

Jeg heter Borgar Omdal Sandtrø, er 21 år gammel, studerer tredjeåret på master i matvitenskap og ernæring og stiller som mannlig representant til fakultetsstyret.

Gjennom vervene som studentrådsrepresentant og nestleder har jeg blitt interessert i saker som påvirker studentenes hverdag. Det viktigste for meg er at KBM har et miljø som legger til rette for at studentene skal trives med studiene sine. For at studentene skal trives må KBM ha god undervisning, og undervisning som passer godt inn i studiet. Fakultet bør ikke tvinge inn programmering og bærekraft i fag der det ikke hører hjemme fordi dette vanner ut den kompetansen man skal få fra fagene. Ofte fremstår slike tiltak som intetsigende, og hvis KBM skal bli mer framtidsrettet må dette gjøres via konkrete tiltak ikke flotte formuleringer i langtidsstrategier og bærekraftsmål i første forelesning. Forelesere vet selv best hvordan bærekraft kan implementeres i fagene, og vil sammen med studentene kunne gjøre dette på en mye bedre måte enn det som gjennomføres når bærekraftsmål og programmering tvinges inn i alle emner.

KBM har et godt miljø, og dette må opprettholdes videre. Samtidig må fakultetet bli bedre til å legge til rette for at studenter selv kan arrangere alternative tilnærminger til læring, hvor man får prøvd ut mer av læringen også utenom forelesningene.

Jeg tror at de fleste studentene ikke vet om det som bestemmes på fakultetet, og mener at studenter bør være mer involverte fordi vi sammen har mye å bidra med. Jeg håper at jeg for representere studentene ved KBM i fakultetsstyret.

//

My name is Borgar Omdal Sandtrø, I am 21 years old and in my third year of a master's degree in food science and nutrition. I'm running as a male representative on the faculty board.

Through my position as a student council representative and deputy leader I have become interested in issues that affect students' everyday life. The most important thing for me is that KBM has an environment that helps students enjoy their studies. If students are to thrive, KBM must have high quality teaching, and teaching that fits their study program. The faculty should not force programming and sustainability into subjects where it does not belong, because this dilutes the competence one should get from the subjects. Such measures often appear futile, and if KBM is to become more forward-looking, this must be done via concrete measures, not impressive formulations in long-term strategies and sustainability goals in the first lecture. Lecturers themselves know best how sustainability can be implemented in the subjects, and will together with the students be able to do this in a much better way than what is implemented when sustainability goals and programming are forced into all courses.

KBM has a good environment, and this has to be maintained. At the same time, the faculty should become better at facilitating students who wants to have alternative approaches to learning, where more of the learning can be tested outside of lectures.

I believe that most students don't know much about what is decided by the faculties and think it is important that the students are more involved in decisions that concern them because we have a lot to contribute together. I hope that I get to represent the students at KBM in the faculty board.