

Hei,

Mitt navn er Nicholas, og går på veterinærstudiet her på NMBU. Jeg stiller som representant til VET-fakultetet allerede inspirert av tidligere fakultetsstyre-representanter, hvor jeg ser viktigheten av å ha en studentstemme blant de øvrige avgjørelsene som tas på skolens vegne.

Påfallende avgjørelser som tas i sammenheng av fakultetsstyret har ofte en raskt og direkte påvirkning på studentenes hverdag, og på den måten gir meg en naturlig og sterk motivasjon til å bidra med opplysning og forbedring av disse tiltakene. Det gjelder å kjempe vår sak, men også bistå til at fakultet utvikler seg til en posisjon som gir dem handlingsrom. På mange måter gjelder dette også et samarbeid på tvers av fakulteter da avgjørelser på øverste hold ofte kan påvirke fakultetet.

Det er mange saker som man gjerne skulle kjempet for, men viktigst synes jeg er at studentene går gjennom studieløpet får den faglige kvalitet som arbeidslivet krever, og samtidig stiller seg fysisk og psykisk sterkere. Utallige puslebrikker ligger til grunn for dette, hvorav noen kan være; psykisk-helse tilbud, viktige kurs med studentvennlige priser, grupperomtilgjengelighet, dyrevelferd i praktiske undervisninger osv.

Av tidligere erfaringer så har jeg nå opparbeidet meg en del forståelse for hvordan skolen fungerer gjennom VSF-ledervervet, men også på tvers av fakultetene ved planleggingen av fadderuken. Jeg har også en del tidligere ledererfaringer som har vist meg viktigheten av å danne meg et godt informasjonsgrunnlag før en avgjørelse tas, og som morfar en gang sa: «for å være en god leder, lytt først, led etterpå».

//

Hi!

My name is Nicholas and currently studying veterinary medicine here at NMBU. I am applying as a candidate for the veterinary faculty already inspired by earlier student representatives; of which I see the importance of the student voice among the bigger decisions made on the schools' behalf.

Decisions done in conjuncture by the university and VET-faculty often has a fast and direct influence on the student's everyday life, and gives me a natural and strong drive to contribute to informing and developing these decisions. While fighting for the students, it is also important to help the faculty develop to a position that gives them handling room to be able to facilitate change. This, in many ways, also includes a cross-faculty cooperation where decisions are made on university-level.

There are many cases of great importance to fight for; but most importantly, I think, is that the students are facilitated throughout the curriculum with the professional quality of which work-life requires, and at the same time builds upon the significance of mental health. Upon the greater picture there a many puzzle-pieces that have to come together of which some are courses at student friendly prices, study rooms and mental health availability, animal welfare in practical lectures.

From earlier experiences I have become conscious of how the school runs through the time that I have represented as the leader of the student union (VSF), and cross-faculty by planning the buddy week. As well as contributing to the student's vet-campus-life, I also have a good amount of leadership experience which has shown me the importance of having a solid foundation of information before deciding.