

Studiekvalitetsdokument for Studenttinget ved NMBU

Vedtatt på Studentting 2, 09.03.2020

Dokumentet inneholder kravene studentene ved NMBU har til sin utdanning.

NMBU:

- All utdanning ved NMBU skal gi studenter kunnskap og kompetanse for å løse globale utfordringer.
- NMBU skal sikre at studenter får en god dannelse og er rustet til et liv som aktive samfunnsborgere.
- Alle studenter på masternivå skal ha en vitenskapelig ansatt som mentor som skal gi oppfølging, veiledning og rådgivning i studentens videre progresjon og faglige veivalg.
- Studenter ved alle studieprogrammer skal ha tilgang til relevante idéverksteder, og ha mulighet til å ta del i utformingen av de.
- NMBU må benytte fagfelle-evaluering (peer review) av undervisningen i alle emner minst én gang i semesteret for kvalitetssikring og for å gi undervisere tilbakemelding.
- Det skal tilrettelegges for at studenter fra alle studieretninger skal kunne reise på relevant utveksling.
- Utdanning skal gi studenten relevant kunnskap og kompetanse innenfor sitt fagområde
- NMBU må legge godt til rette for at linjeforeninger kan arbeide med å skape et godt og inkluderende fagmiljø.

Studieprogram:

- Det skal legges til rette for at studenter får ta en aktiv rolle i fagmiljøene.
- Alle fagområdene ved NMBU skal ha et funksjonelt faglig hjem plassert i dialog med studentene og linjeforeningen som fungerer som en sosial og faglig møteplass.
- Studieprogrammets studieplan og oppbygging skal være faglig og forskriftsmessig begrunnet og i størst mulig grad gi studenten mulighet til å velge emner selv.
- Alle studieprogram skal gi trening i det å samarbeide tverrfaglig om å løse komplekse problemstillinger.
- Studieprogrammet skal ha arbeidsrelevans og gi studenter kompetanse som kommer til nytte i arbeidslivet.
- NMBU skal legge bedre til rette for at studenter ved alle studieprogram skal kunne ta relevant studiepoenggivende praksis i løpet av utdanningsløpet, med kvalifiserte praksisveiledere.
- Alle studenter skal ha tilgang til oversiktlige studieplaner over obligatoriske, valgbare og frie emner som skal/kan tas i løpet av studiet.

Emner:

- Pensum skal alltid være basert på oppdatert og kvalitetssikret forskning.
- Undervisningsmetode i emnet skal være forskningsbasert og basert på pedagogisk kompetanse.
- Undervisningen skal være en studentaktiv prosess som fremmer refleksjon og selvstendighet.
- Oppbygging av emner skal være faglig begrunnet slik at studentene får faglig og individuell utvikling.
- Digitale hjelpemidler skal tas i bruk der det er hensiktsmessig og undervisere skal ha oppdatert kompetanse i hvordan disse kan benyttes.

- Studenter skal i stor grad kunne gi tilbakemelding på undervisning underveis i emnet og få tilbakemelding på hvordan det følges opp.
- Alle studenter skal få en individuell, læringsfremmende begrunnelse på innleverte arbeidskrav og eksamen.
- Alle emner skal være sett i sammenheng med bærekraftsmålene og skal utruste studentene med et tankesett for bærekraft og relevante globale utfordringer.
- Valg av vurderingsform skal være basert på hvordan studenten i størst mulig grad kan vise hva studenten har tilegnet seg av kompetanse.
- Alle emner som teller helt eller delvis på den avsluttende karakteren skal tilby kanteeksamen for studenter som stryker eller er registrert med gyldig fravær.
- Bruk av obligatorisk undervisning skal begrenses og kun benyttes når det nødvendig for kvaliteten i undervisningen.
- All obligatorisk aktivitet skal være gratis å delta på, eller det skal finnes et gratis alternativ.