenter ikke opplever økonomiske konsekvenser som følge av dette.
- Dersom praksisperioder eller praktikantarbeid skulle medføre økonomiske kostnader knyttet til arbeidsforholdet skal NMBU informere om dette i god tid før arbeidsforholdene begynner.
- Skulle uforutsette kostnader knyttet til arbeidsforholdet dukket opp skal NMBU dekke dette dersom det ikke dekkes av lånekassen.

Studieprogram

For å sørge for en god overgang til arbeidslivet etter endt utdanning er det viktig å sikre studieprogrammer med arbeidslivrelevans og høyt faglig nivå. NMBU må tilby studieprogrammer som legger et grunnlag for tilpasningsdyktige og innovative studenter i møte med arbeidslivet, og som styrker studentenes egen læringsopplevelse.

- Det skal legges til rette for at studenter kan ta en aktiv rolle i fagmiljøene.
- Studenter ved alle studieprogrammer skal ha tilgang til relevante idéverksteder og ha mulighet til å ta del i utformingen av disse.
- Alle fagområdene ved NMBU skal ha et funksjonelt faglig hjem plassert i dialog med studentene og linjeforeningen. Det faglige hjemmet skal fungere som en sosial og faglig møteplass.
- Studieprogrammets studieplan og oppbygning skal være faglig og forskriftsmessig begrunnet og i størst mulig grad gi studentene mulighet til å velge emner selv.
- Alle studenter skal ha tilgang til oversiktlige studieplaner over obligatoriske, valgbare, og frie emner som kan eller skal tas i løpet av studietiden.
- Alle studieprogrammer skal gi trening i det å samarbeide på tvers av fagområder og tematikk for å løse komplekse problemstillinger, og være basert på oppdatert forskning innenfor de ulike fagfeltene.
- Studieprogrammene som tilbys ved NMBU skal ha relevans til arbeidslivet og gi studentene kompetanse som vil komme dem til nytte i arbeidslivet.
- NMBU skal legge til rette for at studenter ved alle studieprogrammer skal kunne ta relevant studiepoenggivende praksis i løpet av utdanningsløpet, med kvalifiserte praksisveiledere.
- Det skal legges til rette for at studenter fra alle studieprogrammer skal kunne reise på relevant utveksling som en del av sin grad ved NMBU.

Emner og undervisning

Høy kvalitet på emner og undervisning i utdanningen er viktig for å sikre at studentene får relevant, oppdatert og grundig kunnskap som forbereder dem godt for fremtidige yrker og utfordringer i samfunnet.

- Undervisning i alle fag og emner ved NMBU skal være basert på forskning og pedagogisk kompetanse.
- Alle fag og emner skal være sett i sammenheng med bærekraftsmålene og skal utruste studentene med et tankesett for bærekraft og relevante globale utfordringer.
- All undervisning skal være en studentaktiv prosess som fremmer refleksjon og selvstendighet.
- Oppbygningen av alle fag og emner skal være faglig begrunnet slik at studentene får faglig og individuell utvikling.

- Studentene skal ha mulighet til å gi anonyme tilbakemeldinger i de fag og emner de har undervisning i, og mulighet til å få informasjon om hvordan disse følges opp. Dette skal være mulig både underveis og i etterkant av undervisningen.
- NMBU skal benytte fagfelle-evaluering (peer-review) av undervisningen i alle fag og emner minst én gang i semesteret for kvalitetssikring og for å gi undervisere tilbakemelding.
- Valg av vurderingsform skal være basert på hvordan studenten i størst mulig grad kan vise tilegnet kompetanse.
- Alle studenter skal ha mulighet for å få en individuell, læringsfremmede skriftlig begrunnelse på innleverte arbeidskrav og eksamen. Dette skal gjelde både fag som har bokstavkarakter og fag som har bestått/ikke bestått. Begrunnelsen skal gis i en form som bidrar til studentens læringsprosess, og gi et tydelig bilde av studentens prestasjon og forbedringspotensialer.
- Alle studenter skal ha tilgang på sensorveiledningen i sine respektive emner.
- Dersom det gis en muntlig begrunnelse, enten i forbindelse med en muntlig eller praktisk eksamen, skal den skriftlige begrunnelsen gis i tillegg i ettertid.
- Alle emner skal tilby konteeksamen for studenter som stryker eller er registrert med gyldig fravær.
- Bruk av obligatorisk undervisning skal begrenses og kun benyttes når det er nødvendig for kvaliteten i undervisningen.

Digitale virkemidler og digital undervisning

De fleste undervisningsrom ved NMBU er i dag utrustet med digitale verktøy som kan benyttes til digital undervisning. Likevel opplever mange studenter at det er vanskelig å få tilrettelagt undervisning ved behov. For å sikre et så høyt læringsutbytte som mulig er det viktig at terskelen for å tilby tilrettelagt opplegg, eller hybrid løsninger der hvor det trengs, er lav. Opplæring i bruk av digitale verktøy, derunder KI, er nødvendig for å sikre studenter digitale ferdigheter som etterspørres i arbeidsmarkedet.

- NMBU skal primært tilby fysisk undervisning med fysisk oppmøte, men skal ha gode løsninger for digital undervisning og hybridløsninger.
- Digital undervisning eller opptak av undervisning skal gjøres lett tilgjengelig for studenter som av ulike årsaker opplever utfordringer med å delta på fysisk undervisning.
- Digitale hjelpemidler skal tas i bruk der det er hensiktsmessig, og undervisere skal ha oppdatert kompetanse og kunnskap i hvordan disse benyttes. NMBU skal ha ansvar for å tilby kurs og opplæring ved behov.
- NMBU skal etterstrebe at valg av digitale verktøy og hjelpemidler skjer i samsvar med hvilke digitale verktøy og hjelpemidler som benyttes i arbeidslivet.
- NMBU skal sikre at studentene ved fullført studie har tilstrekkelig digital kompetanse og utviklet relevante digitale ferdigheter innenfor sitt fagfelt etter hva som er etterspurt i arbeidsmarkedet.
- Alle ansatte som driver med undervisning eller vurdering av eksamener og oppgaver, samt eksterne sensorer, skal ha opplæring i NMBU sitt KI-reglement for å sikre lik vurderingspraksis i alle emner.
- Informasjon om KI-reglementet skal være lett tilgjengelig i offentlige kanaler og på NMBU sine egne nettsteder.
- Studenter ved NMBU skal få innføring i riktig kildehenvisning ved bruk av KI, samt få opplæring i kritisk refleksjon rundt bruken av KI.