

Studentting 5 2025



Studenttinget
VED NMBU

Mandag 20. oktober 2025

TF3 - 102 – TF kvartalet

Kl. 17.00-21.00

Registrering fra kl 16.45

Studentting er åpent for alle. Velkommen!

Studenttingets Arbeidsutvalg oppfordrer alle til å ta med seg egen asjett, bestikk, kopp og vannflaske.

Møtepapirene er også å finne på
<http://www.studentdemokratiet.no>



SAKSLISTE

STUDENTTING 5 - 2025, MANDAG 20. OKTOBER **KL. 17:00** TF3-102 I TF KVARTALET.
FULLSTENDIGE SAKSPAPIRER SENDES KUN TIL STUDENTTINGETS FASTE REPRESENTANTER. SAKSPAPIRENE
LEGGES OGSÅ UT PÅ STUDENTDEMOKRATIET S HJEMMESIDE:

<http://www.studentdemokratiet.no>

Registrering fra klokken 16:45!

2551	KONSTITUERING	4
2551.1	GODKJENNING AV INNKALLING OG DAGSORDEN.....	4
2551.2	GODKJENNING AV PROTOKOLL FRA FORRIGE MØTE	4
2551.3	OPPNEVNELSE AV TELLEKORPS	4
2552	HILSEN TIL STUDENTTING	4
2553	ORIENTERINGSSAKER.....	4
2553.1	REFERATSAKER	4
2553.2	ORIENTERING FRA ARBEIDSUTVALGET.....	5
2553.3	ORIENTERING OM HØSTENS URNEVALG.....	5
2553.4	ORIENTERING OM AREALREDUKSJON PÅ CAMPUS ÅS.....	5
2554	VALG OG OPPNEVNINGER	5
2554.1	VALG AV FADDERGENERAL.....	5
2554.2	VALG AV 3 VARA TIL LMU LÆRINGSMILJØUTVALGET.....	6
2554.3	VALG AV ANDREVARA TIL SIÅS-STYRET - MANNLIG KANDIDAT.....	6
2555	DISKUSJONSSAKER	7
2555.1	DISKUSJON REVIDERING AV LÆRINGSMILJØPOLITISK DOKUMENT	7
2555.2	FØRSTEGANGSBEHANDLING AV STUDENTDEMOKRATIETS BUDSJETT.....	8
2555.3	DISCUSSION OF THE USE OF GENERATIVE ARTIFICIAL INTELLIGENCE (GENAI)	8
2556	VEDTAKSSAKER	10
2556.1	BEHANDLE TILDELING AV VELFERDSMIDLER HØST 25	10
2556.2	BEHANDLE ENDRINGSFORSLAG TIL INSTRUKS FOR FADDERUKA.....	10
2556.3	BEHANDLE SAKEN KRISEBEREDSKAP FOR STUDENTER.....	11
2556.4	BEHANDLE FORSLAGET OM MULIGHET FOR 30 STP INTERNSHIP – NYTT PUNKT I STUDIEKVALITETSDOK.	11
2556.5	BEHANDLE FORSLAGET OM EKSAMENSFRI 22. DESEMBER	12
2556.6	BEHANDLE SØKNAD OM MIDLER FRA VELFERDSFONDET	13
2557	EVENTUELT.....	14
2558	MØTEEVALUERING	14
2559	VEDLEGG	15
2559.1	VEDLEGG 1 INSTRUKS FOR FADDERUKA	15
2559.2	VEDLEGG 2 PRESENTASJON AV SIÅS	18
2559.3	VEDLEGG 3 FORESLÅTT NYTT LÆRINGSMILJØPOLITISK DOKUMENT	20
2559.4	VEDLEGG 4 NÅVÆRENDE LÆRINGSMILJØ POLITISK DOKUMENT.....	24
2559.5	VEDLEGG 5 FORESLÅTT BUDSJETT 2026.....	26
2559.6	VEDLEGG 6 REGNSKAP HITIL I 2025	27
2559.7	VEDLEGG 7 TILDELING AV VELFERDSMIDLER HØST 2025.....	28
2559.8	VEDLEGG 8 ENDRINGSFORSLAG FADDERUKAINSTRUKS	29
2559.9	VEDLEGG 9 RESOLUSJON KRISEBEREDSKAP FOR STUDENTER.....	30
2559.10	VEDLEGG 10 STUDIEKVALITETSDOKUMENT MED NYTT PUNKT.....	31
2559.11	VEDLEGG 11 RESOLUSJON EKSAMENSFRI 22 DESEMBER.....	35
2559.12	VEDLEGG 12 SØKNAD OM MIDLER FRA VELFERDSFONDET	36
2559.13	VEDLEGG 13 KANDIDATUR RONALD FOR FADDERGENERAL.....	38

2551 Konstituering

2551.1 Godkjenning av innkalling og dagsorden

2551.2 Godkjenning av protokoll fra forrige møte

1 Protokollene legges ut på vår hjemmeside (www.studentdemokratiet.no) ca en uke etter hvert
2 Studentting. De som ønsker det kan få protokollen i papirutgave ved å henvende seg til
3 Studenttingskontoret.
4

5 2551.3 Oppnevning av tellekorps

6
7 1.

8
9 2.

10
11 3.
12

13 2552 Hilsen til Studentting

14 Ordfører i Ås, Bengt Nøst-Klemmetsen kommer og hilser
15
16

17 2553 Orienteringssaker

18 2553.1 Referatsaker

19 Referatene skal offentliggjøres innen kl. 12.00 torsdag før Studentting.

20 Referatene sendes ut på mail til studenttingsrepresentantene. Dette gjøres for å få mest mulig oppdaterte
21 referater, samt minske papirforbruket.

22 De som har referatplikt til Studentting, er:

23 - Studenttingets Arbeidsutvalg (AU)

24 - Universitetsstyret (US)

25 - Studentsamskipnaden i Ås (SiÅs)
26

27 2553.2 Orientering fra Arbeidsutvalget

28 *Saksansvarlig: Arbeidsutvalget*

29

30 Arbeidsutvalget orienterer muntlig.

31

32

33 2553.3 Orientering om høstens Urnevalg

34 *Saksansvarlig: Arbeidsutvalget v/ Frøydis*

35

36 **Hensikt:**37 Formålet med orienteringen er å informere alle studentene ved NMBU om mulighetene de har til å tiltre
38 i disse vervene så tidlig som mulig.

39

40 **Bakgrunn:**41 Det skal gjennomføres et elektronisk valg av mannlig representant til Universitetsstyret og mannlige
42 representanter til Fakultetsstyrene. Frist for å stille er satt til 01 november og urnevalg skal
43 gjennomføres 26 nov.-03. des, slik som fastsatt i datoplanen. Man melder sitt kandidatur via skjema som44 vil bli tilgjengeliggjort på Studenttinget NMBU sin hjemmeside: <https://www.studentdemokratiet.no/>45 Vi ber dere ta kontakt med valgnemnda dersom dere vurderer å stille til valg:
46 studenttingets.valgnemd@nmbu.no

47

48 Hvis dere har øvrige spørsmål til stillingene, ta kontakt med AU: studenttinget@nmbu.no

49 Representantene i samtlige styrene tiltrer 1. januar 2026, og sitter i vervet i ett (1) år

50

51

52 2553.4 Orientering om arealreduksjon på Campus Ås

53 *Saksansvarlig: NMBU Hilde Torvanger*

54

55 Prosjektansvarlig for arealer ved NMBU Hilde Torvanger kommer og informerer om arealreduksjon på
56 Campus Ås, samt mulig utleie av Tårnbygningen til hotell.

57

58

59

60 2554 Valg og oppnevninger

61 2554.1 Valg av Faddergeneral

62 *Saksansvarlig: Arbeidsutvalget v/ Frøydis*63 **Vedlegg 1:** Fadderuka instruks64 **Vedlegg 13:** Kandidatur Ronald Spro Lamarque

65

66 **Hensikt:**

67 Velge Faddergeneral. Vervet tiltres umiddelbart etter ST5, og varer til og med ST5 2026.

68

69 **Bakgrunn:**70 Faddergeneralen har hovedansvaret for organisering av Fadderuka 2026, sammen med to
71 fadderbrigader som man selv utnevner. Som Faddergeneral får man et godt innblikk i livet på Campus,
72 og man får erfaring med å koordinere et stort arrangement.

73

74 Faddergeneralen skaper trivsel, et inkluderende miljø, og er en nøkkelperson for informasjonsflyten
75 rettet mot nye studenter. Faddergeneralen leder fadderstyret, der faddersjefer, og andre relevante
76 aktører er representert.

77
78 Man bør kunne stå foran store folkemengder, jobbe kontinuerlig og selvstendig gjennom året. Det er en
79 stor fordel å ha deltatt i fadderuker før, som aktiv student, fadder eller Faddersjef.

80
81 Vervet er honorert, og har ett års varighet.

82
83 **Kandidat:**
84 Roland Spro Lamarque

85
86 **Forslag til vedtak:**
87 Xx er valgt til Faddergeneral for 2025/2026.

88
89
90 **2554.2 Valg av 3 vara til LMU Læringsmiljøutvalget.**

91 *Saksansvarlig Arbeidsutvalget v/Valgnemnda*

92
93 **Hensikt:**
94 Velge tre vararepresentanter til læringsmiljøutvalget. Vervet tiltres umiddelbart etter ST5 og varer til
95 30.06.2026.

96
97 **Bakgrunn:**
98 Læringsmiljøutvalget skal bidra til et godt studie- og læringsmiljø ved universitetet, og til at det fysiske
99 og psykiske lærings- og arbeidsmiljøet er forsvarlig ut fra en samlet vurdering av hensyn til studentenes
100 helse, sikkerhet og velferd. Læringsmiljøet innbefatter alle faktorer som påvirker studentenes trivsel og
101 som er innenfor NMBU sitt ansvarsområde, unntatt det faglige studietilbudet. Det omfatter også
102 studentvelferden og studentsosiale forhold på lærestedet. LMU har minst to møter i semesteret, der man
103 blant annet innstiller på bruken av 3,6 millioner som er øremerket større LMU-tiltak på campus. LMU
104 vedtar også fordelingen av mindre LMU-tiltak, arbeider med handlingsplaner rundt læringsmiljø, samt
105 følger opp rapporter som bla. SHoT-undersøkelsen og Studiebarometeret.

106
107 Studentene er representert med halvparten av utvalgsmedlemmene, fire av åtte medlemmer. Tre av
108 studentrepresentantene blir valgt av studentting, og den siste representanten er fra AU.

109
110 **Kandidater:**

111
112
113 **2554.3 Valg av andrevara til SiÅs-styret - mannlig kandidat.**
114 *Saksansvarlig: Valgnemnda*

115
116 **Vedlegg 2:** Presentasjon av SiÅs

117
118 **Hensikt:**
119 Velge 1 varamedlem (1-årig verv). Vararepresentantene sitter i ett år. Det er prioritert vara. Vervet tiltres
120 umiddelbart etter Studentting 5. Det er mannlig 2. vara som skal velges Varighet av verv til 30.06.2026.

121

Nyvalg av studentvalgt 2. vara til SiÅs-styret perioden 2025/2026

Studentting bes om å gjennomføre nytt valg av studentvalgt 2. vara til SiÅs-styret, for å oppnå krav om kjønnsbalanse. Krav om kjønnsbalanse ble gjeldende fra og med 2025, og ved valg og oppnevninger i april 2025 ble kravene om kjønnsbalanse feiltolket. Det ble dermed valgt to kvinner som varaer, når man egentlig skulle valgt én kvinne og én mann. 2. vara som ble valgt i april har valgt å trekke seg for å rette opp i kjønnsbalansen, og Studentting bes derfor om å velge en mannlig kandidat som 2. vara til SiÅs-styrets studentvalgte representanter.

Beskrivelse av verv som studentvalgt 2. vara:

Studentvalgt 2. vara møter i SiÅs-styret når studentvalgt 1. vara ikke kan møte når det er frafall blant de studentvalgte representantene i styret.

Bakgrunn:

For kandidater er det viktig å lese presentasjonen vedlagt sakspapirene. Studentsamskipnaden i Ås (SiÅs) har som oppgave å ivareta studenters velferd og interesser ved NMBU i deres studiehverdag. De har blant annet vært med på å vedta at Eika sportssenter skulle bygges, utbyggingen av Skogveien og vært pådrivere for samarbeidsprosjektet om Helsestasjonen for unge og studenter i Ås. SiÅs-styret er samskipnadens øverste myndighet, og har ansvar for den totale virksomheten, både den strategiske og den økonomiske. Styret behandler budsjetter, langsiktige planer, og overordnet politikk. Studentene har flertall i styret, og de innehar leder- og nestledervervene. De andre styremedlemmene er fordelt på én fra de administrasjonen i SiÅs, én fra NMBU og én ekstern representant. Styret konstituerer seg selv. Dette vervet passer for studenter som bryr seg om studenters helse og trivsel, og som gjerne har hatt verv i utvalgt og/eller styrer på høyere nivå.

Kandidater:**2555 Diskusjonssaker****2555.1 Diskusjon revidering av Læringsmiljøpolitisk dokument**

Saksansvarlig: Arbeidsutvalget v/Ronja

Vedlegg 3: Foreslått nytt Læringsmiljø politisk dokument

Vedlegg 4: Studentenes Læringsmiljø politisk dokument

Hensikt:

Studenttinget skal komme med innspill til revideringen av det politiske dokumentet: Studentenes læringsmiljø.

Bakgrunn:

Det politiske dokumentet om læringsmiljø, vedtatt på ST6 09.11.2020, er gyldig i 5 år. Dokumentet må derfor revideres og vedtas på nytt på ST6 24.11.2025. AU mener at dagens dokument må revideres for å forbli relevant i 5 nye år. De foreslåtte endringsforslagene har bakgrunn i UH-loven §10, NSO sitt Politiske dokument for bedring av studenters læringsmiljø (2024) og aktuelle problemstillinger angående NMBU's læringsmiljø. Studenttinget har mulighet til å komme med innspill til endringsforslagene på ST5. Tilleggsforslag er markert i **blått**, strykningsforlag er markert i **lilla** og flyttingsforslag markeres i **grønn**.

Spørsmål til diskusjon:

- 169 1) Hva synes dere er viktig å arbeide med de neste årene for å sikre/forbedre et godt læringsmiljø
170 på NMBU?
171 2) Er dere enige med de foreslåtte endringsforslagene i dokumentet?

172
173

174 2555.2 Førstegangsbehandling av Studentdemokratiets budsjett

175 *Saksansvarlig: Arbeidsutvalget v/Frøydis*
176

177 **Vedlegg 5:** Foreslått budsjett for 2026

178 **Vedlegg 6:** Foreløpig regnskap 2025
179

180 **Hensikt:** Diskutere Studenttingets budsjett for 2026.
181

182 **Bakgrunn:**

183 Førsteutkastet til budsjett for 2026 ligger som vedlegg. Vi beregner et normalt driftsår. Tallene for lønn
184 til AU, og tilskuddet fra NMBU er foreløpige, da forhandlinger om lønn for 2025 ikke er fullført i skrivende
185 stund. Vi vet dermed foreløpig ikke den riktige summen på disse. De vil bli korrigert til Studentting 6,
186 dersom de er klare da. Vi har lagt inn en noe mindre økning i tilskudd og litt høyere økning på lønn for at
187 man skal unngå å måtte kutte ned på poster før budsjettet skal vedtas.
188

189 //

190 **Purpose:**

191 To discuss the Student Parliament's budget for 2026.

192 **Background:**

193 The first draft of the 2026 budget is attached. We are calculating based on a normal operating year. The
194 figures for the Executive Committee's (AU) salaries and the grant from NMBU are preliminary, as salary
195 negotiations for 2025 have not been completed at the time of writing. Therefore, the exact amounts are
196 not yet known. These figures will be corrected for Student Parliament meeting 6 if they are available by
197 then.

198 We have included a slightly smaller increase in the grant and a somewhat higher increase in salaries to
199 avoid having to make cuts to budget items before the budget is formally adopted.
200
201

202 2555.3 Discussion of the use of Generative Artificial Intelligence (GenAI)

203 *Case responsible: Yotam Ben-Chai*
204

205 **Purpose:**

206 To discuss whether or not, and if yes how, the Student Parliament should work to change the official
207 position of the University regarding use of Generative Artificial Intelligence (GenAI).
208

209 **Background:**

- 210 • GenAI tools have been around for a few years now and are familiar to all. Despitethat,
211 many people are not familiar with the issues their severe issues.
- 212 • On it's website the university states that "NMBU's mission is to contribute to the well-being of
213 the planet."
- 214 • GenAI is being marketed and argued as an inevitable progression of technology, with it's
215 usage unavoidable. However, there is little to no evidence to back such claims, whilst
216 research shows more and more ethical and environmental concerns.
- 217 • For it to exist, GenAI has been trained on countless copyrighted works, which includes papers

and other articles created by the university and many other uncompensated creatives, academics, and other users through unavoidable EULAs and data-scraping from the internet and other sources.

- The act of giving guidelines on the use of GenAI, without any mention of the related ethical concerns, NMBU public position becomes a passive endorsement of broad GenAI use. By proxy, that is an endorsement of the writings, produced by us students, for commercial use, without compensation.
- On the environmental side, the mass use of these tools has had massive environmental impacts. These tools draw on massive amounts of energy in locations which usually don't have green energy sources, drain local water for cooling and cause noise pollution.
- On both previous points, Image Generation AI in particular has an even greater impact. Requiring far more energy and taking work away from creatives who are already usually abused by the media industries by underpaying them and working them on very short deadlines.
- There are also concerns direct cognitive concerns for the users of GenAI. new research shows that extensive GenAI usage may cause cognitive atrophy, reduced brain health and reduced learning capability.
- There currently exist no tools which can accurately state whether or not something has been written by GenAI, and as image generation gets better, we will soon reach the same point regarding images.
- NMBU has released guidance for use of GenAI via disclosure of amount and extent of usage. While this policy is understandable as there are no reliable tools to track and uncover the use of GenAI, especially in text, NMBU does not decry the use of said tools in any public or visible way, despite them created by use of stolen material, their environmental impact nor their emergent effect on learning.
- This is hypocritical to the University's stated mission.

Possible Actions:

- Change the phrasing on the university websites. Currently none of the above issues are mentioned. The phrasing should be changed as to be negative and discourage the use of GenAI.
 - For example, currently the university website has a paragraph titled "Work in an ethical way". Under the current market, there is not ethical use of GenAI and it implies that simple disclosure makes it ethical. Phrasing of such text should be changed into things like "work in an honest way" with a different paragraph regarding the inherent lack of ethics embedded in these tools.
 - The first things on any page relevant to GenAI should have warnings about the previously mentioned issues with the tools akin to warnings on cigarettes packs. They should include links to more information users can use to further educate themselves.
- NMBU should offer both employees and students courses, seminars or lectures in:
 - Information on the copyright, environmental and cognitive issues with GenAI.
 - Critical Thinking in the Digital Age and hunting for good sources in an internet flooded with things generated by AI.
 - Creating visualisations, summarising information, technical & creative writing in other to supplement and build the skills the lack of which causes people to be drawn to GenAI.
 - They should ideally be short, even single or double session to make them more attractive to students and employees.
- NMBU could invest in setting up and deploying an instance of Swiss AI Apertus.
 - Apertus is a GenAI Large Language Model by ETH Zurich and EPFL in Switzerland.
 - It is trained only on ethical, consensually available data and trained on 100% carbon-neutral electricity.
 - With a local instance of this tool available to employees and students will solve the

ethics issues as well as some of the environmental ones.

Questions for Debate:

- Should the parliament work to change NMBU's publicly available information on GenAI, in which regard, and to what extent?
- Should the student parliament work to change NMBU's policies on GenAI and its use?
- Should the student parliament work to create such supplementary lectures to raise awareness about GenAI?
- Should the student parliament work to create such supplementary lectures and courses to create the skills which students and employees lack?
- Should the student parliament work to create a local instance of Apertus or other ethical GenAI?
- Should the student parliament take any other action regarding this issue?

2556 Vedtakssaker

2556.1 Behandle tildeling av Velferdsmidler høst 25

Saksansvarlig: Arbeidsutvalget v/Ronja

Vedlegg 7: Tildeling av velferdsmidler høst 2025

Hensikt:

Vedta tildeling av velferdsmidler

Bakgrunn:

Hvert år deler Studenttinget ut velferdsmidler til lag og foreninger ved NMBU. 92% av midlene deles ut på våren, og 8% på høsten. Vedlagt er sammendrag av høstens velferdsmiddelsøknader, samt en oversikt over foreslått fordeling fra komitéen for velferdsmidler.

Ved høstens tildeling hadde vi relativt få søknader å behandle og tildele midler til. Vi har hatt fokus på å støtte åpne og nyoppstartede lag og foreninger. Vi har også fokusert på å gi et tydelig signal til foreninger om å forholde seg til reglement for tildeling av velferdsmidler og å søke på rett tidspunkt/utdeling.

Forslag til vedtak:

Studentting vedtar tildelingen for velferdsmidler for høsten 2025.

AUs innstilling:

Forslaget vedtas.

2556.2 Behandle Endringsforslag til Instruks for Fadderuka

Saksansvarlig: Faddergeneral Tuva Kristiansen

Vedlegg 8: Endringsforslag til instruks for Fadderuka

Hensikt:

Endre instruksen i paragraf §2.3 Fadderbrigaderer

319

320 **Bakgrunn:**

321 Endringen gjøres for å tydeliggjøre vervets innhold og ansvar. Ved å endre tittelen til faddersekretær
322 får vervet en mer presis betegnelse. Det presiseres også at faddersekretæren har ansvar for økonomi og
323 praktiske forhold som rombooking, booking av uteområder og utstyrsbooking. Dette er oppgaver som
324 er sentrale for gjennomføringen av fadderuka.

325

326 **Forslag til vedtak:**

327 Studentting vedtar endringene til Instruks for fadderuka.

328

329 **AUs innstilling:**

330 Endringsforslaget vedtas

331

332

333 **2556.3 Behandle saken Kriseberedskap for Studenter**

334 *Saksforbereder: Arbeidsutvalget v/Ronja*

335

336 **Vedlegg 9:** Resolusjon om Kriseberedskap for studenter

337

338 **Hensikt:**

339 Vedta resolusjon om kriseberedskap for studenter

340

341 **Bakgrunn:**

342 I Studenttingets prinsippprogram har vi et punkt om å sikre trygghet for studenter. Å trygge
343 studenter kan bety så mangt. Grunnet verdenssituasjonen slik den er ønsker vi å styrke dette punktet
344 med en egen resolusjon for kriseberedskap. Resolusjonen har tatt inspirasjon i Norsk
345 Studentorganisasjon (NSO) sin resolusjon om beredskap for studenter og innspill fra ST4. Tilleggsforslag
346 er markert i blått og strykningsforlag er markert i lilla.

347

348 **Forslag til vedtak:**

349 Studentting vedtar resolusjon om kriseberedskap for studenter.

350

351 **AUs innstilling:**

352 Forslaget vedtas.

353

354

355 **2556.4 Behandle forslaget om mulighet for 30 stp internship – nytt punkt i**
356 **studiekvalitetsdok.**

357 *Saksforbereder: Arbeidsutvalget v/Frida*

358

359 **Vedlegg 10:** Studiekvalitetsdokumentet med endringer

360

361 **Hensikt:**

362 Studenttinget vedtar endring i studiekvalitetsdokumentet

363

364 **Bakgrunn:**

365

366 I dag finnes det tilbud om internship ved alle fakultet, men som oftest begrenset til 10-15
367 studiepoeng.
368 Et internship gir praktisk erfaring, arbeidslivsforståelse og et fortrinn i møte med et
369 krevende arbeidsmarked.

- 370
- 371 • En ordning på 30 studiepoeng kan:
 - 372 • gi mer sammenhengende og dyptgående arbeidserfaring
 - 373 • gjøre det enklere å ta internship i utlandet, noe som gir verdifull internasjonal erfaring og nye
374 perspektiver
 - 375 • tilrettelegge for at studenter kan kombinere teori med relevant praksis.
 - 376 • Handelshøyskolen har allerede en slik ordning, noe som viser at det er gjennomførbart.
 - 377 • Det er viktig å understreke at Studenttinget ikke nødvendigvis trenger å diskutere rammene
378 eller de faglige kriteriene nå – disse avgjøres uansett av det enkelte fakultet. Diskusjonen
379 gjelder i hovedsak prinsippet om muligheten.
 - 380 • Denne ordningen vil kunne kreve mer oppfølging og kvalitetssikring av de ansatte og
381 eventuelt kreve mer ressursbruk og tilgjengelighet.

382
383 Tilleggsforslag markert i **blått**

384
385 **Forslag til vedtak:**

386 Studentting vedtar nytt punkt i Studiekvalitetsprogrammet.

387
388 **AUs innstilling:**

389 Forslaget vedtas.

390
391

392 **2556.5 Behandle forslaget om eksamensfri 22. desember**

393 *Saksforbereder: Arbeidsutvalget v/ Frida*

394

395 **Vedlegg 11:** Resolusjon Eksamensfri 22. desember

396

397 **Hensikt**

398 Studenttinget vedtar resolusjonen

399

400 **Bakgrunn:**

- 401 • Mange studenter har lang reisevei hjem til jul, og eksamener seint 22. desember gjør det vanskelig
402 eller umulig å rekke hjem til julaften.
- 403 • Spesielt studenter fra lenger nord og andre steder som krever flyreise møter store praktiske og
404 økonomiske utfordringer:
 - 405 o Flyavganger på ettermiddagen/kvelden 22. desember er ofte ikke tilgjengelige, og de få som
406 finnes er svært dyre.
 - 407 o Også 23. desember er det begrenset kapasitet og svært høye flypriser, slik at selv de som reiser
408 dagen etter kan få problemer med å komme hjem tidsnok.
 - 409 o Konsekvenser: Mange kan ende med å ikke komme seg hjem til jul, eller ender opp med å melde
410 seg av fag eller droppe eksamener.
- 411 • Det er tidligere vedtatt at studenter ikke skal ha eksamen 18. mai på grunn av nasjonaldagen
412 17.mai. Samme hensyn kan gjelde her med tanke på høytid og studentvelferd.

413

414 **Forslag til vedtak:**

415 Studentting vedtar resolusjonen om eksamensfri 22.12.

416
417
418
419
420

AUs innstilling:

Resolusjonen vedtas

421 2556.6 Behandle søknad om midler fra Velferdsfondet

422 *Saksansvarlig: UKA i Ås*

423

424 **Vedlegg 12:** Søknad til Velferdsfondet

425

426 **Formål:**

427 Vedta søknaden til studentenes velferdsfond etter innstilling fra komiteen for tildeling av velferdsfondet.

428

429 **Bakgrunn:**

430 Velferdsmidler som ikke brukes opp, eller som blir betalt tilbake, settes inn på Studentenes Velferdsfond.

431 Eventuelle overskudd av Studenttingets drift settes også inn her. Fondet brukes til større investeringer

432 som kommer studentene til gode. Det er Studenttinget som vedtar om det skal brukes av Studentenes

433 velferdsfond, etter samlet forslag fra leder av Studenttingets Arbeidsutvalg (Frøydis Nikita Nygaard

434 Sveen), leder av SiÅs-styret (Kim André Anstensen Nielsen) og leder av Samfunnsstyret (Oskar Solberg

435 Lægland).

436

437 Det er kommet inn en søknad til Studentenes velferdsfond, innsendt av UKA i Ås v/ Arrangementsjef

438 Hermine Halvorsen. Søknaden ligger vedlagt som vedlegg 12.

439

440 Studentenes velferdsfond har per 06.10.2025 740 000 kr stående på kontoen. I løpet av de siste 10 årene

441 har det blitt brukt av fondet tre ganger: kr 750 000 til delfinansiering av Storebrand-prosjektet i 2020, kr

442 264 000 til møbler og utstyr i Halvors hybel i 2022, og kr 50 000 til Aud.Max. mix i 2024.

443

444 **Vurdering av søknaden:**

445 Komiteen har avholdt et møte 8.10 og diskuterte søknaden. Komiteen har vurdert at søknaden oppfyller

446 det formelle kravet nevnt i reglementet for velferdsmidler, kapittel 4. Dette kravet går ut på at det det

447 søkes om skal komme flest mulig studenter til gode. Skjermen det søkes om vil kunne bli benyttet på

448 mange større og mellomstore arrangementer, med alt fra titals til over tusen deltagende studenter.

449

450 UKA i Ås påpeker at skjermen det søkes om, vil være svært viktig for deres arrangementavvikling. I dialog

451 med det nåværende UKEstyret og andre med kjennskap til konsertavvikling, har det blitt påpekt at en

452 slik skjerm ofte kreves av artister for at de skal stille opp. I tidligere tilfeller hvor dette kravet har blitt

453 godtatt, har det blitt leid inn en lignende skjerm, hvilket har medført en høy ekstrakostnad.

454

455 Komiteen anerkjenner at UKA i Ås 2026 vil stå i en vanskelig, økonomisk situasjon grunnet fravær av

456 Aud.Max. Fraværet av det største lokalet under festivalen, vil medføre svært store ekstrakostnader for

457 UKA i Ås. Dersom en nødvendig utgift som denne skjermen dekkes av velferdsfondet, er det en betydelig

458 kostnad som UKA i Ås kan være trygg på at blir dekket, og som dermed ikke belastes billettprisene. UKA

459 i Ås er en av de desidert største kulturaktørene på campus, med en historie på over 100 år. Med godt over

460 1000 frivillige, er UKA også den største aktøren når det kommer til frivillighet ved NMBU. Dette er en

461 tradisjon som er viktig å støtte, og ivareta under ekstraordinære omstendigheter slik som fraværet av

462 Aud.Max. er.

463

464 I søknaden påpekes det også at en slik skjerm vil bli benyttet på andre store arrangementer, slik som

465 Karrieredagen, Samfunnet i Ås sine konserter og kulturelle show, samt andre arrangementer.

466

467 Komiteen synes UKA i Ås har redegjort godt for både behovet for LED-skjermen, bakgrunnsinformasjon,

468 planen for bruk, og de positive konsekvensene skjermen vil medføre.

469

470

471

472

473

474

475

476

Komiteen vil påpeke at Studentenes velferdsfond ikke er en konto hvor det er ønskelig at det står store summer over lengre tid. Ideelt brukes penger opp før de går inn på velferdsfondet. Pengene som utgjør velferdsfondet, taper seg også i realverdi over tid. Komiteen mener det derfor er hensiktsmessig og klokt at søknaden fra UKA i Ås innvilges. Det vil innebære at penger som i dag ikke brukes, kommer studentene til gode, samtidig som UKA i Ås får ekstra støtte i en vanskelig situasjon.

477

Forslag til vedtak:

Studenttinget innvilger søknaden til Studentenes velferdsfond fra UKA i Ås på 325 000 kr.

478

479

AU's innstilling

480

Søknaden godkjennes.

481

482

483

2557**Eventuelt**

484

485

486

487

2558**Møteevaluering**

488

[Link til Møteevalueringsskjema](#)

489

490 2559 Vedlegg

491 2559.1 Vedlegg 1 Instruks for Fadderuka

492

493 Instruks for Fadderuka ved NMBU

494

495

Vedtatt på Studentting 5, 09.10.2023

496

1. Fadderuka

497

498

499

500

501

502

503

504

2. Fadderukas oppbygning

505

506

507

508

509

510

511

512

513

514

515

516

2.1 Faddere

518

519

520

521

522

523

524

525

526

2.2 Faddersjefer

527

528

529

530

531

532

533

534

535

536

- Fadderne har ansvar for å ta imot nye studenter ved NMBU. Dette innebærer å kontakte fadderbarna før semesterstart, og at fadderen er tilgjengelig til å svare på spørsmål og informere gjennom fadderuka
 - Faddere er tilgjengelige til minst en frivilligaktivitet i løpet av Fadderuka. Dette kan være velkomstvakt, edruvakt, opprigg/nedrigg av fadderseminar og introduksjonsdag.
 - Faddere er rollemodeller for de nye studentene, og skal ta dette ansvaret på alvor.
 - Faddere skal videreformidle informasjon fra faddersjefer til fadderbarn.
- Hvert fakultet skal ha minst 2 faddersjefer, som blir valgt av studentmassen ved hvert fakultet. Er ansvarlig for Fadderuka på fakultetsnivå, og er bindeledd mellom fadder og fadderledelsen.
 - Faddersjefer har ansvar for å verve tilstrekkelig med faddere fra sitt fakultet.
 - Skal være tilgjengelig gjennom fadderuka.
 - Har ansvar for inndeling av faddergrupper på sitt fakultet.
 - Skal levere rapporter og andre relevante dokumenter til digitalt arbeidssted for fadderstyret. Skal også skrive et erfaringsskriv.
 - Faddersjefer skal publisere programmet for Fadderuka ved sitt fakultet, og samarbeide med markedsføringsansvarlig i AU for publisering på studentdemokratiet sine nettsider
 - Faddersjefer skal bruke eposten til Fadderuka for kommunikasjon med eksterne aktører

2.3 Fadderbrigaderer

- Fadderbrigaderene oppnevnes av faddergeneral, og godkjennes av AU
- Skal bistå i faddergeneralens oppgaver, og fungerer som sparringspartner.
- Er Fadderstyrets nestledere og fører referat.
- Innkaller og avholder minst ett fadderseminar for alle faddere, sammen med faddergeneral.
- Har ansvar for faddergruppegjennomføring i psykisk helseuke.
- Skal godkjenne faddersjefenes erfaringsskriv.

2.4 Faddergeneral

- Er øverste ansvarlig for organisering og gjennomføring av Fadderuka ved NMBU på våren og høsten
- Fungerer som bindeledd mellom AU, Studentsamfunnet, NMBU og faddersjefene.
- Innstilles av arbeidsutvalget etter en stillingsutlysning, og velges på studentting 5.
- Skal legge til rette for fremtidig utvikling av Fadderuka, og skal ta stilling til om det er behov for revidering av dokumentet «Instruks for Fadderuka».
- Skal samarbeide med ISU og ESN om planlegging av Introduction week for internasjonale studenter

2.4.1 Administrasjon

- Har ansvar for at faddere får nødvendig informasjon for gjennomføringen av Fadderuka. Transparens skal etterstrebes for å sikre at alle aktører involvert i Fadderuka har nødvendig informasjon tilgjengelig.
- Koordinere systemet for tildeling av fadderbarn sammen med faddersjefer.
- Arrangerer sosiale hendelser for faddersjefene.
- Administrerer fadder- og faddersjefkontrakter samt attester.
- Sørger for at fadder t-skjorter blir bestilt og distribuert.
- Har ansvar for god overlapp med sin etterfølger.

2.4.2 Samarbeid

- Planlegger, kaller inn og leder fadderstyremøtene.
- Sørger for jevnlig kontakt med eksterne aktører, deriblant Helsestasjonen.
- Skal arrangere Grillfest i samarbeid med leder av AU, leder av Studentsamfunnet, Ukesjef, leder og sponsoransvarlig i NU og redaktørene i Tuntreet.
- Tilrettelegge for og informere om universitetets registreringshelg.

2.5 Fadderstyret

- Skal ha jevnlig møter for diskusjon om planlegginga av Fadderuka, hvor Fadderledelse og faddersjefer orienterer om sine aktiviteter.

2.5.1 Styrets oppbygning

- Består av Faddergeneral, Fadderbrigaderer og minst en faddersjef fra hvert fakultet
- Sikkerhetssjefen ved NMBU, SiT seksjonsleder og en representant fra SiÅs, Samfunnsstyret, ESN og ISU skal inviteres til alle møter.
- Representant fra AU inviteres ved behov.
- I UKEår kan fadderstyret vurdere om UKA skal inviteres

3. Sikkerhet

3.1 Trygge arrangementer

- 585
- 586
- 587
- 588
- 589
- Sikkerhetssjef ved NMBU skal involveres i planleggingen og risikovurderingen av arrangementer under Fadderuka
 - Det skal tilstrekkelig med edruvakter under Fadderuka sine arrangementer. Antallet bestemmes etter behov

590

3.2 Varsling

- 591
- Studentombud, Faddergeneral og AU skal utarbeide gode interne rutiner for varslingssaker.
- 592

593

4 Honorar:

594

595

596

597

598

599

600

Honorar kobles opp mot 1G etter statens satser. Vekting av honorar mellom faddergeneral og Fadderbrigaderer skal være 40% til general og 30% til hver av brigaderene. % fordelingen tilsvarer arbeid i rollen.

601 **2559.2 Vedlegg 2 Presentasjon av SiÅs**

602 **STUDENTSAMSKIPNADEN I ÅS (SiÅs)**

603

604 **Hva er en studentsamskipnad?**

605 En studentsamskipnad er en «spleis» mellom staten (departementet og lærestedet) og studentene.

606 Denne «spleisen» skal sikre de grunnleggende behov for studentene:

- 607 - Et sted å bo
- 608 - Mat
- 609 - Bøker
- 610 - Treningsfasiliteter
- 611 - Helse/rådgivning
- 612 - Osv

613 Når man spleiser på velferdstiltak, så legger alle parter noe «i potten»:

614 Fra studentene;

- 615 1. Semesteravgiften. Denne går til samskipnaden i sin helhet. Alle betaler, uavhengig av i hvilken
- 616 grad man benytter seg av tjenestene.
- 617 2. Betaling av husleie, varer og tjenester

618 Fra Staten (Departementet);

- 619 1. Økonomisk tilskudd til administrasjon (marginalt)
- 620 2. Tilskudd til bygging av studentboliger
- 621 3. Rimelige lån fra Husbanken
- 622 4. Momsfritak ved kjøp i kantiner

623 Fra Staten (Lærestedet);

- 624 1. Gratis lokaler til all velferdsproduksjon – (som alternativ til at studentene skulle betalt husleie
- 625 for lokalene hvor det er kantiner, bokhandel, administrasjon etc.
- 626 2. Gratis basisutstyr til velferdsproduksjon (for eksempel utstyr i kantinene)
- 627 3. Kontantbidrag; noen utdanningsinstitusjoner gir økonomisk støtte til kantinedrift,
- 628 idrettsvirksomhet etc.
- 629 4. Her på Ås: gratis tomter til bygging av studentboliger.

630 Oppsummert; en samskipnad er en spleis mellom staten og generasjoner av studenter der partene legger

631 inn økonomi etter evne og løser felles oppgaver.

632

633 **Styret i SiÅs**

- 634 • Styre på 7 personer, hvorav Studenttinget velger fem: Fire studenter og en «mentor».
- 635 • Studentene har flertall og velger styreleder blant disse
- 636 • Har vedtekter og instruks for styre og daglig leder
- 637 • Har vedtatt Strategisk Plan, som drøftes og oppdateres jevnlig
- 638 •

639 Samarbeid med Studenttinget

- 640 • Styret sender alltid alle viktige velferdssaker til Studenttinget på høring før styret fatter vedtak
- 641 (eks. bygging av nye studentboliger).
- 642 • Styreleder deltar på alle ST-møter for å «lytte» til studentmeningen

643 Semesteravgiften

- 644 • I Lov om Studentsamskipnader heter det:
- 645 • «Alle studenter skal betale semesteravgift til *Studentsamskipnaden*»
- 646 • «Den som ikke betaler semesteravgiften, får ikke adgang til eksamen ved
- 647 utdanningsinstitusjonen»
- 648 • «Styret fastsetter hvor stor semesteravgiften skal være. Alle vedtak som berører fastsettelse og
- 649 økning av semesteravgiften skal godkjennes av departementet.»
- 650
- 651 • Det er styret som fordeler bruken av semesteravgift. Semesteravgiften brukes i dag til:
- 652 - Studentposten/planlegging av utbygging/infrastruktur (1 mill. kr)
- 653 - Studenttinget (dekker velferdsmidler og kontingent NSO) (1 mill. kr)
- 654 - EIKA sportssenter (avskrivninger) (2,5 mill. kr)
- 655 - Studenthelse (1,5 mill. kr)

656 Rettigheter og plikter er formalisert i lovverket;

- 657 • Lov om Studentsamskipnader:
- 658 • «Alle institusjoner som omfattes av universitets- og høyskoleloven skal være tilknyttet en
- 659 studentsamskipnad».
- 660 • «En studentsamskipnad har til oppgave å ta seg av studentenes velferdsbehov ved det enkelte
- 661 lærested.»
- 662 • «Utdanningsinstitusjonen har det overordnede ansvar for studentenes læringsmiljø.
- 663 Utdanningsinstitusjonens ledelse skal, i samarbeid med studentsamskipnaden, legge forholdene
- 664 til rette for et godt studiemiljø og arbeide for å bedre det helhetlige læringsmiljø ved
- 665 utdanningsinstitusjonen».
- 666 • Aksjeloven:

«Forvaltningen av selskapet hører under styret. Styret skal sørge for forsvarlig organisering av virksomheten. Styret skal i nødvendig utstrekning fastsette planer og budsjetter for selskapets virksomhet. Styret kan også fastsette retningslinjer for virksomheten.

Styret skal holde seg orientert om selskapets økonomiske stilling og plikter å påse at dets virksomhet, regnskap og formuesforvaltning er gjenstand for betryggende kontroll».

- 667 • Lov om skadeserstatning:
- 668 • «Styremedlemmer som forsettlig eller uaktsomt volder studentsamskipnaden tap, svarer en for
- 669 alle og alle for en, sammen med daglig leder, for tapet.»
- 670 • Også Regnskapsloven, Revisorloven, mva-lovgivningen, forskrift for studentsamskipnader m.v.
- 671

672
673
674

675 2559.3 Vedlegg 3 Foreslått nytt læringsmiljøpolitisk dokument

676 **Studentenes læringsmiljø**

677 **Et læringsmiljøpolitisk dokument**

678 **Politisk dokument for læringsmiljø**

679 Vedtatt på Studentting x, xx.xx.xxxx

680 **Studentenes læringsmiljø er et læringsmiljøpolitisk dokument** **Politisk dokument for læringsmiljø er**
681 vedtatt av studenttinget på NMBU. Dokumentet er basert på innspill fra hele studentmassen ved
682 universitet om hva som bør gjøres for å forbedre læringen og læringsmiljøet for studentene. **Dokumentet**
683 **skal legges til grunn når Studenttinget jobber med læringsmiljøpolitikk. Målet er at**
684 Studentrepresentanter kan bruke dokumentet som utgangspunkt når de representerer studentenes
685 stemme i sine organ.

686 **En bred tolkning av begrepet læringsmiljø ligger til grunn for dokumentet, der alt som kan påvirke**
687 **studentenes evne og mulighet til å lære er inkludert. I dette dokumentet forstås læringsmiljøet som de**
688 **fysiske, psykososiale, digitale, organisatoriske og pedagogiske rammene rundt studentenes læring.**
689 Dokumentet gjelder i 5 år, og en del av punktene er derfor generelle, slik at de forblir relevante gjennom
690 hele perioden. I tillegg inneholder dokumentet en del konkrete punkter som studentrepresentanter i
691 diverse organer kan ta tak i og få gjennomført på kortere sikt.

692 **Fysisk læringsmiljø**

693 • **Studentarealer (herunder undervisningsrom, arbeidsplasser, sosiale soner og faglige hjem) må**
694 **oppretholdes, ikke reduseres.**

695 • **Innsparingstiltak hos universitetet skal ikke gå på bekostning av studentens læringsmiljø.**

696 • Alle rom på NMBUs campus og SiÅs bygninger skal ha et godt inneklima, inkludert behagelig
697 temperatur og god ventilasjon

698 • Alle undervisningsrom (herunder klasserom og auditorium) og leseplasser (herunder grupperom og
699 lesesaler) skal være godt belyst

700 • Det skal være tilstrekkelig med fungerende stikkontakter tilgjengelig i alle undervisningsrom og
701 leseplasser

702 • Behagelige og funksjonelle leseplasser skal være lett tilgjengelig for alle studenter på campus

703 • Det skal være god plass til alle studenter i undervisningslokaler, forelesning og på labber i alle emner

704 • Det skal være mulig å resirkulere søppel overalt på campus, både ute og inne

705 • Påfyllingsmuligheter for vann skal være lett tilgjengelig

706 • Teknisk utstyr som brukes til undervisning må holde høy standard og være oppdatert

707 • Det skal settes av en høy sum til mindre læringsmiljøtiltak hvert semester som studenter og
708 studentorganer kan fremme søknader til

709 • Studentboliger skal være av god og moderne standard

710 • **Alle masterstudenter skal ha mulighet til å ha fast arbeidsplass på campus.**

711

712 Universell utforming

- 713 • Studenter med funksjonsnedsettelse og studenter med særskilte behov skal ha en egen veileder som
- 714 skal informere tilstrekkelig om deres rettigheter, og sørge for at de får individuell tilrettelegging og
- 715 oppfølging
- 716 • Lesesaler, undervisningsrom, grupperom og datasaler skal utformes slik at alle studenter kan bruke
- 717 disse
- 718 • Teleslynge bør monteres der hvor grupper av studenter samler seg, for eksempel i auditorier, enkelte
- 719 grupperom, læringssenter og informasjonsskranker
- 720 • Det må være god skilting både ute og inne på campus som er universelt utformet
- 721 • Det skal finnes lett tilgjengelig og tydelige markerte hvilerom flere steder på campus
- 722 • Alle forelesninger skal være tilgjengelig på videoopptak
- 723 • Alle forelesninger skal ha godt og utfyllende skriftlig læringsmateriale tilgjengelig
- 724 • Det skal tilbys norskkurs for internasjonale studenter som skal dekke vanskelighetsnivåene A1, A2 og
- 725 B1. Disse skal gi studiepoeng og tilbys i normal arbeidstid
- 726 • Det skal tilrettelegges for at fremmedspråklige kan delta i alle råd og utvalg ved NMBU

727

728 Psykososialt læringsmiljø

- 729 • Det skal være en felles dobbel demokratitime hver uke med undervisningsfri for alle studenter
- 730 • Alle studenter skal få tilbud om å være med i en linjeforening
- 731 • Alle linjer skal ha tilbud om faglige veiledere som har inngående kompetanse om linja
- 732 • Det skal tilrettelegges for en hundekennel på campus Ås tilsvarende veterinærstudentenes kennel på
- 733 campus Adamstuen
- 734 • Ingen skal måtte gjøre forsøk på levende dyr dersom det er i strid med studenters etiske
- 735 overbevisningene
- 736 • NMBU og SiÅs skal støtte opp mot studentdrevne organisasjoner, lag og foreninger som bidrar positivt
- 737 til studentmiljøet
- 738 • Det skal produseres en felles kalender hvor NMBU og andre aktører kan fremme faglige og sosiale
- 739 arrangementer
- 740 • Sosiale soner, undervisningsrom og lesesaler på NMBU skal tilrettelegges slik at de oppfattes som
- 741 koselige og bidrar til trivsel
- 742 • NMBU skal jobbe for at studenter som tar heldigitale eller fleksible utdanninger har et godt
- 743 læringsmiljø
- 744 • Helsestasjonen for ungdom og studenter i Ås skal ha åpningstider på campus og i sentrum
- 745 • Helsestasjonen for ungdom og studenter i Ås skal ha et godt og bredt tilbud som dekker studentenes
- 746 behov
- 747 • Helsestasjonen for ungdom og studenter i Ås skal ha et synlig og tilgjengelig lavterskeltilbud

- 748 • Studenter skal ha tilbud om et godt og billig treningstilbud av studentsamskipnaden
- 749 • Det skal jobbes for at alle studenter skal føle seg trygge og tilfredse
- 750 • Det skal legges til rette for frivillig oppmelding til kollokviegrupper i de emnene det er relevant i
- 751 • Det skal tilrettelegges for at alle studenter har en sosial og faglig tilhørighet.

752

753 **Digitalt læringsmiljø**

- 754 • Alle undervisere og hjelpelærere skal inneha kompetanse om digitale verktøy og kunstig intelligens, og
- 755 være bevisste på hvordan man bruker disse pedagogisk
- 756 • Alle forelesere skal ha tilgang til og benytte seg av rom og utstyr slik at forelesninger kan tas opp med
- 757 god kvalitet på lyd og bilde
- 758 • Studentene skal tilbys kurs innen relevante digitale verktøy og kunstig intelligens
- 759 • Alle programmer som kreves i undervisning skal gjøres tilgjengelige i skyløsninger
- 760 • Utgifter tilknyttet lisenser for digitale programmer og verktøy som er nødvendig i undervisning
- 761 skal dekkes av NMBU

762

763 **Organisatorisk læringsmiljø (System for tilbakemelding og medvirkning – kvalitetssystem)**

- 764 • Varslingsordninger, Studentombudet og andre studentressurser for tilbakemelding skal være
- 765 synlig og lett tilgjengelig for studentene
- 766 • Det skal være en felles mal på hvordan informasjon skal presenteres i canvas
- 767 • Det må opprettes en felles plattform/database for rominformasjon som kan brukes på tvers av
- 768 enhetene som følger opp rom (eiendomsavdelingen, IT-avdelingen og studieavdelingen)
- 769 • Alle undervisningsrom og lesesaler skal ha tydelig informasjon om hvor og hvordan man kan
- 770 melde fra om feil eller mangler på teknisk utstyr, møbler, etc.
- 771 • NMBU-nettsiden skal være oversiktlig, oppdatert og det skal være lett å finne fram informasjon
- 772 • Det skal eksistere en plattform for flerveis kommunikasjon mellom NMBU og studentene

773

774 **Pedagogisk læringsmiljø**

- 775 • Undervisningsopplegget i alle emner skal så langt det er hensiktsmessig være variert slik at det fremmer
- 776 god læring for flest mulig studenter
- 777 • Det skal legges til rette for gode pauser i undervisning
- 778 • Det skal være nok øvingslærere i øvingstimer
- 779 • Undervisning skal så langt det lar seg gjøre legges i normal arbeidstid
- 780 • Det skal være et pedagogisk meritteringssystem som belønner gode undervisere

781

782

783

784 **Nasjonalt**

- 785 • Det skal utvikles en egen lovbestemmelse som sikrer studentenes læringsmiljø

786 Det skal være et eget kapittel om læringsmiljø i universitets- og høyskoleloven, eller en forskrift, som
787 stiller minstekrav for alle institusjoner for hva som kreves av et godkjent læringsmiljø.

- 788 • Studenter skal være sikret trygge arbeidsrammer og permitteringsordninger i jobber ved siden av
789 studiene

- 790 • Alle studenter bør få minst 1.5G i studiestøtte av lånekasse

791

792

793

794 2559.4 Vedlegg 4 Nåværende læringsmiljø politisk dokument

795

796 Studentenes læringsmiljø

797 Et læringsmiljøpolitisk dokument

Vedtatt på ST6, 09.11.2020

798

799

800 Studentenes læringsmiljø er et læringsmiljøpolitisk dokument vedtatt av studenttinget på NMBU.
801 Dokumentet er basert på innspill fra hele studentmassen ved universitetet om hva som bør gjøres for å
802 forbedre læringen og læringsmiljøet for studentene. Målet er at studentrepresentanter kan bruke
803 dokumentet som utgangspunkt når de representerer studentenes stemme i sine organer.

804 En bred tolkning av begrepet læringsmiljø ligger til grunn for dokumentet, der alt som kan påvirke
805 studentenes evne og mulighet til å lære er inkludert. Dokumentet gjelder i 5 år, og en del av punktene er
806 derfor generelle, slik at de forblir relevante gjennom hele perioden. I tillegg inneholder dokumentet en
807 del konkrete punkter som studentrepresentanter i diverse organer kan ta tak i og få gjennomført på
808 kortere sikt.

809

810 Fysisk læringsmiljø

- 811 • Alle rom på NMBUs campus og SiÅs bygninger skal ha et godt inneklima, inkludert behagelig
- 812 temperatur og god ventilasjon
- 813 • Alle undervisningsrom (herunder klasserom og auditorium) og leseplasser (herunder
- 814 grupperom og lesesaler) skal være godt belyst
- 815 • Det skal være tilstrekkelig med fungerende stikkontakter tilgjengelig i alle undervisningsrom
- 816 og leseplasser
- 817 • Behagelige og funksjonelle leseplasser skal være lett tilgjengelig for alle studenter på campus
- 818 • Det skal være god plass til alle studenter i undervisningslokaler, forelesning og på labber i alle
- 819 emner
- 820 • Alle undervisningsrom og lesesaler skal ha tydelig informasjon om hvor og hvordan man kan
- 821 melde fra om feil eller mangler på teknisk utstyr, møbler, etc.
- 822 • Det skal være mulig å resirkulere søppel overalt på campus, både ute og inne
- 823 • Påfyllingsmuligheter for vann skal være lett tilgjengelig
- 824 • Det må opprettes en felles plattform/database for rominformasjon som kan brukes på tvers
- 825 av enhetene som følger opp rom (eiendomsavdelingen, IT-avdelingen og studieavdelingen)
- 826 • Teknisk utstyr som brukes til undervisning må holde høy standard og være oppdatert
- 827 • Det skal settes av en høy sum til mindre læringsmiljøtiltak hvert semester som studenter og
- 828 studentorganer kan fremme søknader til
- 829 • Studentboliger skal være av god og moderne standard

830

831 Psykososialt læringsmiljø

- 832 • Det skal være en felles dobbel demokratitime hver uke med undervisningsfri for alle
- 833 studenter
- 834 • Alle studenter skal få tilbud om å være med i en linjeforening
- 835 • Alle linjer skal ha tilbud om faglige veiledere som har inngående kompetanse om linja
- 836 • Det skal tilrettelegges for en hundekennel på campus Ås tilsvarende veterinærstudentenes
- 837 kennel på campus Adamstuen
- 838 • Ingen skal måtte gjøre forsøk på levende dyr dersom det er i strid med studenters etiske
- 839 overbevisningene
- 840 • NMBU og SiÅs skal støtte opp mot studentdrevne organisasjoner, lag og foreninger som
- 841 bidrar positivt til studentmiljøet
- 842 • Sosiale soner, undervisningsrom og lesesaler på NMBU skal tilrettelegges slik at de oppfattes
- 843 som koselige og bidrar til trivsel
- 844 • Helsestasjonen for ungdom og studenter i Ås skal ha åpningstider på campus og i sentrum
- 845 • Helsestasjonen for ungdom og studenter i Ås skal ha et godt og bredt tilbud som dekker
- 846 studentenes behov

- Helsestasjonen for ungdom og studenter i Ås skal ha et synlig og tilgjengelig lavterskeltilbud
- Studenter skal ha tilbud om et godt og billig treningstilbud av studentsamskipnaden
- Det skal jobbes for at alle studenter skal føle seg trygge og tilfredse
- Det skal legges til rette for frivillig oppmelding til kollokviegrupper i de emnene det er relevant i
- Det skal tilrettelegges for at alle studenter har en sosial og faglig tilhørighet.

Digitalt læringsmiljø

- Alle undervisere og hjelpelærere skal inneha kompetanse om digitale verktøy, og være bevisste på hvordan man bruker disse pedagogisk
- Alle forelesere skal ha tilgang til og benytte seg av rom og utstyr slik at forelesninger kan tas opp med god kvalitet på lyd og bilde
- Studentene skal tilbys kurs innen relevante digitale verktøy
- NMBU-nettsiden skal være oversiktlig, oppdatert og det skal være lett å finne fram informasjon
- Alle programmer som kreves i undervisning skal gjøres tilgjengelige i skyløsninger
- Det skal være en felles mal på hvordan informasjon skal presenteres i canvas

Pedagogisk læringsmiljø

- Undervisningsopplegget i alle emner skal så langt det er hensiktsmessig være variert slik at det fremmer god læring for flest mulig studenter
- Det skal legges til rette for gode pauser i undervisning
- Det skal være nok øvingslærere i øvingstimer
- Undervisning skal så langt det lar seg gjøre legges i normal arbeidstid
- Det skal være et pedagogisk meritteringssystem som belønner gode undervisere

Universell utforming

- Studenter med funksjonsnedsettelse og studenter med særskilte behov skal ha en egen veileder som skal informere tilstrekkelig om deres rettigheter, og sørge for at de får individuell tilrettelegging og oppfølging
- Lesesaler, undervisningsrom, grupperom og datasaler skal utformes slik at alle studenter kan bruke disse
- Teleslynge bør monteres der hvor grupper av studenter samler seg, for eksempel i auditorier, enkelte grupperom, læringssenter og informasjonsskranker
- Det må være god skilting både ute og inne på campus som er universelt utformet
- Det skal finnes lett tilgjengelig og tydelige markerte hvilerom flere steder på campus
- Alle forelesninger skal være tilgjengelig på videoopptak
- Alle forelesninger skal ha godt og utfyllende skriftlig læringsmateriale tilgjengelig
- Det skal tilbys norskkurs for internasjonale studenter som skal dekke vanskelighetsnivåene A1, A2 og B1. Disse skal gi studiepoeng og tilbys i normal arbeidstid
- Det skal tilrettelegges for at fremmedspråklige kan delta i alle råd og utvalg ved NMBU

Nasjonalt

- Det skal utvikles en egen lovbestemmelse som sikrer studentenes læringsmiljø
- Studenter skal være sikret trygge arbeidsrammer og permitteringsordninger i jobber ved siden av studiene
- Alle studenter bør få minst 1.5G i studiestøtte av lånekassen

898 2559.5 Vedlegg 5 Foreslått Budsjett 2026

Budsjett 2026					
Studenttinget	B-2026	B-2025	B-2024	B-2023	B-2022
Frifor NSO				50000	
Tilskudd NMBU økt med 2,7%	2 239 887	2 181 000	1 992 859	1 915 000	2 000 000
Inkluderingsmidler	250 000	250 000	250 000	250 000	250 000
Semesteravgift	1 100 000	1 100 000	1 000 000	1000000	1000000
Tilbakebetalte velferds 2021					165000
SUM INNTEKTER	3 589 887	3 531 000	3 242 859	3 165 000	3 415 000
Lønn AU antatt økning til	1 478 003	1 457 595	1 321 450	1 273 965	1 184 000
Honorar faddergeneral/brigaderer	130 160	124 551	118 620	112 782	106 399
Honorar oversettere	5 000	10 000	20 000	20 000	30 000
Arb.giveravg.	236 906	206 565	185 003	179 629	169 000
Personalforsikringer	91 935	79 756	40 000	15 000	14 000
SUM PERSONALKOSTN.	1 942 004	1 878 467	1 685 073	1 601 376	1 503 399
Kurs, utdanning, opplæring	40 000	50 000	140 000	140 000	290 000
Kontorhold	5 000	9 000	10 000	10 000	15 000
Telefon/porto				0	1000
Markedsføring mv	30 000	30 000	45 000	45 000	70 000
Reiser/representasjon/ ELSA	70 000	75 000	70 600	70 600	50 000
NSO kontingent	518 480	504 365	400 000	416 000	380 000
Studenttingsmøter	28 000	26 000	28 000	28 000	28 000
Organisasjonsutgifter	45 000	38 000	40 000	40 000	5000
Sosialt (kun engangstilfelle konto)					50000
Fadderuka ny pr 2025	60 000	60 000			
Grillfest ny pr 2025	23 000	23 000			
SUM ANDRE DR.KOSTN.	819 480	815 365	733 600	749 600	889 000
Velferdsmidler	581 520	595 635	589 000	584 000	785 000
Inkluderingsmidler	200 000	200 000	195 000	190 000	195 000
ESN NMBU øremerkede midl	20 000	20 000	20 000	20 000	15 000
ISU NMBU øremerkde midler	20 000	20 000	20 000	20 000	25 000
SUM KULT/SOS TILTAK	821 520	835 635	824 000	814 000	1 020 000
SUM DRIFTSKOSTNADER	3 583 004	3 529 467	3 242 673	3 164 977	3 412 399
ÅRSRESULTAT	6 883	1 533	186	22	2601

899
900

901 2559.6 Vedlegg 6 regnskap hittil i 2025

902

903

904

REGNSKAP					
Studenttinget	*R2025	R-2024	R-2023	R-2022	R-2021
Diverse inntekter	15000		20100	123 644	182 357
Tilskudd NMBU	2 181 000	2 151 000	1 916 000	1 899 000	1 590 000
Inkluderingsmidler	250 000	250 000	250 000	250 000	250 000
Semesteravgift	825 000	1 000 000	1 000 000	1 000 000	920 000
Tilbaketalte velferdsmidler fra 2021 (kun 1 gang)				159 339	
SUM INNTEKTER	3 271 000	3 401 000	3 186 100	3 431 983	2 942 357
Lønn AU +feriepenger(minus ref sykepenger)	1 068 695	1 373 922	1 277 785	1 237 573	1 179 777
Honorar faddergeneral/brigaderer/oversetter	37 661	122 331	127 695	118 941	8 270
OU fond	- 126	168	- 168	- 168	
Arb.giveravg.	150 996	211 387	198 565	191 547	167 876
Personalforsikringer, pensjon	61 617	79 883	65 553	37 242	5 361
SUM PERSONALKOSTN.	1 318 843	1 787 691	1 669 430	1 585 134	1 361 283
Kurs, utdanning, opplæring	20 717	115 904	111 933	249 890	103 392
Kontorhold + rekvisita	740	5 619	13 338	20 114	11 729
Div driftsutg. utgått konto pr 2020				3	
Telefon/porto				209	
Markedsføring mv,	20 303	28 394	41 282	95 046	109 460
Reiser og representasjon	21 494	56 627	57 347	74 492	33 474
NSO kontingent	494 176	423 091	387 008	378 944	333 728
Studenttingsmøter +studentrådsmiddager	10 609	22 530	23 157	13 368	16 615
Organisasjonsutgifter	13 870	12 715	37 796	48 374	30 783
Grillfest ny pr 2024	13 660	26 870	20 200	21 759	22 169
Fadderuka ny pr 2024	42190	83 227			
SUM ANDRE DR.KOSTN.	637 759	774 977	692 061	902 198	661 350
Velferdsmidler	460 948	564 588	555 513	679 352	498 922
Inkluderingsmidler	134 588	140 734	198 451	217 430	189 162
ESN NMBU øremerkede midl	20 000	20 000	20 000	15 000	15 000
ISU NMBU øremerkde midler	20 000	20 000	20 000	25 000	25 000
SUM KULT/SOS TILTAK	635 536	745 322	793 964	936 782	728 084
SUM DRIFTSKOSTNADER	2 592 138	3 307 990	3 155 455	3 424 114	2 750 718
ÅRSRESULTAT	678 862	93 010	30 645	7 869	191 639

905 2559.7 Vedlegg 7 Tildeling av Velferdsmidler høst 2025

 906
 907
 908
 909

Forening	Formue	grunnstøtt	Oppstart sstøtte	Åpen forening	Aktivitet smidler søkt	Aktivitet smidler tildelt	Totalt tildelt
Nordisk landskamp	Ca. 100 000	kr 1 300			kr 30 000	kr 0	kr 1 300
MSA NMBU	kr 2 700				kr 9 600	kr 0	kr 0
Spillforeningen GÅS	kr 34 033			Ja	kr 11 270	kr 9 070	kr 9 070
Sting	kr 0	kr 800	kr 2 000		kr 1 200	kr 0	kr 2 800
IAESTE	kr 70 000				kr 3 708	kr 0	kr 0
AudMaxMix	kr 6 019				kr 7 000	kr 0	kr 0
Indøk	kr 108 290				kr 5 800	kr 0	kr 0
Sum							kr 13 170

910 2559.8 Vedlegg 8 Endringsforslag Fadderukainstruks

911 Endringsforslag til instruks §2.3 Fadderbrigaderer

912 2.3 Fadderbrigaderer

- 913 • Fadderbrigaderene oppnevnes av faddergeneral, og godkjennes av AU.
- 914 • Skal bistå i faddergeneralens oppgaver, og fungerer som sparringspartner.
- 915 • Er Fadderstyrets nestledere og fører referat.
- 916 • Innkaller og avholder minst ett fadderseminar for alle faddere, sammen med faddergeneral.
- 917 • Har ansvar for faddergruppegjennomføring i psykisk helseuke.
- 918 • Skal godkjenne faddersjefenes erfaringsskriv.

919

920 Forslag til ny tekst:

921 §2.3 Faddersekretærer

- 922 • Faddersekretærene oppnevnes av faddergeneral, og godkjennes av AU.
- 923 • Skal bistå i generalens oppgaver, og fungerer som sparringspartner.
- 924 • Er Fadderstyrets nestledere og fører referat.
- 925 • Innkaller og avholder minst ett fadderseminar for alle faddere, sammen med faddergeneral.
- 926 • Har ansvar for økonomien i fadderuka.
- 927 • Har ansvar for rombooking, booking av uteområder og utstyrsbooking.
- 928 • Skal godkjenne faddersjefenes erfaringsskriv.

929

930 Rød – Fjernes

931 Gul – Endres/Legges til

932

933 Begrunnelse:

934 Endringen gjøres for å tydeliggjøre vervets innhold og ansvar. Ved å endre tittelen til *faddersekretær*
935 får vervet en mer presis betegnelse. Det presiseres også at faddersekretæren har ansvar for økonomi
936 og praktiske forhold som rombooking, booking av uteområder og utstyrsbooking. Dette er oppgaver
937 som er sentrale for gjennomføringen av fadderuka.

938

939

2559.9 Vedlegg 9 Resolusjon Kriseberedskap for studenter

Resolusjon Kriseberedskap for studenter

*Vedtatt på Studentting x, xx.xx.xxxx***Bakgrunn**

Norge og verden står ovenfor en mer uforutsigbar sikkerhetssituasjon enn før, både knyttet til klimaendringer, digital sårbarhet og geopolitiske spenninger. Totalberedskapsmeldingen (2024-2025) fremhever behovet for at hele samfunnet, inkludert enkelt individer, utdanningsinstitusjoner og kommuner er beredt for potensielle kriser med egen beredskap. Her er studenter en sårbar samfunnsgruppe.

Direktoratet for samfunnssikkerhet og beredskap har påvist at unge voksne i alderen 18-29 år er de minst forberedte på krisesituasjoner, og at mange studenter har verken kunnskap om eller ressurser for å følge opp myndighetenes anbefalinger om kriseberedskap. Studenter bor ofte i kollektiver med begrenset lagringsplass, noe som gjør det utfordrende å oppbevare forsyninger som vann og mat. Flere studenter bor også i boliger uten ovn, i bygg der mange studenter er samlet på ett sted og har en lang reise til hjembyen.

Høsten 2025 har Ås kommune ingen spesifikk kriseplan med studentene som målgruppe, og det er ikke tydelig avklart hvem som har ansvar for Ås studenter dersom en krise skulle oppstå. Både Ås kommune, SiÅs og NMBU har viktige roller når det kommer til å spre informasjon om og praktisk tilrettelegge for studenters beredskap, men i dag har ingen av aktørene tilgjengelig og utdypende informasjon om eller løsninger for beredskap for studenter.

Det er i dag derfor et behov for økt fokus på kriseberedskap for studenter ved NMBU.

Studenttinget mener at:

- Studentene må inkluderes som en gruppe i lokale beredskapsstrategier og planer, med spesifikke tiltak for å sikre studentenes tilgang til informasjon og ressurser for egenberedskap. Planene må både ta hensyn til studenter som bor i studentboliger og som bor privat
- Ås kommune, NMBU og SiÅs må aktivt spre informasjon om egenberedskap og andre beredskapsløsninger til studentene, spesielt til de internasjonale studentene.
- Ås kommune, NMBU og SiÅs må tilrettelegge for praktiske og økonomiske løsninger for studentenes egenberedskap som felles lagringsplass for vann og utstyr i studentboliger
- Inntil en betydelig andel av Ås-studenter har egenberedskap, må kommunens beredskapsplaner ta særlig hensyn til at studenter er en særlig sårbar gruppe

977 2559.10 Vedlegg 10 Studiekvalitetsdokument med nytt punkt

978 **Revidert Studiekvalitetsdokument**979 *Vedtatt på Studentting x, xx.xx.xxxx*

980 Studiekvalitetsdokument for Studenttinget inneholder kravene og ønskene fra studentene som
981 omhandler studiekvalitet på universitetet. Dokumentet er basert på innspill hentet fra studentene i flere
982 omganger og skal være gyldig i 5 år. Dokumentet skal legges til grunn når det jobbes med
983 studiekvalitetspolitikk fram til dokumentet skal revideres. Studiekvalitet i høyere utdanning er viktig
984 fordi det bidrar til å møte samfunnets utfordringer gjennom forskning, ny kunnskap og innovasjon.
985 Universiteter og høyskoler spiller en sentral rolle i å utvikle kompetente fagfolk som kan delta aktivt i et
986 komplekst og stadig skiftende arbeidsmarked. God studiekvalitet sørger for at studentene får relevant
987 utdanning, som forbereder til deltakelse i samfunnet og arbeidslivet. Høyere utdanning skal fremme
988 kritisk tenkning, personlig utvikling og kontinuerlig læring. Dette styrker studentenes evne til å håndtere
989 komplekse problemstillinger og bidra til samfunnsutvikling. Å sikre kvalitet i utdanningen er avgjørende
990 for et godt læringsutbytte. Dokumentet inneholder kravene studentene ved NMBU har til sin utdanning.

991 **NMBU**

992 Universiteter spiller en avgjørende rolle i å utdanne samfunnskritiske borgere ved å fremme kritisk
993 tenkning, refleksjon og kunnskap. Det er viktig at en utdanning ved NMBU bidrar til å gi studentene
994 verktøyene de trenger for å analysere komplekse problemer, ta informerte beslutninger, og bidra til en
995 mer opplyst og rettferdig samfunnsutvikling.

- 996 • All utdanning ved NMBU skal være med på å sikre at studentene blir tilegnet kunnskap og
997 kompetanse som kan være med på å løse globale utfordringer.
- 998 • NMBU skal sikre at studentene får en god utdannelse og er godt rustet til et liv som aktive
999 samfunnsborgere.
- 1000 • Utdanning ved NMBU skal gi studentene relevant kunnskap og kompetanse innenfor sitt
1001 fagområde.
- 1002 • Alle studenter på masternivå skal ha en vitenskapelig ansatt som mentor som skal gi oppfølging,
1003 veiledning, og rådgivning i deres videre progresjon og faglige veivalg.
- 1004 • NMBU skal legge til rette for at linjeforeninger kan arbeide med å skape et godt og inkluderende
1005 studiemiljø.

1006

1007 **Gratisprinsippet i høyere utdanning**

1008 Gratisprinsippet er en av grunnsteinene i norsk utdanning og skal være med på å sikre alle lik mulighet
1009 for utdanning, uavhengig av sosioøkonomisk bakgrunn og personlig økonomi. NMBU skal etterstrebe at
1010 gratisprinsippet følges gjennom alle faser av studietiden og at det ikke oppstår kostnader knyttet til
1011 studiet som kan medføre større økonomiske utgifter for studentene. NMBU må til enhver tid tilstrebe at
1012 gratisprinsippet følges slik at utdanning er tilgjengelig for alle.

- 1013 • NMBU skal støtte arbeidet for å gjeninnføre gratisprinsippet for internasjonale studenter
1014 utenfor EU, EØS og Sveits.
- 1015 • I tilfeller hvor studenter kan oppleve kostnader knyttet til gjennomføring av fag eller studier skal
1016 dette gis informasjon om på forhånd. Slike kostnader kan inkludere digitale programvarer,
1017 materiell til undervisning eller annet obligatorisk utstyr.
- 1018 • Dersom undervisningen krever obligatorisk utstyr (utenom pensumbøker) for gjennomføring
1019 skal NMBU tilby gode og rimelige tilbud i tilstrekkelig kvantum for studentene som trenger det.
- 1020 • Ved kostnader knyttet til obligatorisk aktivitet, som ved ekskursjon, skal dette gis informasjon
1021 om ved oppstart av semesteret og i emnebeskrivelsen, slik at det kan settes av midler fra
1022 storstipend til slike formål. NMBU skal videre etterstrebe å holde disse kostnadene nede.

- Ved gjennomføring av praksisperioder eller praktikantarbeid skal NMBU tilstrebe at studenter ikke opplever økonomiske konsekvenser som følge av dette.
- Dersom praksisperioder eller praktikantarbeid skulle medføre økonomiske kostnader knyttet til arbeidsforholdet skal NMBU informere om dette i god tid før arbeidsforholdene begynner.
- Skulle uforutsette kostnader knyttet til arbeidsforholdet dukket opp skal NMBU dekke dette dersom det ikke dekkes av lånekassen.

Studieprogram

For å sørge for en god overgang til arbeidslivet etter endt utdanning er det viktig å sikre studieprogrammer med arbeidslivrelevans og høyt faglig nivå. NMBU må tilby studieprogrammer som legger et grunnlag for tilpasningsdyktige og innovative studenter i møte med arbeidslivet, og som styrker studentenes egen læringsopplevelse.

- Det skal legges til rette for at studenter kan ta en aktiv rolle i fagmiljøene.
- Studenter ved alle studieprogrammer skal ha tilgang til relevante idéverksteder og ha mulighet til å ta del i utformingen av disse.
- Alle fagområdene ved NMBU skal ha et funksjonelt faglig hjem plassert i dialog med studentene og linjeforeningen. Det faglige hjemmet skal fungere som en sosial og faglig møteplass.
- Studieprogrammets studieplan og oppbygning skal være faglig og forskriftsmessig begrunnet og i størst mulig grad gi studentene mulighet til å velge emner selv.
- Alle studenter skal ha tilgang til oversiktlige studieplaner over obligatoriske, valgbare, og frie emner som kan eller skal tas i løpet av studietiden.
- Alle studieprogrammer skal gi trening i det å samarbeide på tvers av fagområder og tematikk for å løse komplekse problemstillinger, og være basert på oppdatert forskning innenfor de ulike fagfeltene.
- Studieprogrammene som tilbys ved NMBU skal ha relevans til arbeidslivet og gi studentene kompetanse som vil komme dem til nytte i arbeidslivet.
- NMBU skal legge til rette for at studenter ved alle studieprogrammer skal kunne ta relevant studiepoenggivende praksis i løpet av utdanningsløpet, med kvalifiserte praksisveiledere.
- Alle studenter skal ha muligheten til å ta internship/arbeidslivserfaring som tilsvarer 30 studiepoeng (med unntak av VET, ettersom at de har andre løsninger).
- Det skal legges til rette for at studenter fra alle studieprogrammer skal kunne reise på relevant utveksling som en del av sin grad ved NMBU.

Emner og undervisning

Høy kvalitet på emner og undervisning i utdanningen er viktig for å sikre at studentene får relevant, oppdatert og grundig kunnskap som forbereder dem godt for fremtidige yrker og utfordringer i samfunnet.

- Undervisning i alle fag og emner ved NMBU skal være basert på forskning og pedagogisk kompetanse.
- Alle fag og emner skal være sett i sammenheng med bærekraftsmålene og skal utruste studentene med et tankesett for bærekraft og relevante globale utfordringer.

- 1064 • All undervisning skal være en studentaktiv prosess som fremmer refleksjon og selvstendighet.
- 1065 • Oppbygningen av alle fag og emner skal være faglig begrunnet slik at studentene får faglig og
- 1066 individuell utvikling.
- 1067 • Studentene skal ha mulighet til å gi anonyme tilbakemeldinger i de fag og emner de har
- 1068 undervisning i, og mulighet til å få informasjon om hvordan disse følges opp. Dette skal være
- 1069 mulig både underveis og i etterkant av undervisningen.
- 1070 • NMBU skal benytte fagfelle-evaluering (peer-review) av undervisningen i alle fag og emner minst
- 1071 én gang i semesteret for kvalitetssikring og for å gi undervisere tilbakemelding.
- 1072 • Valg av vurderingsform skal være basert på hvordan studenten i størst mulig grad kan vise
- 1073 tilegnet kompetanse.
- 1074 • Alle studenter skal ha mulighet for å få en individuell, læringsfremmede skriftlig begrunnelse på
- 1075 innleverte arbeidskrav og eksamen. Dette skal gjelde både fag som har bokstavkarakter og fag som
- 1076 har bestått/ikke bestått. Begrunnelsen skal gis i en form som bidrar til studentens
- 1077 læringsprosess, og gi et tydelig bilde av studentens prestasjon og forbedringspotensialer.
- 1078 • Alle studenter skal ha tilgang på sensorveiledningen i sine respektive emner.
- 1079 • Dersom det gis en muntlig begrunnelse, enten i forbindelse med en muntlig eller praktisk
- 1080 eksamen, skal den skriftlige begrunnelsen gis i tillegg i ettertid.
- 1081 • Alle emner skal tilby konteeksamen for studenter som stryker eller er registrert med gyldig
- 1082 fravær.
- 1083 • Bruk av obligatorisk undervisning skal begrenses og kun benyttes når det er nødvendig for
- 1084 kvaliteten i undervisningen.

1085 1086 **Digitale virkemidler og digital undervisning**

1087 De fleste undervisningsrom ved NMBU er i dag utrustet med digitale verktøy som kan benyttes til digital
1088 undervisning. Likevel opplever mange studenter at det er vanskelig å få tilrettelagt undervisning ved
1089 behov. For å sikre et så høyt læringsutbytte som mulig er det viktig at terskelen for å tilby tilrettelagt
1090 opplegg, eller hybrid løsninger der hvor det trengs, er lav. Opplæring i bruk av digitale verktøy, derunder
1091 KI, er nødvendig for å sikre studenter digitale ferdigheter som etterspørres i arbeidsmarkedet.

- 1092 • NMBU skal primært tilby fysisk undervisning med fysisk oppmøte, men skal ha gode løsninger
- 1093 for digital undervisning og hybridløsninger.
- 1094 • Digital undervisning eller opptak av undervisning skal gjøres lett tilgjengelig for studenter som
- 1095 av ulike årsaker opplever utfordringer med å delta på fysisk undervisning.
- 1096 • Digitale hjelpemidler skal tas i bruk der det er hensiktsmessig, og undervisere skal ha oppdatert
- 1097 kompetanse og kunnskap i hvordan disse benyttes. NMBU skal ha ansvar for å tilby kurs og
- 1098 opplæring ved behov.
- 1099 • NMBU skal etterstrebe at valg av digitale verktøy og hjelpemidler skjer i samsvar med hvilke
- 1100 digitale verktøy og hjelpemidler som benyttes i arbeidslivet.
- 1101 • NMBU skal sikre at studentene ved fullført studie har tilstrekkelig digital kompetanse og utviklet
- 1102 relevante digitale ferdigheter innenfor sitt fagfelt etter hva som er etterspurt i arbeidsmarkedet.

- 1103 • Alle ansatte som driver med undervisning eller vurdering av eksamener og oppgaver, samt
1104 eksterne sensorer, skal ha opplæring i NMBU sitt KI-reglement for å sikre lik vurderingspraksis i
1105 alle emner.
- 1106 • Informasjon om KI-reglementet skal være lett tilgjengelig i offentlige kanaler og på NMBU sine
1107 egne nettsteder.
- 1108 • Studenter ved NMBU skal få innføring i riktig kildehenvisning ved bruk av KI, samt få opplæring
1109 i kritisk refleksjon rundt bruken av KI.
- 1110
1111
1112
1113

2559.11 Vedlegg 11 Resolusjon eksamensfri 22 desember

Resolusjon om eksamensfri 22.desember

Vedtatt på studentting x, xx.xx.xxxx

Studenttinget ved NMBU mener at eksamen 22. desember er uheldig for studentvelferden og kan føre til forskjellsbehandling av studenter med lang reisevei hjem til jul.

Mange studenter opplever store praktiske og økonomiske utfordringer ved at fly- og togavganger senere på dagen den 22. og hele dagen den 23. desember ofte har begrenset kapasitet og høye priser. Enkelte reiseruter har ikke daglige avganger, og bytting mellom ulike transportmidler krever god planlegging og tid. Eksamen denne datoen kan derfor føre til at studenter melder seg av fag, dropper eksamener eller ikke kommer seg hjem til jul. Dette svekker studentvelferden og skaper ulikhet mellom studenter med ulik geografisk tilhørighet.

Universitetet bør legge til rette for at studenter både har mulighet til å gjennomføre eksamen og komme seg hjem til jul. Studenttinget viser til at det tidligere er vedtatt eksamensfri 18. mai av hensyn til nasjonaldagen, og mener tilsvarende hensyn bør gjelde for julehøytiden.

Dette tiltaket vil styrke studentvelferden, redusere økonomiske byrder og sikre mer rettferdig behandling av studenter med ulik reisevei. Det vil også bidra til at flere studenter kan gjennomføre sine eksamener uten å måtte velge mellom sin utdanning og julefeiring med familie.

Studenttinget ved NMBU:

- Mener at 22.desember bør være fri for tellende vurdering
- Er imot at konteeksamen settes 22. desember.
- Støtter at eksamener heller legges til helgen før 22. desember dersom det er nødvendig for å opprettholde faglig gjennomføring.
- Er åpne for at semesterstart flyttes til fredagen før første undervisningsdag, dersom dette bidrar til å unngå eksamener 22. desember.

2559.12 Vedlegg 12 Søknad om midler fra Velferdsfondet

Dato: 01.10.2025

Organisasjon: UKA i Ås Kontaktperson:

Hermine F. Halvorsen Epost:

arrangement@Ukaiaas.no

Tlf.: 971 30 833

Formål: LED-skjerm til konserter og arrangement under UKA i Ås 2026

UKA i Ås 2026 ønsker med dette å søke Velferdsfondet om støtte til innkjøp av en LED-skjerm som vil benyttes til konsertene og de øvrige hovedarrangementene under festivalen.

Bakgrunn og nødvendighet

UKA i Ås er Norges lengste kulturfestival, den arrangeres annethvert år, og skapes utelukkende av frivillige studenter. Festivalen har i over hundre år vært en av de sterkeste bærebjelkene for studentmiljøet ved NMBU, og fungerer som en møteplass hvor studenter på tvers av studier, årstrinn og bakgrunn får oppleve fellesskap, skaperglede og mestring.

For at UKA i Ås skal kunne gjennomføres på et nivå som møter dagens krav i musikk- og underholdningsbransjen, er en LED-skjerm nå blitt nødvendig. Stadig flere artister stiller dette som en forutsetning for å kunne bookes, og uten en slik skjerm står vi i fare for å miste aktuelle artister som studentmassen virkelig ønsker seg. Skjermen er derfor ikke et ønske for å "pynte på" festivalen, men et reelt behov for å sikre at UKA i Ås kan opprettholde sitt kulturelle nivå og fortsette å være en stolthet for studentmiljøet.

Bruksområder utover konserter

Selv om hovedformålet er å løfte konsertopplevelsene under UKA, vil LED-skjermen ha et langt bredere bruksområde og komme hele studentmassen til gode:

- Filmvisninger og sportsarrangementer for studenter
- Som reklame- og informasjonsflate under Karrieredagen
- Integrert i UKErevyen og andre større kulturarrangementer
- Potensielt utlån/utleie til NMBU i forbindelse med undervisning, seremonier eller andre arrangement

På denne måten blir LED-skjermen en ressurs for hele studentmassen, ikke bare under UKA, men gjennom hele året.

Bærekraft og langsiktig nytte

Den aktuelle LED-skjermen (LRS03.9) har en dokumentert levetid på ca. 100 000 timer, med enkel montering og vedlikehold. Skjermen kan pakkes sammen og oppbevares i 6 flight caser med dimensjon L1103 × H766 × W573 mm, noe som betyr at den krever ca. 3 m² lagringsplass.

Dette er en investering som vil gagne studentene i mange år fremover, langt utover UKA 2026. I tillegg til å redusere leiekostnader for fremtidige UKAer, vil skjermen kunne brukes av Samfunnet i Ås og andre studentdrevne initiativer. Den bidrar derfor både til økonomisk og miljømessig bærekraft ved å redusere behovet for engangssleie, transport og utskifting.

Studentvelferd og samfunnseffekt

UKA i Ås samler rundt 1300 **frivillige studenter** som sammen skaper noe langt større enn en festival. De bygger fellesskap, erfaring, vennskap og stolthet. Gjennom et intenst og givende samarbeid lærer studenter prosjektledelse, logistikk, teknisk produksjon, kulturformidling og samarbeid i praksis.

En LED-skjerm vil heve opplevelsen for både frivillige og publikum, skape mer engasjement og inspirasjon, og bidra til å etablere Ås som en enda tydeligere kulturarena. Den vil gi studentene et profesjonelt verktøy som løfter kvaliteten på arrangementene og samtidig gjør at UKA og Samfunnet i Ås kan fortsette å være en samlende kraft for hele studentmassen.

Priser og leverandørtilbud

Vi har hentet inn tilbud fra flere leverandører, og etter en samlet vurdering ønsker vi å gå for Cenera, som tilbyr høy kvalitet, solid oppfølging og brukervennlighet. Prisen for denne skjermen ligger på 325 000kr.

Oppsummering

Vi søker derfor Velferdsfondet om 325 000 kr i støtte til innkjøp av en LED-skjerm fra Cenera. Investeringen er helt nødvendig for gjennomføringen av UKA 2026, men den vil også komme hele studentmassen til gode i lang tid fremover. Investeringen vil styrke studentvelferden, øke kulturtilbudet, og sikre at både UKA i Ås og Samfunnet i Ås kan fortsette å være et av landets mest inkluderende, attraktive og levende studentmiljøer.

2559.13 Vedlegg 13 Kandidatur Ronald for Faddergeneral

Jeg heter Ronald, er 25 år gammel, og studerer kjemi og bioteknologi ved KBM siden 2023 etter å ha fullført Grunnstudium i 22. Jeg er ingen fremmed for ansvar, da jeg allerede har hatt "voksenjobb" siden 2018 i matindustrien, og har gode 5 år i Tine som tappeioperatør (fagoperatør).

Jeg jobber fremdeles på Tine, men nå som laboratiemedarbeider innen mikrobiologi og kvalitetssikring, og har en deltidsstilling på Cambi som prosjektassistent for konstruksjon av to avløpsanlegg.

Jeg er heller ei fremmed for det mer sosiale her i Ås, da jeg er med i Sangkoret Lærken og alt tull og fanteri de finner på. Jeg har óg 3 år i barkomiteen og var NK Bar i UKA24. Jeg er også KS Barsløyfa i UKA26! Jeg har deltatt aktivt i sosiale aktiviteter i linjeforeningen min, Molekylet, og stilt til faddersjef for fakultetet 2 ganger.

Jeg er veldig opptatt av å fremme og ivareta "studenterånden" vi har her i Ås, da jeg anser dette som en kritisk del av vår kultur som former NMBU studentene til å bli det de er. Dette driver meg til å gi av meg selv for å sikre at tilbudet opprettholdes for de som kommer etter meg, til takke for de som opprettholdt kulturen til jeg fikk komme hit og oppleve den.

Som faddergeneral vil jeg få en strategisk posisjon til å fortsette å fremme dette målet.

Godt valg!

