



# Studentenes krav til digitalisering ved NMBU

Vedtatt 07.02.2022, Studentting 1

Vi lever i en stadig mer digitalisert verden. Dette åpner opp for og endrer måten vi kommuniserer, lærer og relaterer til hverandre, både i og utenfor akademien. Det er viktig at universitetene følger med på denne samfunnsutviklingen, og det er derfor stor verdi i det å kunne ha digitale tilbud i forskjellige skalaer. Videre er det også viktig at studenter har et aktivt forhold til sin egen studenthverdag, og har innstillingen og villighet til å lære på nye måter.

Likevel er det en tydelig sammenheng mellom fullføring av grad ved universitet og tilhørighet til institusjonen. Dette er særs viktig. En mister sosiale relasjoner, faglige debatter, prat over kaffemaskiner, og lavere terskel for å spørre spørsmål ved digital undervisning. Identiteten til en NMBU-student sterkt tilknyttet campus og de historiske undervisningsbyggene. Denne dimensjonen er fortsatt viktig for dagens NMBU studenter, og vi mener derfor at en heldigital studiehverdag aldri skal erstatte campusbaserte aktiviteter og undervisning, men være et likeverdig og komplementerende tilbud. Det er derimot viktig at vi lærer av innovative løsninger som et resultat av korona-pandemien, og at vi tar med oss «best-practices» og solskinnshistoriene fra denne krevende perioden.

For studentene er det viktigste at vi får tilhørighet til campus, og at vi er her på både formaliserte og uformelle møteplasser for å bli en del av fagmiljøene ved universitetet. Det er derfor viktig at vi vedlikeholder dette. Vi ønsker derfor ikke heldigitale studiehverdager. Videre er det tydelig at enkelte administrative aktiviteter kan løses godt digitalt, slik som masterveiledning, tilbakemelding på prøver. Derfor er det viktig å være fleksibel og endringsvillig, der digitale verktøy kan effektivisere undervisningsaktivitetene.

Det viktigste for studenten i en slik situasjon er transparens og forutsigbarhet. Hvis det blir krav til digital studiehverdag, må det settes tydelige retningslinjer for hvorfor det kreves for det enkelte kurs. Dette er spesielt viktig med tanke på eksamen og vurderinger i fag. Det er stor forskjell på undervisning og eksamen, og her må det være mulig å ta forskjellige hensyn.

## Studenttinget ved NMBU mener at:

- Læringsutbytte skal settes høyest i spørsmål om undervisning og vurderingsformer ved NMBU. Deretter er forutsigbarhet den tyngst veiende faktoren.
- Ordinær undervisning bør i aller høyeste grad være fysisk, på bakgrunn av kvalitet, tilhørighet til institusjon og relasjon til klasse og foreleser.
- Undervisning, pensum og eksamen som kan leveres digitalt bør også gis digitalt.
- Det må alltid kunne argumenteres for hvorfor den metoden man bruker er mest hensiktsmessig, uavhengig om den er digital eller ikke.
- Det er forskjell på digital undervisning og digital eksamensavvikling. Disse må ses i sammenheng, men kan være forskjellige.
- Universitetet må sørge for at ved bruk av digitale verktøy skal ansatte og studenter få tilstrekkelig opplæring i disse.
- Dersom all undervisning blir gitt digitalt oppfordres det til at eksamen skal gjennomføres som digital hjemmeeksamen.



- Grunnlaget for eksamensformat må komme tydelig frem. De emnene der man er avhengig av å vise utregning må tilrettelegge for dette, bl.a. matte og fysikkfag.
- Studenter kan bli nødt til å være borte fra fysisk obligatorisk undervisning, uten at det er forholdsmessig å skaffe en legeattest e.l., digital deltagelse tilbys og regnes som gjennomført obligatorisk aktivitet, dersom det ikke går utover nødvendig praktisk læringsutbytte.
- Det skal være faste protokoller og standarder for digital undervisning og eksamensavvikling i alle emner ved NMBU. Det skal være rutiner slik at alle involverte studenter og ansatte er innforstått med retningslinjene.
- Ved endring av vurderingsform plikter NMBU og emneansvarlig å informere studentene som er meldt opp til vurdering om eksamensform og hvilke hjelpemidler som er tilgjengelig ved eksamen i god tid, minimum 5 uker, slik at studentene har tilstrekkelig tid til å forberede seg med utgangspunkt vurderingsform. Ved endring av eksamensform fra ordinær planlagt eksamensutvikling skal NMBU påse at studenter har mulighet og tid til å få låne-pc ved behov og informasjon om hvordan de søker om dette.
- Det skal utarbeides en evaluering av de digitale løsningene som har blitt brukt under koronapandemien og videreføre de som har fungert.
- Studenter skal ha en intuitiv, personlig inngangsportale til sin digitale studiehverdag. Det er nødvendig med heldekkende tilbud av digitalt pensum.
- E-bøker og e-kompendier bør være tilgjengelige for alle emner, og de bør være rimeligere enn papirbøker.