

Studenttingets Arbeidsutvalg NMBU
Postboks 1202
1432 Ås
E-post: studenttinget@nmbu.no



25.april 2017, Ås

Fremragende undervisning

Studenttinget NMBU ønsker med denne resolusjonen å understreke hva de mener er fremragende undervisning. Det er lite som er endret innenfor undervisningsformene de siste tiårene, men studentmassen i høyere utdanning har endret seg betydelig. De blir stadig mer ulike med hensyn på bakgrunn og alder. Parallelt med denne utviklingen har forskning vært veien å gå for akademikernes karriereutvikling, og undervisning har derfor ofte blitt sidestilt.

Studenttinget NMBU mener følgende momenter bør vektlegges i fremragende undervisning:

Forventede momenter:

- Underviser skal tilrettelegge undervisningsformen etter tilhørende fagmiljø, og hvordan forskning viser at studenter lærer best.
- Underviser skal ha evne til å formidle essensen i et fag.
- Samsvar med de fagene som er satt opp som forutsatte forkunnskaper.
- Tilrettelegge for dialog som kommunikasjonsform i undervisning, og etablere trygghet i klasserommet for deltakelse.
- Alle vitenskapelige ansatte skal ha en oppdatert pedagogisk komponent, enten før ansettelse eller umiddelbart etter ansettelse.
- Det faglige innholdet av pensum og materialet skal hele tiden være oppdatert, og tilgjengelig fra semesterstart på læringsplattformer.
- Institusjonen har gode undervisningslokaler til alle studenter ved NMBU, hvor både det fysiske og psykososiale læringsmiljøet er ivarettatt.
- Med en stor andel av internasjonale studenter på NMBU, skal undervisere beherske undervisningsspråket som benyttes i fagene de underviser i.

Fremragende undervisning:

- Studentene skal være aktive deltakere gjennom ulike læringsformer som caseoppgaver, digitale verktøy eller annet. Tilbakemelding og vurdering må være en sentral del av undervisningen. Det gjør at studentenes ferdigheter videreutvikles, og ikke bare testes ved en avsluttende eksamen eller andre vurderingsformer.
- Virkemidlene i undervisning skal være basert på gode eksempler og modeller fra forskning og næringslivet.
- Institusjonen skal legge til rette for at studenter kan være med i undervisningen gjennom f.eks. hjelpelærerprogrammer.
- Med en stor andel av internasjonale studenter på NMBU, skal undervisere beherske undervisningsspråket som benyttes i fagene de underviser i.
- Man skal etterstrebe å involvere studenter i forskningsprosjekter, så lenge det er hensiktsmessig.
- Undervisningen må utvikle studentenes allmenne forståelse og refleksjonsevne, så vel som å ha et godt faglig innhold. Kandidatene skal bli rustet til å møte samfunns- og arbeidsliv som krever kontinuerlig omstilling, ikke bare fagkompetanse.
- Fag med obligatorisk aktivitet skal holde dette til et minimum. Dette fordi det er stor variasjon i kunnskapsnivået til studenter, og dermed sees det som uhensiktsmessig å ha full obligatorisk aktivitet.
- Studentene skal være en del av det akademiske felleskapet med faglige diskusjoner mellom studenter samt ansatte.
- En fremragende underviser skal ha en positiv interaksjon med studentene hvor utveksling av erfaring og videreutvikling går begge veier, f.eks. ved emneevaluering. Underviser skal ha høye forventninger, og utfordre studentene til å utvikle analytiske ferdigheter som kan gi mestringsfølelse av fagstoffet.