

Studentting 6 2025



Studenttinget
VED NMBU

Mandag 24. november 2025
INNSIKTEN – VET bygningen
Kl. 16.45-20.45
Registrering fra kl 16.30

Studentting er åpent for alle. Velkommen!

Studenttingets Arbeidsutvalg oppfordrer alle til å ta med seg egen asjett, bestikk, kopp og vannflaske.

Møtepapirene er også å finne på
<http://www.studentdemokratiet.no>

SAKSLISTE

STUDENTTING 6 - 2025, MANDAG 24. NOVEMBER KL. 16:45 INNSIKTEN VET BYGNINGEN
FULLSTENDIGE SAKSPAPIRER SENDES KUN TIL STUDENTTINGETS FASTE REPRESENTANTER. SAKSPAPIRENE
LEGGES OGSÅ UT PÅ CANVAS OG PÅ STUDENTDEMOKRATIET S HJEMMESIDE:
<http://www.studentdemokratiet.no>

Registrering fra klokken 16:30!

2561	KONSTITUERING	4
2561.1	GODKJENNING AV INNKALLING OG DAGSORDEN.....	4
2561.2	GODKJENNING AV PROTOKOLL FRA FORRIGE MØTE.....	4
2561.3	OPPNEVNELSE AV TELLEKORPS	4
2562	HILSEN TIL STUDENTTING	4
2563	ORIENTERINGSSAKER	4
2563.1	ORIENTERING FRA SAIH ANGÅENDE SAIH TENNERS.....	4
2563.2	REFERATSAKER	4
2563.3	ORIENTERING HALVÅRSRAPPORT AU.....	5
2563.4	ORIENTERING OM URNEVALGET HØST 2025	5
2563.5	ORIENTERING HALVÅRSRAPPORT FRA SIÅS OG US	5
2563.6	ORIENTERING ÅRSRAPPORT FRA KONTROLLKOMITEEN	6
2563.7	ORIENTERING FRA ELSA REPRESENTANT.....	6
2563.8	ORIENTERING OM STATUS PÅ HANDLINGSPLANEN FOR STUDENTDEMOKRATIET	6
2564	VALG OG OPPNEVNINGER	7
2564.1	VALG AV LEDER AV KONTROLLKOMITEEN.....	7
2564.2	VALG AV FAST ORDSTYRER OG VARA	8
2564.3	VALG AV VALGNEMNDA	8
2564.4	VALG AV DELEGATER OG VARADELEGATER TIL NSO LANDSMØTE 2026	9
2565	DISKUSJONSSAKER	9
2565.1	DISKUSJON – STUDENTPRIORITERINGER I NMBUS OMSTILLINGSARBEID.....	9
2566	VEDTAKSSAKER	10
2566.1	BEHANDLE HANDLINGSPLAN FOR STUDENTDEMOKRATIET 2026	10
2566.2	BEHANDLE BUDSJETTET FOR STUDENTDEMOKRATIET FOR 2026.....	11
2566.3	BEHANDLE STUDENTENES LÆRINGSMILJØ DOKUMENT.....	11
2566.4	BEHANDLE SAIH RESOLUSJON	12
2566.5	BEHANDLE RESOLUSJONEN OM KLIMASTREIK	12
2566.6	BEHANDLE RESOLUSJONEN - NMBU MÅ TILRETTELEGGE FOR KENNEL.....	13
2566.7	BEHANDLE RESOLUSJON OM OBLIGATORISK KURS I DIGITALE VERKTØY OG KUNSTIG INTELLIGENS FOR UNDERVISERE	13
2566.8	BEHANDLE RESOLUSJON OM BEDRE STUDENTØKONOMI FRA 2018.....	14
2567	EVENTUELT	14
2568	MØTEEVALUERING	14
2569	VEDLEGG	15
2569.1	VEDLEGG I HALVÅRSRAPPORT FOR AU.....	15

2569.2	VEDLEGG 2 HALVÅRSRAPPORT US	18
2569.3	VEDLEGG 3 HALVÅRSRAPPORT SIÅS.....	19
2569.4	VEDLEGG 4 ÅRSRAPPORT KONTROLLKOMITEEN	20
2569.5	VEDLEGG 5 RAPPORT FRA ELSA REPRESENTANT.....	24
2569.6	VEDLEGG 6 HANDLINGSPLAN FOR 2025 MED OPPDATERT STATUS PR NÅ	25
2569.7	VEDLEGG 7 INSTRUKS FOR KONTROLLKOMITEEN	27
2469.8	VEDLEGG 8 INSTRUKS FOR VALGNEMNDA	29
2569.9	VEDLEGG 9 HANDLINGSPLAN FOR STUDENTDEMOKRATIET FOR 2026	30
2569.10	VEDLEGG 10 BUDSJETT 2026 OG FORELØPIG REGNSKAP 2025	33
2569.11	VEDLEGG 11 LÆRINGSMILJØPOLITISK DOKUMENT	35
2569.12	VEDLEGG 12 SAIH RESOLUSJON	38
2569.13	VEDLEGG 13 RESOLUSJON OM KLIMASTREIK	40
2569.14	VEDLEGG 14 RESOLUSJON – NMBU MÅ TILRETTELEGGE FOR KENNEL	41
2569.15	VEDLEGG 15 RESOLUSJON OM OBLIGATORISK KURS I DIGITALE VERKTØY OG KUNSTIG INTELLIGENS FOR UNDERVISERE	42
2569.16	VEDLEGG 16 RESOLUSJON OM BEDRE STUDENTØKONOMI!.....	43
2569.17	VEDLEGG 17 KANDIDATUR TIL VALGNEMNDA FRA EZIGOL.....	44
2569.18	VEDLEGG 18 KANDIDATUR TIL VALGNEMNDA FRA EMMA	45

2561 Konstituering

2561.1 Godkjenning av innkalling og dagsorden

2561.2 Godkjenning av protokoll fra forrige møte

1 Protokollene legges ut på vår hjemmeside (<https://www.studentdemokratiet.no/>) en uke etter hvert
2 Studentting. De som ønsker det kan få protokollen i papirutgave ved å henvende seg til
3 Studenttingskontoret.
4

5 2561.3 Oppnevning av tellekorps

6

7 1.

8

9 2.

10

11 3.

12

13 2562 Hilsen til Studentting

14 *V/ Thais Sandoval, vice president of SAIH*

15

16

17 2563 Orienteringssaker

18

19 2563.1 Orientering fra SAIH angående SAIH tenners

20 *V/ Thais Sandoval, vice president of SAIH*

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30 2563.2 Referatsaker

31

32

Referatene skal offentliggjøres innen kl. 12.00 torsdag før Studentting.

33 Referatene sendes ut på mail til studenttingsrepresentantene.

34 De som har referatplikt til Studentting, er:

35 - Studenttingets Arbeidsutvalg (AU)

36 - Universitetsstyret (US)

37 - Studentsamskipnaden i Ås (SiÅs)

38

39

40 2563.3 Orientering halvårsrapport AU

41 *Saksforbereder: Arbeidsutvalget v/ Frøydis*

42

43 **Vedlegg 1:** Halvårsrapport fra Arbeidsutvalget

44

45 **Hensikt:**

46 Arbeidsutvalget orienterer om sin aktivitet høstsemesteret 2025

47

48

49 **Forslag til vedtak:**

50 Studenttinget ser seg orientert i saken

51

52

53 2563.4 Orientering om Urnevalget høst 2025

54 *Saksforbereder: Arbeidsutvalget v/ Frøydis*

55

56 **Hensikt:**

57 Det orienteres om høstens urnevalg, og Universitetsstyrekandidatene presenteres.

58

59 **Forslag til vedtak:**

60 Studenttinget ser seg orientert i saken

61

62

63 2563.5 Orientering halvårsrapport fra SiÅs og US

64 *Saksforbereder: US v/ Eirik-Mathias og SiÅs v/ Kim-André*

65

66 **Vedlegg 2:** Halvårsrapport fra US

67 **Vedlegg 3:** Halvårsrapport fra SiÅs

68

69 **Hensikt:**

70 SiÅs og US skal orientere om sin aktivitet høstsemesteret 2025

71

72

73 **Forslag til vedtak:**

74 Studenttinget ser seg orientert i saken

75

76

77 2563.6 Orientering årsrapport fra Kontrollkomiteen

78 *Saksforbereder: Kontrollkomiteen v/Ole Josef*

79

80 **Vedlegg 4:** Kontrollkomiteens årsrapport

81

82 **Hensikt:**

83 Orienterer Studentting om kontrollkomiteens arbeid i 2025.

84

85 **Bakgrunn:**86 Kontrollkomiteen rapporterer i henhold til leders funksjonstid. Da det velges ny leder av
87 kontrollkomiteen (KK) på ST6, skal KK samtidig rapportere om sitt arbeid det siste året. Rapporten
88 ligger vedlagt, og det blir som vanlig mulig å stille oppklarende spørsmål

89

90 2563.7 Orientering fra ELSA representant

91 *Saksansvarlig: Eilif Rønning*

92

93 **Vedlegg 5:** Rapport fra ELSA representant

94

95 **Hensikt:**

96 ELSA representantene skal orientere om sin aktivitet høstsemesteret 2025

97

98

99 **Forslag til vedtak:**

100 Studenttinget ser seg orientert i saken

101

102

103 2563.8 Orientering om status på Handlingsplanen for Studentdemokratiet

104 *Saksforbereder: Arbeidsutvalget v/ Frøydís*

105

106 **Vedlegg 6:** Fargekodet statusoppdatering på Studentdemokratiets Handlingsplan for 2025

107

108 **Hensikt:**109 Orienterer om status på Studentdemokratiets Handlingsplan for 2025, samt legge grunnlag for vurdering
110 og vedtak av Studentdemokratiets Handlingsplan for 2025.

111

112 **Bakgrunn:**113 Studentdemokratiets Handlingsplan for 2025, som ble vedtatt ved Studentting 6 i fjor, har lagt grunnlaget
114 for organisasjonens prioriteringer dette året, og Studenttingets Arbeidsutvalg (AU) sitt arbeid.
115 Handlingsplanen er inndelt i seks (6) overordnede arbeidsområder, med kulepunkter som har lagt føring
116 for arbeidet innenfor hvert av områdene. I vedlegget er disse kulepunktene fargekodet etter AUs
117 vurdering av punktets gjennomføringsgrad per November 2025:

118

119 **Lilla** indikerer at punktet er gjennomført120 **Gul** indikerer at punktet er underveis i prosessen121 **Rød** indikerer at punktet ikke har blitt gjennomført.

122

123 Det er nevneverdig at mange av punktene omfavner arbeid som er vanskelig å måle gjennomføringsgrad
124 av, da de er ordlagt med begrep som «jobbe med» og «arbeide for». Selv ved mye nedlagt arbeid for at

125 noe skal gjennomføres, kan ikke med disse punktene med god samvittighet markeres som lilla da det man
126 jobber for i sin helhet, ikke er gjennomført.

127
128 Det bør også påpekes at et gulmarkert kulepunkt ikke direkte representerer nivået av
129 gjennomføringsgrad utover det faktum at det er påbegynt eller underveis, da flere kulepunkt markert
130 gule f.eks. i høyeste grad har blitt *arbeidet med*, men ikke kan defineres som fullførte.

131

132

133 **Forslag til vedtak:**

134 Studentting ser seg orientert om statusen Studentdemokratiets Handlingsplan for 2025.

135

136

137 2564 Valg og oppnevninger

138 2564.1 Valg av leder av kontrollkomiteen

139 *Saksforbereder: Valgnemda*

140

141 **Vedlegg 7:** Arbeidsinstruks for Kontrollkomiteen

142

143

144 **Hensikt:**

145 Velge Leder av Kontrollkomiteen for kommende periode.

146

147 **Bakgrunn:**

148 Leder av Kontrollkomiteen sitter i komiteen sammen med to øvrige medlemmer, som sammen utgjør et
149 rådgivende organ som plikter å rapportere til Studenttinget ved brudd av vedtekter, retningslinjer og
150 forretningsorden.

151 Dersom det er grunnlag til å tro at det foreligger brudd på vedtekter eller retningslinjer kan
152 Kontrollkomiteen både på forespørsel og på eget initiativ undersøke saken. Kontrollkomiteen møter på
153 studenttingsmøtene og er også med på planleggingsmøte og studentrådsmiddag i forkant. Komiteen har
154 møteplikt på Studentting, og minst to (2) fra komiteen må møte. Minst ett (1) medlem av komiteen skal
155 være med i tellekorpset. Kontrollkomiteen skal også være representert med minst ett (1) medlem på
156 studentrådsmiddagene.

157

158 Vervet har ett års varighet. Etter valg av ny Leder, skal det foretas overlappsmøte(r) mellom av- og
159 påtroppende leder før neste studentting (altså før konstituerende studentting). Møtet skal omhandle
160 praksisen i komiteen, samt en orientering om aktuelle saker.

161

162 Som både Medlem og Leder av Kontrollkomiteen, kan man ikke inneha følgende verv/være medlem av:

163

- 164 - Studenttingets Arbeidsutvalg (AU)
- 165 - Studenttinget (representanter og ordstyrere)
- 166 - Universitetsstyret (US)
- 167 - Valgnemda
- 168 - Leder i SiÅs-styret

168

169 **Forslag til vedtak:**

170 Xx er valgt til Leder av Kontrollkomiteen for kommende periode.

171

172 **Kandidater:**

173
174

175 **2564.2 Valg av fast ordstyrer og vara**

Saksforbereder: Valgnemnda

176
177

178 **Hensikt:**

179 Valg av én (1) ordstyrer og én (1) vara. (personlig vara)

180

181 **Bakgrunn:**

182 Som Ordstyrer har man som hovedoppgave å sørge for at Studenttinget gjennomgår den planlagte
183 sakslisten på en ryddig og effektiv måte, og innenfor rimelig tid. De er møteledere gjennom Studentting,
184 styrer ordet gjennom sakslistens forløp, og gjennomfører valg. Man forholder seg i stor grad til vanlig
185 møtepraksis, og det er derfor gunstig at man kjenner til dette.

186 Ordstyrerne bør ha erfaring med å lede møter og helst ha vært på større møter eller opplevd Studentting
187 før. Ordstyrerne har formøte med Studenttingets Arbeidsutvalg (AU) og Kontrollkomitéen (KK), hvor
188 man gjennomgår sakene slik at man kan legge en plan for tidsbruken for de enkelte sakene før
189 Studentting. Ordstyrerne inviteres også til studentrådsmiddag.

190 Vervet gir mye erfaring med strukturert møteledelse, samt god innsikt i studentdemokratiets arbeid her
191 ved NMBU. Vervet har ett års varighet og varer fram til Studentting 6 2025, med umiddelbar tiltredelse.

192

193 **Forslag til vedtak:**

194 Xx er valgt til Ordstyrer og Xx er valgt til Varaordstyrer.

195

196

197 **2564.3 Valg av Valgnemnda**

Saksforbereder: Valgnemnda

198

199

200

201 **Vedlegg 8:** Arbeidsinstruks til Valgnemnda

202 **Vedlegg 17:** Kandidatur til valgnemnda fra Ezigol

203 **Vedlegg 18:** Kandidatur til valgnemnda fra Emma

204

205 **Hensikt:**

206 Velge fire (4) medlemmer til Studenttingets Valgnemnd.

207

208 **Bakgrunn:**

209 Valgnemnda har hovedansvaret for å finne kandidater til alle verv til valg på Studentting og andre
210 studentvalg på Universitetsnivå, markedsføre valgene og forberede sakspapir til valgsaker. Valgnemnda
211 har muligheten til å legge frem sin innstilling, og bør gjøre dette om det anses som hensiktsmessig. Som
212 medlem av Valgnemnda får man en viktig rolle i studentdemokratiet, da man her er med på å sikre at vi
213 har gode folk i de mange ulike vervene innenfor organisasjonen. Man jobber aktivt med å nå ut til alle
214 studenter ved NMBU og promoterer de ulike vervene gjennom året for å sikre og ivareta NMBU-
215 studentenes interesser gjennom gode representanter.

216

217 Medlemmer av Valgnemnda har ikke anledning til å stille til valg innenfor Valgnemndas virkeperiode,
218 med unntak av ved gjenvalg til Valgnemnda. Medlemmene i Valgnemnda bør møte på Studenttingets
219 møter og arrangementer. Man kan forvente seg et tett samarbeid med Studenttingets Arbeidsutvalg og
220 studentrådene ved hvert fakultet. Som Valgnemnd må en regne med en del arbeid via sosiale medier, mail
221 og design av kampanjer.

222 Vervet har ett års varighet med øyeblikkelig tiltredelse.

223

224

225 **Forslag til vedtak:**

226 Xx og xx blir valgt som medlemmer til Studenttingets Valgnemnd for kommende periode.

227

228

229

230 **Kandidater:**

231 Ezigol Rezai

232 Emma Furholt Pedersen

233

234

235 **2564.4 Valg av delegater og varadelegater til NSO Landsmøte 2026**

236

237

238

239

240

241

242

243

244

245

246

247

248

249

250

251

252

253

254

255

256

257

258

259

260

261 **2565 Diskusjonssaker**

262 **2565.1 Diskusjon – Studentprioriteringer i NMBUs omstillingsarbeid**

263

264

265

266

267

268

269

270

271

272

273

274

275

276

Saksforbereder: Universitetsstyrerepresentantene

Hensikt

Målet er å forankre tydelige studentprioriteringer i Universitetsstyrets arbeid med omstilling og ressursfordeling, slik at studentenes stemme får reell innflytelse på de strategiske valgene fremover. Som studentrepresentanter ønsker vi å sikre at studentenes perspektiver blir tydelig representert, og derfor vil vi høre hva studentene selv mener bør prioriteres for å styrke studiekvaliteten ved NMBU. Dette gir

270 både representanter og tillitsvalgte en klarere forankring og bidrar til at Studentdemokratiet står samlet
271 i omstillingsprosessen.

272

273 **Bakgrunn**

274 Universitetsstyret og NMBU ledelsen står i tiden framover overfor krevende prioriteringer. Universitetet
275 er inne i en større omstillingsperiode på grunn av synkende bevilgninger. Når ressursene blir knappere,
276 må det tas vanskelige valg, og enkelte satsinger kan bli nedprioritert. Dette vil kunne påvirke både
277 studenter og ansatte. Det er viktig at vi er klar over denne situasjonen og forstår at det må gjøres kutt,
278 men samtidig er det essensielt at vi ikke mister det som gjør NMBU til et så godt studiested.

279

280 **Diskusjonspunkter**

281 Nedenfor følger noen av avveiningene universitetet etter hvert må ta stilling til:

282

283 • **Lesesalsplasser:** Bør det satses på flere plasser, eller heller oppgradering av eksisterende
284 arealer?

285 • **Undervisningsressurser:** Skal midlene gå til flere hjelpelærere, eller til å styrke antallet
286 vitenskapelige ansatte (professorer, førsteamanuenser o.l.)?

287 • **Undervisningsformer:** Bør dyrere, praksisnære læringsformer (befaringer, laboratoriearbeid,
288 feltkurs m.m.) prioriteres, eller rimeligere, mer tradisjonelle forelesninger?

289 • **Fagprofil:** Skal NMBU prioritere praktiske fag (ofte kostbare) eller teoretiske fag (ofte
290 rimeligere)?

291 • **Helsetilbud:** Ønsker studentene et styrket helsetilbud (som vil koste mer), eller er dagens nivå
292 tilstrekkelig?

293 • **Bygningsprioriteringer:** Hvilket av byggene vil studentene helst beholde: Tårnbygningen,
294 Husdyrfagbygningen eller Jordfagbygningen?

295 ○ Tilleggsinfo: Tårnbygningen og Husdyrfagbygningen er på 8000kvm hver, mens
296 Jordfagbygningen er på 6000kvm

297 • **Campussoner:** Ønsker studentene mer akademiske (lesesaler, grupperom osv) eller sosiale
298 soner på Campus?

299 • **Andre temaer dere føler må settes på agendaen?**

300

301 **Ønsket vedtak**

302 Studenttinget bes om å:

303 1. Diskutere og eventuelt rangere punktene over etter viktighet.

304 2. Gi en samlet uttalelse om studentenes prioriteringer i omstillingsarbeidet.

305

306

307 **2566 Vedtakssaker**

308 **2566.1 Behandle Handlingsplan for Studentdemokratiet 2026**

309 *Saksforbereder: Arbeidsutvalget v/Frøydis*

310

311 **Vedlegg 9:** Handlingsplan for studentdemokratiet 2026

312

313

314 **Hensikt:**

315 Vedta studentdemokratiets handlingsplan for 2026.

316

317 **Bakgrunn:**
318 Handlingsplanen er ledende for hva organisasjonen prioriterer å jobbe med det kommende året.
319 Handlingsplanen skal revideres hvert år, og er i sin helhet knyttet opp mot langtidsstrategien.
320 Arbeidsutvalget har fulgt samme oppsett som fjorårets handlingsplan ettersom at vi synes denne er
321 ryddig og oversiktlig.

322
323 **Forslag til vedtak:**
324 Studenttinget vedtar Handlingsplan for 2026

325
326 **AU sin innstilling:**
327 Handlingsplanen for 2026 vedtas

328
329

330 2566.2 Behandle Budsjettet for Studentdemokratiet for 2026

331 *Saksforbereder: Arbeidsutvalget v/ Frøydis*

332
333 **Vedlegg 10:** Budsjett for 2026 og foreløpig regnskap for 2025

334
335 **Hensikt:**
336 Studenttinget skal vedta budsjett for 2026.

337
338 **Bakgrunn:**
339 Forsalg til budsjett for 2026 ble diskutert på ST5, og skal nå vedtas.

340
341
342 **Forslag til vedtak:**
343 Studentting vedtar Budsjettet for 2026

344
345 **Arbeidsutvalgets innstilling:**
346 Studentting vedtar Budsjettet for 2026.

347
348

349 2566.3 Behandle Studentenes læringsmiljø dokument

350 *Saksansvarlig: Arbeidsutvalget v/ Ronja*

351
352 **Vedlegg 11:** Revidert Studentenes læringsmiljø

353
354 **Hensikt:**
355 Studenttinget skal behandle Læringsmiljøpolitisk dokument.

356
357 **Bakgrunn:**
358 Dokumentet Studentenes læringsmiljø, vedtatt på ST6 09.11.2020, var gyldig i 5 år. Dokumentet er derfor
359 revidert og må gjenvedtas på ST6 24.12.2025.

360 De foreslåtte endringsforslagene i dokumentet har bakgrunn i UH-loven §10, NSO sitt Politiske dokument
361 for bedring av studenters læringsmiljø (2024), aktuelle læringsmiljø-problemstillinger ved NMBU, samt
362 diskusjon av endringsforslag foreslått på ST5. Tilleggsforslag til det utdaterte dokumentet er markert i
363 blått, strykingsforslag er markert i lilla og flyttingsforslag markeres i gul.

364
365

366 **Forslag til vedtak:**
367 Studentting vedtar Studentenes læringsmiljø
368

369 **Arbeidsutvalgets innstilling:**
370 Studentting vedtar Studentenes læringsmiljø
371
372

373 **2566.4 Behandle SAIH resolusjon**
374 *Saksforbereder: SAIH v/ Marthe Sponberg*
375

376 **Vedlegg 12: SAIH Resolusjon**
377

378 **Hensikt:**
379 SAIH Resolusjonen ble skrevet for mer enn 4 år siden, og må derfor til behandling igjen.

380 **Bakgrunn:**
381 SAIH Ås oppdaterte resolusjonen «Resolusjon fra SAIH» som sier at «Utdanning er ikke en vare, men en
382 rettighet / Norge må bidra i arbeidet for en styrket offentlig finansiering av høyere utdanning globalt».
383 Resolusjonen omhandler retten til høyere utdanning, uansett bakgrunn.
384 Formålet med denne resolusjonen er å sikre at NMBU jobber mot at norske myndigheter må se
385 utdanningsløpet i et mer helhetlig perspektiv og satse i større grad på høyere utdanning i norsk
386 utviklingspolitikk, men også oppfordre Universitetsstyret ved NMBU til aktivt å bidra til å løfte høyere
387 utdanning i norsk utviklingspolitikk i 2025.
388

389 **Forslag til vedtak:**
390 Resolusjonen vedtas
391

392 **AU sin innstilling:**
393 Resolusjonen vedtas.
394
395

396 **2566.5 Behandle Resolusjonen om klimastreik**
397 *Saksforbereder: Arbeidsutvalget v/Frøydis*
398

399 **Vedlegg 13: Resolusjon om klimastreik**
400

401 **Hensikt:**
402 Resolusjonen ble skrevet for mer enn 4 år siden, og må revideres
403
404

405 **Bakgrunn:**
406 AU mener at denne resolusjonen ikke er aktuell fremover. NMBU jobber med bærekraft og klima på
407 flere områder, og resolusjonen ble laget til en enkel anledning som ikke er gjeldende lengre.
408

409 **Forslag til vedtak:**
410 Resolusjonen blir ikke vedtatt
411

412 **AUs innstilling:**
413 Resolusjonen blir ikke vedtatt
414

415

416 **2566.6 Behandle resolusjonen - NMBU må tilrettelegge for kennel**417 *Saksforbereder Arbeidsutvalget v/ Ronja*

418

419 **Vedlegg 14:** Resolusjon om tilrettelegging for kennel

420

421 **Hensikt**

422 Resolusjonen ble skrevet for mer enn 4 år siden, og må opp til saksbehandling igjen.

423

424 **Bakgrunn:**

425 Resolusjonen fra 2019 ble skrevet i forbindelse med VET-fakultetets flytting til NMBU campus Ås. I dag
426 er deler av resolusjonsteksten derfor utdatert. På grunn av utfordringer med å etablere en
427 kennelkomité sammen med VET-fakultetet, foreslår Arbeidsutvalget at resolusjonen ikke videreføres.
428 Samtidig mener Arbeidsutvalget at Studenttingets politiske dokumenter fortsatt vil kunne støtte et
429 videre arbeid med å etablere en kennel ved NMBU, og ikke vil være til hinder for at en lignende
430 resolusjon vedtas i fremtiden.

431 **AUs innstilling**

432 Resolusjonen blir ikke vedtatt

433

434

435 **2566.7 Behandle resolusjon om obligatorisk kurs i digitale verktøy og
436 kunstig intelligens for undervisere**437 *Saksforbereder Arbeidsutvalget v/ Frida*

438

439 **Vedlegg 15:** Resolusjon om obligatorisk kurs i digitale verktøy og kunstig intelligens for undervisere

440

441 **Hensikt**442 Behandle revidert resolusjon "Resolusjon om obligatorisk kurs i digitale verktøy og kunstig intelligens
443 for undervisere"

444

445 **Bakgrunn**

446 Resolusjon fra 2018 "Resolusjon om obligatorisk kurs for undervisarar" er revidert og må vedtas på nytt
447 eller forkastes av studenttinget. Resolusjonen er revidert for å være mer tidsaktuell, ved å inkludere
448 kunstig intelligens, som ble diskutert på forrige studentting (ST 5).

449 Studenter opplever at de har begrenset kunnskap om hvordan KI-verktøy fungerer og hvordan de bør
450 brukes. Derfor burde undervisere ha god kompetanse innenfor kunstig intelligens. Studentene burde
451 kunne få tilstrekkelig kunnskap til å ta informerte valg når de benytter KI-verktøy, slik at bruken ikke går
452 på bekostning av faglig utvikling, etiske prinsipper eller bærekraft.

453 Tillegg markert i **blått**454 **AUs innstilling:**

455 Resolusjonen blir vedtatt

456

457

- 458 2566.8 Behandle resolusjon om bedre studentøkonomi fra 2018
459 *Saksforbereder Arbeidsutvalget v/Ronja*
460
- 461 **Vedlegg 16:** Resolusjon om bedre studentøkonomi!
462
- 463 **Hensikt**
464 Resolusjonen ble skrevet for mer enn 4 år siden, og må opp til saksbehandling igjen.
465
- 466 **Bakgrunn**
467 Resolusjonen om bedre studentøkonomi, vedtatt i 2018, er i stor grad samsvarende med
468 Studenttingets mest grunnleggende dokument, *Prinsippprogrammet (2021)*. Samtidig er
469 resolusjonen delvis motstridende til *Prinsippprogrammet* når det gjelder punktet om
470 stipendandel.
471 I resolusjonen står det “Stipendandelen skal forbli uendret på 40% og følge
472 studiepoengproduksjon”, men i prinsippprogrammet står det “Stipendandelen av studiestøtten
473 skal økes”.
474 Ettersom *Prinsippprogrammet* trumfer resolusjoner i dokumenthierarkiet, er denne delen av
475 resolusjonen derfor ugyldig. Siden resolusjonens formål allerede er dekket av
476 *Prinsippprogrammet*, foreslår Arbeidsutvalget å ikke videreføre resolusjonen, for å gi større
477 fokus til andre og mer nødvendige resolusjoner.
478
- 479 **AUs innstilling**
480 Resolusjonen blir ikke vedtatt
481
482
- 483 2567 Eventuelt
484
485
486
- 487 2568 Møteevaluering
488 [Link til Møteevalueringsskjema](#)
489

490 2569 Vedlegg

491 2569.1 Vedlegg 1 Halvårsrapport for AU

492

493 **Ronja**

494 I løpet av dette første halvåret (3 måneder) har Ronja startet, videreført og gjennomført flere prosjekter
495 innenfor ansvarsområdene velferd, læringsmiljø og internasjonalt ansvarlig. Utdeling av midler har
496 vært den største driftsoppgaven. I tillegg har beredskap, arealreduksjonen og utviklingen av en
497 kommunikasjonsplattform med kalender vært sentrale prosjekter.

498

499 Velferd

500 Ronja har startet arbeidet med å utvikle en lag- og foreningsressurs for organisasjonsetikk i samarbeid
501 med SiÅs og NMBU. I samarbeid med NMBU, Ås kommune og SiÅs har hun satt fokus på kriseberedskap
502 for studenter, og hun har arrangert et foredrag om temaet med Direktoratet for samfunnssikkerhet.

503 Hun har samarbeidet tett med kommunikasjonsavdelingen og eksterne partnere for å utforske
504 muligheten for å utvikle en samlet NMBU-kanal og en felles arrangementskalender. Sammen med
505 Velferdsmiddelkomiteen har hun gjennomført utdeling av velferdsmidler for høstsemesteret, og faglige
506 og politiske midler har blitt utdelt i flere omganger. Hun har også hatt dialog med flere nyoppstartede
507 og åpne lag og foreninger, og avholdt bomiljøutvalget, som har hatt ett (snart to) møter dette halvåret.

508

509 Læringsmiljø

510 Ronja deltar i flere prosjektgrupper og utvalg som arbeider med arealprosesser og arealbruk ved
511 NMBU. Blant annet i idéfasen om hvordan Meieribygningen kan renoveres og hvordan studentarealer
512 kan tilrettelegges som fellesområder for alle studenter. Hun har arbeidet for å sikre medvirkning og
513 kommunikasjon til studentene i arealreduksjonsprosessen som vil foregå de neste årene, så langt i
514 samarbeid med resten av AU, Læringsmiljøutvalget, Eiendomsavdelingen og Tuntreet. Videre har Ronja
515 vært med å arrangere Psykisk helse-uka og Åpen foreningsdag.

516

517 Internasjonalt ansvarlig

518 Som internasjonal ansvarlig har Ronja representert studentene i ELSA-nettverket gjennom et fysisk
519 møte i Frankrike, flere digitale møter og en student vitenskapskonferanse (SSC) i Sverige. Der var hun
520 med på å lage, bedømme og dele ut en bærekraftspris. Hun har ledet Inclusion Funds-komiteen som har
521 delt ut inkluderingsmidler i fire omganger, og de er nå i en prosess med å revidere regelverket for disse
522 midlene. I samarbeid med ISU, ESN og Samfunnet skal hun se på hvordan Ås kan bli enda mer
523 inkluderende overfor internasjonale studenter, og hun har også forsøkt å skape bedre struktur i bruken
524 av det internasjonale kontoret i Urbygningen.

525

526 **Frida**

527 I løpet av høstsemesteret 2025 har Frida satt seg inn i rollen som medlem i arbeidsutvalget og jobbet
528 innenfor de ulike ansvarsområdene bærekraft, studiekvalitet, forskning og innovasjon i tillegg til arbeid
529 med studentting. Hun har også drevet med Studenter kampanje for NSO, samt deltatt på to NSO
530 konferanser og en U5 samling.

531

531 Bærekraft

532 Bærekraftkomiteen manglet medlemmer og mye av arbeidet har derfor gått til å rekruttere studenter
533 og danne en ny bærekraftkomite. Komiteen ble satt sammen i oktober, og har begynt å planlegge Grønn
534 uke.

535

536 Studiekvalitet

537 I starten av semesteret fulgte Frida opp at alle fakulteter hadde gradseremonier til bachelor- og
538 mastergrader på plass til våren. Hun har i lag med semesterets beste underviser komite kåret en vinner
539 og skal dele ut prisen den 24.november, dokumentasjon blir vist på ST 1. Hun sitter i en arbeidsgruppe

540 for KI i undervisning og i utdanningsutvalget (tidligere studieutvalget). Utdanningsutvalget har hatt to
541 møter for semesteret hvor det blant annet er tatt opp vedtak om studieavgift og programporteføljen for
542 NMBU (sakspapirene til de ulike utvalgene ligger på NMBU sine nettsider). Angående studentting har
543 Frida fått gjennom en resolusjon om eksamensfri to dager før julaften og en endring i
544 studiekvalitetsdokumentet som sier at studenter ved NMBU vil kunne ta internship på 30 studiepoeng.
545 Videre skal hun jobber for at dette blir fulgt opp.

546 Forskning og innovasjon

547 Frida sitter i forskningsutvalget som har avholdt to møter dette semesteret hvor det blant annet er
548 vedtatt nye måleparametre for NMBU og strategidokument KI. I september samarbeidet hun med BIT
549 og var med på å arrangere Innovasjonsdag med BIT, startup smia og de andre studentinnovasjon
550 initiativene på NMBU. Hun har også avholdt en av to samarbeidsmøter med studentinnovasjons
551 organisasjonene og ansatte, og vil avholde det andre i desember. I slutten av november skal hun delta
552 på Bodø ALLY seminar i Bodø, som omhandler studentinnovasjon.
553

554 Frøydis

555 Dette første halvåret, eller disse tre månedene, har Frøydis brukt mye tid på å sette seg inn i rollen sin
556 og orientere seg om oppgaver, frister, råd og utvalg hun sitter i, og generelt hvordan
557 studentdemokratiet fungerer. Mye av tiden har gått til å være tilgjengelig og på å svare på e-poster som
558 kommer inn, både på leder mailen og studenttinget sin mail, i tillegg til den generelle daglige driften av
559 studentdemokratiet.
560

561 Under Promotering har AU stilt opp på rebus under fadderuka for MINA og BIOVIT, og LANDSAM for å
562 synliggjøre oss selv. Frøydis har laget en introduksjonsvideo om AU og demokratiet til Instagram.
563 Frøydis jobbet også i starten av semesteret med å markedsføre NSO sin kampanje "Studenter stemmer",
564 frem mot Stortingsvalget. AU stilte også opp på intervju med TT, og Frøydis har sendt inn Student-Ting
565 til alle utgavene av Tuntreet dette semesteret. Frøydis har også jobbet mye med Dassavisa dette
566 semesteret og passer på at de har hvert sitt «tema», slik at det skal blir lettere å legge merke til at det
567 har blitt hengt opp en ny.
568

569 I starten brukte hun mye tid på promotering og synliggjøring, men har ikke klart å opprettholde det så
570 godt som hun ønsket mot slutten av denne perioden. Dette er noe hun kommer til å jobbe mer med det
571 neste semesteret, og har en god del content på planen, som vil bli lagt ut i løpet av desember og våren.
572

573 Som leder har Frøydis vært med på og utført mye forskjellig. Under fadderuka ble det holdt tale for de
574 nye internasjonale studentene, i tillegg til under immatrikuleringen hvor hun ønsket alle nye studenter
575 velkommen. Hun har også informert om ST og AU på fadderseminaret, kick-off-en og i oppstartsemner.
576 Frøydis stilte også opp som grillsjef under grillfesten til Fadderuka.
577

578 Frøydis har snakket om AU og Tinget på allmøtet for NMBU-ansatte og studenter, og har deltatt på
579 mange ULT-møter og et par seminarer og konferanser, for å sikre at studentene ikke blir glemt i de
580 mange prosessene som pågår på universitetet. På Plan- og busjettkonferansen fikk Frøydis igjennom at
581 emneansvarlige for oppstartsemner skal holde STUD100, hvor dette blir mye for sudentrådsledere, og
582 skal videre lage instruksjoner og rammer for dette. Frøydis holdt også tale på rektorinnsettelsen og
583 minglet med de som møtte opp på denne, inkludert flere ordførere. Hun har også holdt to
584 studentrådsmiddager før de to Studenttingene vi har hatt (til nå) dette semesteret. Frøydis har satt opp
585 to «Studentenes leder team»-møter med studentrådsledere fra hvert fakultet. Hun har også møtt opp og
586 svart på spørsmålene ved Studentrådene på fakultetene hun har ansvar for, HH og REALTEK. AU har
587 hatt formøter med US-representantene, og sammen med resten av AU presentert seg for US på
588 semesterets første US-møte. Det har også vært en god del andre møter dette «halvåret» som Frøydis har
589 holdt og møtt opp på; AU-møter, studieprat, AMU-møter og møter med EIA ang.
590 arealreduksjonsprosjektet, for å nevne noen.
591

592

593 Den siste delen av semesteret har Frøydis jobbet med Studenttinget sitt budsjett og regnskap, og vært i
594 forhandlinger med Studiedirektør på NMBU og administrerende direktør i SiÅs om midlene. Hun har
595 også satt opp en avtale og kontrakt ang. støtte til frivillighet, mellom NMBU og aktører, og fått disse til å
596 signere avtalen og kontrakten.

597

598 Som leder har Frøydis også representert NMBU i NSO (Norges Student Organisasjon) og U5 (Et
599 erfaringsutveksling-samarbeid mellom NTNU, UiB, UiT, UiO og NMBU) sammenheng. Hun har hatt flere
600 møter med NSO sin NMBU-kontakt, og hjulpet NSO med arrangementen av NSO sin Høstkonferansen
601 som fant sted her på NMBU. Hun har også representert og deltatt i Landsstyremøte til NSO i Oslo, der
602 hun gjorde mye erfaringsutveksling, voterte over og diskuterte saker lagt frem av NSO. Frøydis dro til
603 Trondheim, med Frida, for å representere Studenttinget ved NMBU på Studentparlamentet ved NTNU
604 sin høstgalla. Hun dro også til Trondheim med Frida for U5-samling, der det ble diskutert forhåndsatte
605 temaer/bolker og gjort erfaringsutvekslinger.
606

607 2569.2 Vedlegg 2 Halvårsrapport US

608 Sendes i en separat e-post.

609

610

611 2569.3 Vedlegg 3 Halvårsrapport SiÅs

612

613 SiÅs har hatt stor aktivitet i løpet av høsten 2025. Vi startet semesteret med styreseminar, hvor
614 vi hadde fokus på styrets strategiske og politiske arbeid det kommende året. Vi diskuterte også
615 hvordan man kunne rette opp i kjønnsbalansen i styresammensetningen etter at feil ble gjort ved forrige
616 valg og oppnevninger grunnet feiltolkning av nye lovkrav som tredde i kraft i 2025. I dialog med
617 Studentting og NMBU så klarte vi å rette opp i kjønnsbalansen ved nyvalg av studentvalgt 2. vara og ny
618 oppnevning av universitetets representant og vara.

619

620 Byggestart for nye bygg på Pentagon startet for fullt over sommeren, og byggeaktiviteten har fortsatt
621 gjennom høsten. Det har vært utfordrende sprengningsarbeid, og vi forstår at dette har vært til sjenanse
622 for studenter som bor i nærheten av arbeidet. Vi har derimot prøvd vårt beste, og fortsetter å gjøre vårt
623 beste, for at bygningsarbeidet skal være minst mulig til bry for studentene på Pentagon.

624

625 Parallelt med bygningsarbeidet så har vi nå også utvidet fjernvarmen til Pentagon, slik at hele
626 studentbyen skal bli forsynt med oppvarming fra fjernvarmeanlegget på campus. Anlegget drives nesten
627 100% på biobrensel, og vil etter utvidelsen forsyne hele Pentagon med varme fra fornybar energi.

628

629 Samskipnadene har også arbeidet nasjonalt oppimot politikerne i de ulike partiene, for å fremme viktige
630 tiltak for studentvelferd gjennom valgkampen og i etterkant av valget. Vi har arbeidet for at
631 tilskuddsordningen for studentboligbygging ikke skal senkes, men holdes på det ny nivået fra og med
632 2025, hvor 40% av boligbyggelån fra Husbanken til samskipnadene gjøres om til stipend. Dette betyr at
633 byggekostnadene for å bygge studentboliger blir lavere for samskipnadene, som igjen betyr at leieprisen
634 for studenter på nye og oppgraderte bygg blir lavere enn hvis tilskuddet bestemt av staten var mindre.

635

636 I tillegg til å arbeide for at denne tilskuddsordningen videreføres, så har vi arbeidet for mer penger til
637 tiltak innen psykisk helse og rus. SiÅs har også fått penger fra staten for disse formålene denne høsten,
638 som har blitt brukt til lavterskel aktiviteter og vi planlegger flere fremover også. Mye av arbeidet vårt
639 nasjonalt er også i tett dialog med NSO, hvor vi særlig støtter studentene i krav om å øke studiestøtten.

640

641

642 2569.4 Vedlegg 4 Årsrapport Kontrollkomiteen

643

 644 **Studentting 1**

<u>Frist utsending sakspapir</u>	<u>Frist utsending referat</u>	Studentråd Middag	Andre tidsfrist avvik
OK	OK	OK	

645

646

- Noe kluss med oversetting, så det var smått suboptimalt

647

- Knot og rot med besøk fra EIA. Burde vært bedre planlagt og håndhevet.

648

- ekstremt lite diskusjon på resolusjon om hotell på tårn.

649

- Valgnemd og AU fikk mandat til å fylle siste post i komite for semsterets underviser. Ble funnet kandidat i løpet av tinget

650

651

- 1 nytt KK medlem valgt inn og umiddelbart tiltrådt. Burde nok vedtatt det først, men ingen motstand.

652

653

- Mye uenighet rundt konteeksamen, forslag falt

654

- Produktiv diskusjon rundt resolusjon for akademisk ansvar. Et visst ønske om å få gjennom resolusjon, men også flere som vil skrote dokumentet. Poeng fra en representant at dette har blitt votert over tidligere. Falt denne gangen også.

655

656

657

Studentting 2

<u>Frist utsending sakspapir</u>	<u>Frist utsending referat</u>	Studentråd Middag	Andre tidsfrist avvik
Sendt ut 28. står 27. februar i datoplan, men dette er innenfor fristen (7 dager)	Sendt ut 18.02, en dag etter fristen, som satt til en uke etter ST 1 (10.02.)	OK, innkalling dagen før. (Hva er fristen?)	Siås skal avgi referat tilgjengelig i uken før Studentting. Kom dagen før ST

658

659

-

660

Studentting 3

<u>Frist utsending sakspapir</u>	<u>Frist utsending referat</u>	Studentråd Middag	Andre tidsfrist avvik
OK	OK	OK	

661

- Ordstyrer 2 kom 20 min sent. Ordnet seg bra.

662

- Mange kandidater som kommer til under møtet, bra forsåvidt, men enda bedre om de kunne blitt meldt før. Synd med kandidater som stiller, men ikke er til stede. KK stiller spørsmål ved praksisen å ikke tillate spørsmål når ikke alle kandidater er til stede.

663

664

665

- Vedtektene § 3-12 åpner for at representanter får sitte som ordstyrere også. Noe uheldig og paragrafen bør oppdateres til å inkludere ordstyrere og eventuelt vara.

666

667

- Mye frem og tilbake på hvilket valg som skal være når. Lurt å ha et oversiktlig oppsett i forhold til personlig vara eller ikke.

668

- 669 • Noe uheldig at “utenforstående” kommer med egen presentasjon av kandidat til valg som ikke
 670 er forfattet av kandidaten selv.

671

 672 **Studentting 4**

Frist utsending sakspapir	Frist utsending referat	Studentråd Middag	Andre tidsfrist avvik

673

- 674 •

675

 676 **Studentting 5**

Frist utsending sakspapir	Frist utsending referat	Studentråd Middag	Andre tidsfrist avvik
OK		OK. Rask og effektiv	

677

- 678 • Oversikt over innsendte endringsforslag er åpent for alle å redigere. Mindre sikkerhet.
- 679 • Innstilling fra AU på vervet som faddergeneral kom under ST, burde vært med i sakspapirer.
 680 Kan ikke se stillingsutlysning heller.
- 681 • Vedtektene 5.2 C spesifiserer ikke kjønn på fakultets styrerepresentanter
- 682 • Uheldig å bruke foreslått endret tittel på et dokument som ikke enda er vedtatt omdøpt
- 683 • Saksliste publisert på nettside, men kun i “header” ikke i årsoversikten
- 684 •

 685 **Studentting 6**

Frist utsending sakspapir	Frist utsending referat	Studentråd Middag	Andre tidsfrist avvik

686

- 687 •

688

 689 **Årsrapport Kontrollkomiteen (KK) 2025**

690 I 2025 har Kontrollkomiteen (KK) utført sitt arbeid i tråd med gjeldende arbeidsinstruks. KK har fulgt
 691 studenttingets arbeid gjennom året, med vekt på at møtevirksomheten skjer på en ryddig og
 692 demokratisk måte, og at vedtekter og politiske dokumenter etterleves.

693 KK har etter kapasitet deltatt på studentting, studentrådsmiddager og møter i regi av Arbeidsutvalget
 694 (AU), samt svart på spørsmål fra tillitsvalgte og andre der det har vært behov. Arbeidsmengden har
 695 vært moderat dette året, og rapporten reflekterer deretter.

 696 **Arbeid gjennom året**

697 Gjennom året har KK særlig hatt oppmerksomhet på:

- 698
- at frister for utsending av sakspapirer og referater i hovedsak overholdes
- 699
- at saksbehandling og møteledelse oppleves forutsigbar og rettferdig
- 700
- at valg av tillitsvalgte skjer på en så åpen og ryddig måte som mulig
- 701
- at vedtekter, instruksjoner og andre styringsdokumenter brukes aktivt og tolkes mest mulig
- 702
- 703
- konsistent

704 Det har forekommet enkelte mindre avvik knyttet til frister, praktisk tilrettelegging og
705 dokumenthåndtering, men KK vurderer at disse i hovedsak har vært av begrenset omfang og ofte blitt
706 rettet opp fortløpende. Generelt opplever KK at studenttinget og AU viser vilje til å justere praksis når
707 svakheter påpekes.

708 Mandatfordeling

709 Som en del av det faste kontrollarbeidet har KK gjennomgått mandatfordelingen basert på oppgitte
710 studenttall fra NMBU i DBH.

711 Gjennomgangen for kommende periode viser at **det ikke er noen endring i antall mandater for**
712 **neste år**. Dagens mandatfordeling videreføres slik den er.

713

714 Vedtekter, instruksjoner og dokumentpraksis

715 KK har også i år fulgt med på hvordan vedtekter, instruksjoner og politiske dokumenter brukes i praksis.
716 Det er fortsatt et visst behov for å:

- 717 • sikre at vedtekter og instruksjoner er oppdaterte og samsvarer med faktisk praksis
- 718 • unngå unødvendig uklarhet i begrepsbruk, titler og henvisninger mellom dokumenter
- 719 • ha bevissthet rundt hvem som har ansvar for oppdatering og kvalitetssikring av dokumentene

720 Selv om noe allerede er forbedret, mener KK at dette er et område det er hensiktsmessig å arbeide
721 videre med over tid, fremfor å se på det som enkeltstående engangsoppgaver.

722 Punkter til videre arbeid

723 Avslutningsvis ønsker KK å løfte fram noen generelle punkter til videre arbeid for studentdemokratiet:

724 1. Frister og forutsigbarhet

725 Videreføre arbeidet med tydelige og realistiske frister for sakspapirer, referater og innkallinger,
726 slik at representanter og andre involverte får gode muligheter til å forberede seg.

727 2. Rolle- og ansvarsavklaringer

728 Ha fortsatt fokus på klare roller i møteledelse og valgprosesser, slik at alle opplever prosessene
729 som uavhengige, åpne og rettferdige.

730 3. Videreutvikling av vedtekter og instruksjoner

731 Fortsette det langsiktige arbeidet med å gjøre vedtekter og instruksjoner mer oversiktlige,
732 konsistente og i tråd med praksis, slik at det er enkelt for nye tillitsvalgte å sette seg inn i dem.

733 **God jul og godt nyttår** 🎅 🎊

734 Hilsen Kontrollkomiteen

735 **Kontrollkomiteen 2025 har bestått av følgende medlemmer:**

Vår 2025: Ole Josef Pinaas - <i>leder</i>	Høst 2025: Ole Josef Pinaas - <i>leder</i>
--	---

Borgar Sandtrø - <i>medlem</i>	Alma Løvås-Sandvik - <i>medlem</i>
Dina Raminta Larsen - <i>medlem</i>	Adrian Wuotila - <i>medlem</i>

736

737 2569.5 Vedlegg 5 Rapport fra ELSA representant

738

739 ELLS Student Association (ELSA) sitt høstmøte 2025 ble holdt 10.–11. oktober. Oppdateringen fra ELLS-
740 styret fremhevet pågående arbeid med rebranding, styring og søknaden til European University
741 Initiative (EUI), som forventes sendt inn i 2026. NMBUs studentrepresentanter understreket behovet
742 for å komme videre med rebranding-prosessen, som har vart i over et år, for å kunne fokusere mer på å
743 levere bedre programmering for studenter.

744

745 ELSA diskuterte forberedelser til Generalforsamlingen og forumet (GAF) samt den
746 Studentvitenskapelige konferansen (SSC), som skal holdes i midten av november 2025 ved SLU i
747 Uppsala. I diskusjonen ble det også tatt opp om disse arrangementene bør skilles i fremtiden for å
tiltrekke flere studentdeltakere innenfor begrensede budsjetter.

748

749 En ny midlertidig arbeidsgruppe for forskning (TFR) ble opprettet for å styrke samarbeidet på dette
750 området, med planer om evaluering våren 2026. ELSA presiserte også behovet for mer struktur i
751 valgprosedyrer. Flere arbeidsøker tok for seg prosjekter som SSC-undertemaer, opplæring i
752 møtelederrollen, markedsføringsstrategier og utvikling av en digital plattform for forskningsutveksling
– for å gjøre forskning mer tilgjengelig og øke engasjementet blant unge forskere.

753

754 Det ble holdt valg for alle posisjoner, inkludert leder (Benjamín Petržela, CZU) og nestleder (Héloïse
755 Hérrouin, L'InstitutAgro). NMBUs representanter ble valgt inn som "Officer for Propositional Affairs"
(Ronja Daniloff) og gjenvalgt som orienteringsleder (Eilif Rønning).

756

757 Møtet ble avsluttet med en "World Café"-idédugnad. Studentrepresentantene har også (innen ST6)
758 deltatt på GAF og SSC (13.–15. november), der de blant annet har vært med på å utforme og dele ut en
bærekraftspris.

759

760

761 2569.6 Vedlegg 6 Handlingsplan for 2025 med oppdatert status pr nå

762
763

764 **Handlingsplan for Studentdemokratiet 2025**

765

Vedtatt på Studentting 6, 18.11.2024

766

Dette er handlingsplanen for Studentdemokratiet ved NMBU, og tydeliggjør oppgaver som

767

Studenttingets Arbeidsutvalg skal prioritere høyt.

768

Miljø og bærekraft:

769

Bærekraftskomiteen har tidligere hatt et lavt aktivitetsnivå, men det er nå iverksatt tiltak for å øke

770

engasjementet og aktiviteten. Videre innsats og oppfølging er nødvendig for å støtte komiteens arbeid

771

og styrke deres bidrag til et mer bærekraftig campus ved NMBU.

772

- **Mål:** Styrke samarbeidet mellom Bærekraftkomiteen, Bærekrafthuben og relevante

773

studentorganisasjoner ved å sørge for god dialog, og gjennomføre felles arrangementer i

774

løpet av hvert semester.

775

Internasjonalisering:

776

Per i dag er det primært ISU og ESN som tilbyr sosiale arrangementer for de internasjonale studentene.

777

For å styrke inkluderingen og skape flere møteplasser mellom norske og internasjonale studenter, er

778

det behov for et bredere utvalg av slike tilbud gjennom hele året.

779

- **Mål:** Motivere flere foreninger og organisasjoner til å inkludere internasjonale studenter

780

i sine arrangementer. Dette kan oppnås ved å markedsføre inkluderingsmidlene tydeligere.

781

Forskning:

782

For å øke studentenes involvering i forskning og gi dem mulighet til å tilegne seg verdifull

783

forskningserfaring, har AU initiert prosjektet «Studenter i forskning» (SIF). Dette prosjektet er

784

omfattende og krever nøye planlegging.

785

- **Mål:** Fremme realiseringen av prosjektet «Studenter i forskning» ved å fokusere på videre

786

kvalitetssikring og emneutforming. I tillegg til å sette i gang pilotprosjekter for å teste SIF

787

som emne i praksis. Ambisjonen er å ha SIF klart til høstsemesteret 2025.

788

Innovasjon:

789

Det finnes flere initiativer for studentinnovasjon ved NMBU, men mangelen på samarbeid mellom disse

790

har preget innovasjonslandskapet. Det er opprettet en samarbeidsgruppe for studentinnovasjon ved

791

universitetet som skal bidra til styrket samarbeid på tvers av initiativene.

792

- **Mål:** Følge opp samarbeidsgruppen ved å sikre at det holdes minst to møter per

793

semester. Det skal også utforskes muligheter for å skaffe midler til organisasjonene og

794

arrangere felles aktiviteter mellom de ulike innovasjonsinitiativene.

795

Læringsmiljø:

796 I dag finnes det ingen felles retningslinjer ved NMBU for tilrettelegging for studentene som har krav på
797 det. Dette medfører at ansvaret for å følge opp kravet tilrettelegging hviler på den enkelte student, og
798 den enkelte foreleser velger om de imøtekomme dette eller ikke.

- 799 • **Mål:** Utarbeide og implementere felles retningslinjer for digital tilrettelegging, slik at
800 studenter med behov for dette sikres lik tilgang på tilrettelagt undervisning. Søke på
801 veileder stillingsstopp.

802 **Studiekvalitet:**

803 Universitet- og høgskolesektoren står overfor krevende økonomiske tider, og NMBU er ikke et unntak.
804 Dette kan skape utfordringer for opprettholdelsen av god studiekvalitet.

- 805 • **Mål:** Jobbe for at den økonomiske situasjonen ved NMBU ikke svekker studiekvaliteten,
806 ved å sørge for en tydelig studentstemme inn i studieutvalget.

807 **Velferd:**

808 Mange lag og foreninger ved NMBU opplever at det er vanskelig å nå ut til studentene med sine
809 arrangementer. Samtidig opplever studentene at det mangler en felles plattform med oversikt over
810 aktivitetstilbudet på campus.

- 811 • **Mål:** Arbeide for å etablere en digital plattform der alle lag, foreninger og andre aktører
812 kan legge inn sine arrangementer ved NMBU.

813 **Promotering og synlighet:**

814 Å nå ut til hele studentmassen er en vanskelig og krevende oppgave. Likevel er det kritisk for å sikre
815 god informasjonsflyt, valgdeltagelse samt sikre et reelt studentdemokrati.

- 816 • **Mål:** Jobbe tett opp mot kommunikasjonsavdelingen og andre relevante aktører ved
817 NMBU for å sikre at arbeidet rundt interkommunikasjon forbedres. Disse møtene eller noen
818 form for fast kommunikasjon skal skje med fast frekvens.

819 **Studentdemokratiet:**

820 Klassetillitsvalgte spiller en veldig viktig rolle i Studentdemokratiet. Dessverre er dette et verv få stiller
821 til, og hvor potensialet for medvirkning ikke benyttes i stor nok grad.

- 822 • **Mål:** Lage et opplærings- og oppfølgingsprogram for nyvalgte klassetillitsvalgte, i
823 samarbeid med studentrådene.

824

825

826 2569.7 Vedlegg 7 Instruks for Kontrollkomiteen

827

828 Arbeidsinstruks for Kontrollkomiteen

829

Revidert på Studentting 3, 07.04.2025

830

831 Myndighet

832 Kontrollkomiteen er et rådgivende organ som plikter å rapportere til Studenttinget ved brudd av
833 vedtekter, retningslinjer og forretningsorden. Dersom det er grunnlag til å tro at det foreligger brudd på
834 vedtekter eller retningslinjer kan Kontrollkomiteen både på forespørsel og på eget initiativ undersøke
835 saken.

836

837 Sammensetning og virketid

838 Kontrollkomiteen består av leder og 2 medlemmer. Leder har ikke dobbeltstemme. Komiteen velges av
839 Studenttinget. Leder velges på Studentting 6, mens de ordinære medlemmene velges på Studentting 3.
840 Medlemmene i Kontrollkomiteen har en virkeperiode på 1 år.

841

842 Oppgaver

843 Kontrollkomiteens arbeidsoppgaver:

844 ● Kontrollkomiteen skal ha ett overordnet oppsyn med at vedtekter, retningslinjer og
845 forretningsorden blir fulgt.

846 ● Kontrollkomiteen skal møte på Studentting med minst to (2) medlemmer.

847 ● På Studentting skal minst ett (1) medlem av komiteen være en del av tellekorpset.

848 ● Kontrollkomiteen skal bistå AU med den praktiske gjennomførelsen av
849 Studenttingsmøtene.

850 ● Kontrollkomiteen skal avlegge en skriftlig årsrapport til Studenttinget. Den skal
851 presenteres som en orienteringssak på Studentting 6.

852 ● Kontrollkomiteen kan ved forespørsel bistå øvrige organer i studentdemokratiet.

853 ● Kontrollkomiteen skal være representert med minst ett (1) medlem på
854 studentrådsmiddagene.

855

856 Før Studentting kan Kontrollkomiteen ha møte(r) med AU, og eventuelt ordstyrere, for å gjennomgå
857 sakene.

858

859 Mistillit

860 Ved mistillitsforslag kan Studentting og involverte parter etterspørre en eventuell uttalelse fra
861 Kontrollkomiteen. Denne uttalelsen kan kun omtale direkte brudd på vedtekter, forretningsorden eller
862 arbeidsinstruks vedtatt av Studentting. Kontrollkomiteen skal ikke komme med vurderinger av annen
863 natur enn innstilling på direkte brudd eller ikke.

864

865 Kontrollkomiteen skal bistå i mistillitssaker på fakultetsnivå, dersom dette etterspørres av
866 studenttilitsvalgte i studentrådet eller av AU.

867

868 Overlapp

869 Leder i AU er ansvarlig for at de påtroppende medlemmer av Kontrollkomiteen får overlapp. Overlapp
870 innebærer at det blant annet gjennomføres møter mellom avtroppende og påtroppende medlemmer før
871 neste Studentting. Overlapp skal omhandle praksisen i Kontrollkomiteen samt en orientering om aktuelle
872 saker.

873

874 Øvrige verv

875 Medlemmer av kontrollkomiteen kan ikke samtidig inneha verv og posisjoner i Studentdemokratiet
876 som kan skade deres habilitet. Medlemmer av komiteen kan ikke i sin virkeperiode sitte i følgende
877 utvalg:

- 878 - Arbeidsutvalget (AU)
- 879 - Studenttinget (representanter og ordstyrere)
- 880 - Universitetsstyret
- 881 - Valgnemnda
- 882 - Styremedlem i SiÅs

883

884 **Endringer i arbeidsinstruks**

885 Arbeidsinstruksen for kontrollkomiteen vedtas av Studenttinget med kvalifisert flertall. Forslag til
886 endring i arbeidsinstruksen må fremmes for, og vedtas av Studenttinget.

887

888

889 2469.8 Vedlegg 8 Instruks for Valgnemnda

890 Arbeidsinstruks for Studenttingets Valgnemnd NMBU

891 Vedtatt på Studentting 1 - 08.02.2021

892

893 *Med «valg» forstås alle valg gjort av studentting og alle urnevalg hvor hele studentmassen har stemmerett.*

894 *Dvs. ikke fakultetsvise valg.*

895

896 Formål

- 897 • Valgnemnda skal sørge for at valg til studentdemokratiet ved NMBU blir gjennomført etter
- 898 vedtektene, spesielt «Kapittel 5: Valg og oppnevninger» og at «instruks for valg i
- 899 Studentdemokratiet» følges

900

901 Sammensetning og møter

- 902 • Valgnemnda består av fire medlemmer
- 903 • Valgnemnda velger sin egen leder. Ved stemmelikhet teller leders stemme dobbelt
- 904 • Leder i valgnemnda kan kalle inn til møter. Medlemmer av Arbeidsutvalget kan kalles inn til
- 905 møter etter behov. Alle valgnemndas representanter har møteplikt til valgnemndas møter
- 906 • Valgnemnda er vedtaksdyktige når minst 60% av medlemmene er tilstede
- 907 • Medlemmer av valgnemnda kan ikke stille til valg i valgnemndas virkeperiode, med unntak
- 908 av gjenvalg til valgnemnda

909

910 Arbeidsoppgaver

- 911 • Valgnemnda skal sørge for at det er gode kandidater til alle valg som valgnemnda er
- 912 ansvarlig for
- 913 • Valgnemnda skal samarbeide med Studentrådene for å få en oversikt over mulige
- 914 kandidater
- 915 • Valgnemnda skal søke blant alle NMBUs studenter for å finne gode kandidater til valg, og
- 916 etterstrebe at kandidatene gjenspeiler mangfoldet av studenter ved NMBU
- 917 • Valgnemnda er saksforbereder til og legger fram alle valgsaker på Studentting, og kan
- 918 innstille på kandidater
- 919 – Medlemmer av valgnemnda kan ta ut dissens på innstillingen ved uenighet. Valgnemnda skal,
- 920 sammen med studentrådene og Arbeidsutvalget, sørge for god informasjon til alle studenter om
- 921 aktuelle verv og oppfordre kandidater til å stille

922

923 Annet

- 924 • Medlemmene i valgnemnda bør inviteres og møte på Studenttingets møter og
- 925 arrangement

926

927

928

929 2569.9 Vedlegg 9 Handlingsplan for Studentdemokratiet for 2026

930

931 **Handlingsplan for Studentdemokratiet 2026**

932

Vedtatt på Studentting xx

933

Handlingsplanen for Studentdemokratiet ved NMBU tydeliggjør oppgaver som Studenttingets

934

Arbeidsutvalg skal prioritere høyt i 2026.

935

936 **Miljø og bærekraft:**

937

Bærekraftskomiteen har tidligere hatt et lavt aktivitetsnivå, men det er nå iverksatt tiltak for å øke

938

engasjementet og aktiviteten. Videre innsats og oppfølging er nødvendig for å støtte komiteens arbeid

939

og styrke deres bidrag til et mer bærekraftig campus ved NMBU.

940

- **Mål:** Styrke samarbeidet mellom Bærekraftskomiteen, Bærekraftshuben og relevante

941

studentorganisasjoner ved å sørge for god dialog, og gjennomføre felles arrangementer i løpet av

942

hvert semester. **Jobbe for et felles møtepunkt.**

943

943 **Internasjonalisering:**

944

Per i dag er det primært ISU og ESN som tilbyr sosiale arrangementer for de internasjonale studentene.

945

For å styrke inkluderingen og skape flere møteplasser mellom norske og internasjonale studenter, er

946

det behov for et bredere utvalg av slike tilbud gjennom hele året. **Det bør også vurderes om økt**

947

inkludering kan oppnås gjennom andre tiltak.

948

- **Mål:** Motivere flere foreninger og organisasjoner til å inkludere internasjonale studenter i sine

949

arrangementer. Dette kan oppnås ved å markedsføre inkluderingsmidlene tydeligere, **øke**

950

samarbeidet mellom ulike aktører og identifisere andre nødvendige tiltak.

951

951 **Forskning:**

952

For å øke studentenes involvering i forskning og gi dem mulighet til å tilegne seg verdifull

953

forskningserfaring, har AU initiert prosjektet «Studenter i forskning» (SIF). **Det skal innføres som et**

954

egget emne. Dette prosjektet er omfattende og krever nøye planlegging.

955

- **Mål:** Fremme realiseringen av prosjektet «Studenter i forskning» ved å fokusere på videre

956

kvalitetssikring og emneutforming. I tillegg til å sette i gang pilotprosjekter for å teste SIF som

957

emne i praksis. Ambisjonen er å ha SIF klart til høstsemesteret 2025.

958

- **Mål:** Følge opp emnet SIF videre og sørge for studentmedvirkning i forskning på universitetet.

959

959 **Innovasjon:**

960

Det finnes flere initiativer for studentinnovasjon ved NMBU, men mangelen på samarbeid mellom disse

961

har preget innovasjonslandskapet. Det er opprettet en samarbeidsgruppe for studentinnovasjon ved

962 universitetet som skal bidra til styrket samarbeid på tvers av initiativene. Det er også opprettet midler
963 som studentinitiativer
964 innenfor innovasjon kan søke på.

965 – **Mål:** Følge opp samarbeidsgruppen ved å sikre at det holdes minst to møter per semester. Det
966 skal også utforskes muligheter for å skaffe midler til organisasjonene og Arrangere felles
967 aktiviteter mellom de ulike innovasjonsinitiativene og promotere innovasjonsmidlene.

968 Læringsmiljø:

969 I dag finnes det ingen felles retningslinjer ved NMBU for tilrettelegging for studentene som har krav på
970 det. Dette medfører at ansvaret for å følge opp kravet tilrettelegging hviler på den enkelte student, og
971 den enkelte foreleser velger om de imøtekomme dette eller ikke.

972 Grunnet NMBU sin økonomiske situasjon er det vedtatt at NMBU, innen 2030 skal redusere sitt areal
973 med 5-10%. I denne prosessen er det viktig å sikre medvirkning av studenter i prosesser som ser på
974 studentarealer. I dag er det ingen klar oversikt over i hvilke råd og grupper i byggesaker studenter skal
975 sitte, hvordan studentrepresentanter oppnevnes til disse organene, eller instruksjoner for god
976 medvirkning. God studentmedvirkning i arealprosessene de neste årene er avgjørende for å sikre
977 fortsatt gode studiemiljø på NMBU.

978 – **Mål:** Utarbeide og implementere felles retningslinjer for digital tilrettelegging, slik at studenter
979 med behov for dette sikres lik tilgang på tilrettelagt undervisning. Søke på veileder stillingsstopp.

980 – **Mål:** Utarbeide et system for oppnevning av studentrepresentanter til prosjektgrupper, styrer og
981 utvalg i byggesaker ved NMBU. Sikre produksjon av veiledende materiell til
982 studentrepresentantene for å sikre god medvirkning.

983 Studiekvalitet:

984 Universitet- og høgskolesektoren står overfor krevende økonomiske tider, og NMBU er ikke et unntak.
985 Dette kan skape utfordringer for opprettholdelsen av god studiekvalitet. Kunstig intelligens har også
986 blitt en del av hverdagen, og studenter får for lite innføring og kurs i dette verktøyet. Det blir også
987 vanskeligere å kontrollere fusk i alternative eksamenssituasjoner.

988 – **Mål:** Jobbe for at den økonomiske situasjonen ved NMBU ikke svekker studiekvaliteten, ved å
989 sørge for en tydelig studentstemme inn i studieutvalget. Jobbe for at studenter får god nok
990 kompetanse innenfor bruk av kunstig intelligens, og jobbe for at studenter blir ivaretatt i
991 eksamenssituasjoner med tanke på personvern og tillit.

992 Velferd:

993 Mange lag og foreninger ved NMBU opplever at det er vanskelig å nå ut til studentene med sine
994 arrangementer. Samtidig opplever studentene at det mangler en felles plattform med oversikt over
995 aktivitetstilbudet på campus.

- 996 – **Mål:** Arbeide for å etablere en digital plattform der alle lag, foreninger og andre aktører kan legge
997 inn sine arrangementer ved NMBU.

998 NMBU har mange lag, organisasjoner og foreninger, som er opprettet, drevet og ledet av studenter.
999 Ingen instans har et formelt ansvar for foreningene, og det finnes heller ingen lokal veiledende ressurs
1000 som kan støtte dem i organisasjonsarbeid eller håndtering av utfordrende situasjoner. Uten tilgang til
1001 rådgivning, eller andre støttende ressurser kan for eksempel en varselsak bli belastende både for
1002 varsleren og varselmottakeren. En potensiell støttende ressurs kan for eksempel komme i form av en
1003 skriftlig veileder. Ettersom NMBU har en unikt rik foreningskultur, er det viktig å ivareta den ved å
1004 legge til rette for at den skal være trygg å delta i.

- 1005 – Arbeide for å utvikle en trygg organisasjonsressurs for NMBUs foreninger og organisasjoner.
1006

1007 Promotering og synlighet:

1008 Å nå ut til hele studentmassen er en vanskelig og krevende oppgave. Likevel er det kritisk for å sikre
1009 god informasjonsflyt, valgdeltagelse samt sikre et reelt studentdemokrati.

- 1010 – **Mål:** Forbedre synligheten av Arbeidsutvalget og Studentdemokratiet generelt, slik at vi når ut til
1011 en større andel av studentmassen. Jobbe tett opp mot Ha et godt samarbeid med
1012 kommunikasjonsavdelingen og andre relevante aktører ved NMBU for å sikre at arbeidet rundt
1013 interkommunikasjon forbedres. Disse møtene eller noen form for fast kommunikasjon skal skje
1014 med fast frekvens.

1015 Studentdemokratiet:

1016 Klassetillitsvalgte spiller en veldig viktig rolle i Studentdemokratiet. Dessverre er dette et verv få stiller
1017 til, og hvor potensialet for medvirkning ikke benyttes i stor nok grad.

- 1018 – **Mål:** Lage en tiltaksplan for motivasjon i studentdemokratiet, og følge opp denne. I tillegg til å
1019 legge til rette for bedre et opplærings- og oppfølgingsprogram for nyvalgte klassetillitsvalgte, i
1020 samarbeid med studentrådene.

1021

1022 2569.10 Vedlegg 10 Budsjett 2026 og foreløpig regnskap 2025

1023

Budsjett 2026					
Studenttinget	B-2026	B-2025	B-2024	B-2023	B-2022
Tilskudd NMBU	2 259 000	2 181 000	1 992 859	1 915 000	2 000 000
Inkluderingsmidler	250 000	250 000	250 000	250 000	250 000
Semesteravgift	1 300 000	1 100 000	1 000 000	1 000 000	1 000 000
Tilbaketalte velferdsmidler fra 2021 (engangstilfelle)					165 000
SUM INNTEKTER	3 809 000	3 531 000	3 242 859	3 165 000	3 415 000
<i>Lønn AU økt med 3,3</i>	<i>1 479 003</i>	<i>1 457 595</i>	<i>1 321 450</i>	<i>1 273 965</i>	<i>1 184 000</i>
Honorar faddergeneral/brigaderer	130 160	124 551	118 620	112 782	106 399
Honorar oversettere	5 000	10 000	20 000	20 000	30 000
Arb.giveravg.	237 906	206 565	185 003	179 629	169 000
Personalforsikringer	92 935	79 756	40 000	15 000	14 000
SUM PERSONALKOSTN.	1 945 004	1 878 467	1 685 073	1 601 376	1 503 399
Kurs, utdanning, opplæring	45 000	50 000	140 000	140 000	290 000
Kontorhold	5 000	9 000	10 000	10 000	15 000
Telefon/porto				0	1000
Markedsføring mv	30 000	30 000	45 000	45 000	70 000
Reiser/representasjon/ ELSA	75 000	75 000	70 600	70 600	50 000
NSO kontingent	518 480	504 365	400 000	416 000	380 000
Studenttingsmøter	28 000	26 000	28 000	28 000	28 000
Organisasjonsutgifter	45 000	38 000	40 000	40 000	5000
Sosialt (kun engangstilfelle konto)					50000
Fadderuka ny pr 2025	60 000	60 000			
Grillfest ny pr 2025	33 000	23 000			
SUM ANDRE DR.KOSTN.	839 480	815 365	733 600	749 600	889 000
Velferdsmidler	781 520	595 635	589 000	584 000	785 000
Inkluderingsmidler	200 000	200 000	195 000	190 000	195 000
ESN NMBU øremerkede midl	20 000	20 000	20 000	20 000	15 000
ISU NMBU øremerkede midler	20 000	20 000	20 000	20 000	25 000
SUM KULT/SOS TILTAK	1 021 520	835 635	824 000	814 000	1 020 000
SUM DRIFTSKOSTNADER	3 806 004	3 529 467	3 242 673	3 164 977	3 412 399
ÅRSRESULTAT	2 996	1 533	186	22	2601

1024

REGNSKAP					
Studenttinget	*R-2025	R-2024	R-2023	R-2022	R-2021
Diverse inntekter	15000		20100	123 644	182 357
Frifond NSO 32560 julebrunch	32560				
Tilskudd NMBU 2101000	2 181 000	2 151 000	1 916 000	1 899 000	1 590 000
plus 50000	250 000	250 000	250 000	250 000	250 000
Semesteravgift	825 000	1 000 000	1 000 000	1 000 000	920 000
Tilbaketatte velferdsmidler fra 2021 (kun 1 gang)				159 339	
SUM INNTEKTER	3 303 560	3 401 000	3 186 100	3 431 983	2 942 357
Lønn AU +feriepenger(minus ref sykepenger)	1 068 695	1 373 922	1 277 785	1 237 573	1 179 777
Honorar faddergeneral/brigaderer/oversetter	124 481	122 331	127 695	118 941	8 270
OU fond	- 126	-126	- 168	- 168	
Arb.giveravg.	150 996	211 387	198 565	191 547	167 876
Personalforsikringer, pensjon	61 617	79 883	65 553	37 242	5 361
SUM PERSONALKOSTN.	1 405 663	1 787 397	1 669 430	1 585 134	1 361 283
Kurs, utdanning, opplæring	20 717	115 904	111 933	249 890	103 392
Kontorhold + rekvisita	740	5 619	13 338	20 114	11 729
Div driftsutg. utgått konto pr 2020				3	
Telefon/porto				209	
Markedsføring mv,	24 145	28 394	41 282	95 046	109 460
Reiser og representasjon	44 795	56 627	57 347	74 492	33 474
NSO kontingent	494 176	423 091	387 008	378 944	333 728
Studenttingsmøter +studentrådsmid dager	15 134	22 530	23 157	13 368	16 615
Organisasjonsutgifter 32560 julebrucnh	47 896	12 715	37 796	48 374	30 783
Grillfest ny pr 2024	26 100	26 870	20 200	21 759	22 169
Fadderuka ny pr 2024	59 428	83 227			
SUM ANDRE DR.KOSTN.	733 131	774 977	692 061	902 198	661 350
Velferdsmidler	553 999	564 588	555 513	679 352	498 922
Inkluderingsmidler	192 603	140 734	198 451	217 430	189 162
ESN NMBU øremerkede midl	20 000	20 000	20 000	15 000	15 000
ISU NMBU øremerkde midler	20 000	20 000	20 000	25 000	25 000
SUM KULT /SOS TILTAK	786 602	745 322	793 964	936 782	728 084
SUM DRIFTSKOSTNADER	2 925 396	3 307 696	3 155 455	3 424 114	2 750 718
ÅRSRESULTAT	378 164	93 304	30 645	7 869	191 639

1025

1026 2569.11 Vedlegg 11 Læringsmiljøpolitisk dokument

1027

1028 **Studentenes læringsmiljø**

1029 **Et læringsmiljøpolitisk dokument**

1030 **Politisk dokument for læringsmiljø**

1031

Vedtatt på ST6 24.11.2025

1032

1033 Studentenes læringsmiljø er et læringsmiljøpolitisk dokument vedtatt av studenttinget på NMBU.

1034 Dokumentet er basert på innspill fra hele studentmassen ved universitet om hva som bør gjøres for å

1035 forbedre læringen og læringsmiljøet for studentene. Politisk dokument for læringsmiljø inneholder

1036 NMBU-studentene sine krav og ønsker om hva som bør gjøres for å forbedre læringen og læringsmiljøet

1037 for studentene. Dokumentet skal legges til grunn når Studenttinget jobber med læringsmiljøpolitikk.

1038 Målet er at Studentrepresentanter kan også bruke dokumentet som utgangspunkt når de representerer

1039 studentenes stemme i sine organ.

1040 En bred tolkning av begrepet læringsmiljø ligger til grunn for dokumentet, der alt som kan påvirke

1041 studentenes evne og mulighet til å lære er inkludert. I dette dokumentet forstås læringsmiljøet som de

1042 fysiske, psykososiale, digitale, organisatoriske og pedagogiske rammene rundt studentenes læring.

1043 Dokumentet gjelder i 5 år, og en del av punktene er derfor generelle, slik at de forblir relevante gjennom

1044 hele perioden. I tillegg inneholder dokumentet en del konkrete punkter som studentrepresentanter i

1045 diverse organer kan ta tak i og få gjennomført på kortere sikt.

1046 **Fysisk læringsmiljø**

1047 • Studentarealer (herunder undervisningsrom, arbeidsplasser, sosiale soner og faglige hjem) må

1048 opprettholdes, ikke reduseres.

1049 • Innsparingstiltak hos universitetet skal ikke gå på bekostning av studentens læringsmiljø.

1050 • Alle rom på NMBUs campus og SiÅs bygninger skal ha et godt inneklima, inkludert behagelig

1051 temperatur og god ventilasjon

1052 • Alle undervisningsrom (herunder klasserom og auditorium) og leseplasser (herunder grupperom og

1053 lesesaler) skal være godt belyst

1054 • Det skal være tilstrekkelig med fungerende stikkontakter tilgjengelig i alle undervisningsrom og

1055 leseplasser

1056 • Behagelige og funksjonelle leseplasser skal være lett tilgjengelig for alle studenter på campus

1057 • Masterstudenter skal ha tilgang til en fast arbeidsplass på campus under arbeidet med

1058 masteroppgaven

1059 • Det skal være god plass til alle studenter i undervisningslokaler, forelesninger og på labber i alle

1060 emner

1061 • Det skal være mulig å resirkulere søppel overalt på campus, både ute og inne

1062 • Påfyllingsmuligheter for vann skal være lett tilgjengelig

1063 • Det skal settes av en høy sum til mindre læringsmiljøtiltak hvert semester som studenter og

1064 studentorganer kan fremme søknader til

1065 • Studentboliger skal være av god og moderne standard

1066

1067 **Universell utforming**

1068 • Studenter med funksjonsnedsettelse og studenter med særskilte behov skal ha en egen veileder som

1069 skal informere tilstrekkelig om deres rettigheter, og sørge for at de får individuell tilrettelegging og

1070 oppfølging

1071 • Lesesaler, undervisningsrom, grupperom og datasaler skal utformes slik at alle studenter kan bruke

1072 disse

1073 • Teleslynge bør monteres der hvor grupper av studenter samler seg, for eksempel i auditorier, enkelte

1074 grupperom, læringssenter og informasjonsskranker

1075 • Det må være god skilting både ute og inne på campus som er universelt utformet

1076 • Det skal finnes lett tilgjengelig og tydelige markerte hvilerom flere steder på campus

- 1077 • Alle forelesninger skal være tilgjengelig på videoopptak
- 1078 • Alle forelesninger skal ha godt og utfyllende skriftlig læringsmateriale tilgjengelig
- 1079 • Det skal tilbys norskkurs for internasjonale studenter som skal dekke vanskelighetsnivåene A1, A2 og
- 1080 B1. Disse skal gi studiepoeng og tilbys i normal arbeidstid
- 1081 • Det skal tilrettelegges for at fremmedspråklige kan delta i alle råd og utvalg ved NMBU
- 1082
- 1083 **Psykososialt læringsmiljø**
- 1084 • Det skal være en felles dobbel demokratitime hver uke med undervisningsfri for alle studenter
- 1085 • Alle studenter skal få tilbud om å være med i en linjeforening
- 1086 • Alle studieprogram linjer skal ha tilbud om faglige veiledere som har inngående kompetanse om
- 1087 programmets fagområde linja
- 1088 • Det skal tilrettelegges for en hundekennel på campus Ås tilsvarende veterinærstudentenes kennel på
- 1089 campus Adamstuen
- 1090 • Det skal tilrettelegges for at studenter med omsorg for barn eller dyr kan gjennomføre sin utdanning
- 1091 uten at kvaliteten på utdanningen reduseres
- 1092 • Ingen skal måtte gjøre forsøk på levende dyr dersom det er i strid med studenters etiske
- 1093 overbevisningene
- 1094 • NMBU og SiÅs skal støtte opp mot studentdrevne organisasjoner, lag og foreninger som bidrar positivt
- 1095 til studentmiljøet
- 1096 • Det skal produseres en felles kalender hvor lag og foreninger, NMBU og andre aktører kan fremme
- 1097 faglige og sosiale arrangementer
- 1098 • Sosiale soner, undervisningsrom og lesesaler på NMBU skal tilrettelegges slik at de oppfattes som
- 1099 koselige og bidrar til trivsel
- 1100 • NMBU skal jobbe for at studenter som tar heldigitale eller fleksible utdanninger har et godt
- 1101 læringsmiljø
- 1102 • Helsestasjonen for ungdom og studenter i Ås skal ha åpningstider på campus og i sentrum
- 1103 • Helsestasjonen for ungdom og studenter i Ås skal ha et godt og bredt tilbud som dekker alle
- 1104 studentenes behov
- 1105 • Helsestasjonen for ungdom og studenter i Ås skal ha et synlig og tilgjengelig lavterskeltilbud
- 1106 • Helsestasjonen for ungdom og studenter i Ås skal tilby et dekkende, synlig og lavterskel helsetilbud
- 1107 både i sentrum og på campus
- 1108 • Studenter skal ha tilbud om et godt og billig treningstilbud av Studentsamskipnaden
- 1109 • Det skal jobbes for at alle studenter skal føle seg trygge og tilfredse
- 1110 • Det skal legges til rette for frivillig oppmelding til kollokviégrupper i de emnene det er relevant
- 1111 • Det skal tilrettelegges for at alle studenter har en sosial og faglig tilhørighet
- 1112
- 1113 **Digitalt læringsmiljø**
- 1114 • Alle undervisere og hjelpelærere skal inneha kompetanse om digitale verktøy og kunstig intelligens,
- 1115 og være bevisste på hvordan man bruker disse pedagogisk
- 1116 • Alle forelesere skal ha tilgang til og benytte seg av rom og utstyr slik at forelesninger kan tas opp med
- 1117 god kvalitet på lyd og bilde
- 1118 • Teknisk utstyr som brukes til undervisning må holde høy standard og være oppdatert
- 1119 • Studentene skal tilbys kurs innen relevante digitale verktøy og kunstig intelligens
- 1120 • Alle digitale programmer som kreves i undervisning skal gjøres tilgjengelige i skyløsninger
- 1121 • Utgifter tilknyttet lisenser for digitale programmer og verktøy som er nødvendig i undervisning skal
- 1122 dekkes av NMBU
- 1123
- 1124 **Organisatorisk læringsmiljø**
- 1125 • Varslingsordninger, Studentombudet og andre studentressurser for tilbakemelding skal være synlig
- 1126 og lett tilgjengelig for studentene
- 1127 • Det skal være en felles mal på hvordan informasjon skal presenteres i canvas

- 1128 • Det må opprettes en felles plattform/database for rominformasjon som kan brukes på tvers av
1129 enhetene som følger opp rom (eiendomsavdelingen, IT-avdelingen og studieavdelingen)
1130 • Alle undervisningsrom og lesesaler skal ha tydelig informasjon om hvor og hvordan man kan melde
1131 fra om feil eller mangler på teknisk utstyr, møbler, etc
1132 • NMBU-nettsiden skal være oversiktlig, oppdatert og det skal være lett å finne fram informasjon
1133 • Det skal eksistere en plattform for flerveis kommunikasjon mellom NMBU og studentene

1134

Pedagogisk læringsmiljø

- 1136 • Undervisningsopplegget i alle emner skal så langt det er hensiktsmessig være variert slik at det
1137 fremmer god læring for flest mulig studenter
1138 • Det skal legges til rette for gode pauser i undervisning
1139 • Det skal være nok øvingslærere i øvingstimer
1140 • Undervisning skal så langt det lar seg gjøre legges i normal arbeidstid
1141 • Det skal være et pedagogisk meritteringssystem som belønner gode undervisere

1142

1143

Nasjonalt

- 1144 • Det skal utvikles en egen lovbestemmelse som sikrer studentenes læringsmiljø
1145 Det skal være et eget kapittel om læringsmiljø i universitets- og høyskoleloven, eller en forskrift, som
1146 stiller minstekrav for alle institusjoner for hva som kreves av et godkjent læringsmiljø
1147 • Studenter skal være sikret trygge arbeidsrammer og permitteringsordninger i jobber ved siden av
1148 studiene
1149 • Alle studenter bør få minst 1.5G i studiestøtte av lånekasse
1150 • Studiestøtten skal økes og knyttes til 1,5 ganger G (grunnbeløpet i folketrygden)

1151

1152

1153 2569.12 Vedlegg 12 SAIH resolusjon

1154

1155 Resolution fra SAIH

1156

Vedtatt på Studentting X, XXXX

1157

1158 Utdanning er ikke en vare, men en rettighet / Norge må bidra til å styrke offentlig 1159 finansiering av høyere utdanning globalt

1160

1161 I 2025 står den globale høyere utdanningssektoren fortsatt overfor alvorlig underfinansiering. Ifølge
1162 UNESCOs rapport fra 2024 bruker over 70 % av lavinntektsland mindre enn 4 % av sitt BNP på høyere
1163 utdanning. Høye studieavgifter og utilstrekkelige studielånsordninger begrenser tilgangen, noe som fører
1164 til at studenter fra fattigere bakgrunner i stor grad blir ekskludert.

1165

1166 Offentlig underfinansiering truer også den akademiske friheten: forskere på midlertidige kontrakter
1167 sensurerer ofte seg selv for å beskytte sine stillinger, samtidig som en stadig større andel av forskningen
1168 rettes mot betalte oppdrag for privat sektor. Selv om oppdragsforskning er verdifull, er grunnforskning
1169 helt nødvendig for å møte globale utfordringer som tilgang til utdanning, tilgang til høyere utdanning,
1170 akademisk frihet og uavhengig forskning.

1171 Nylige globale hendelser har understreket behovet for en sterkere satsing på høyere utdanning:

- 1172 – **Ettervirkningene av COVID-19-pandemien** fortsetter å ramme universiteter i det globale sør,
1173 der mange studenter mangler tilgang til digitale verktøy.
- 1174 – **Geopolitiske konflikter** (f.eks. Ukraina, Sudan, krisene i Midtøsten) har fordrevet forskere og
1175 studenter, og dermed avbrutt høyere utdanning.
- 1176 – **Klimakrisen og bærekraft** krever utdanningssystemer som kan utvikle langsiktige løsninger
1177 for å nå FNs bærekraftsmål (SDGs) innen 2030.

1178 Norge har prioritert bistand til grunnutdanning, men høyere utdanning får fremdeles for lite
1179 oppmerksomhet. Høyere utdanning er avgjørende for lands egen utvikling og for å nå de 17
1180 bærekraftsmålene. FNs midtveisrapport om bærekraftsmålene fra 2023 viser at den globale
1181 framgangen er på etterskudd, særlig innen høyere utdanning. I tillegg får mange lærere i dag ikke
1182 tilstrekkelig opplæring på grunn av manglende tilgang til høyere utdanning, noe som ytterligere
1183 understreker betydningen av høyere utdanning – ikke bare for dagens generasjon, men også for
1184 kommende generasjoner.

1185 Vi i Studenttinget ved NMBU mener at norske myndigheter i 2025 må ta en helhetlig tilnærming til
1186 utdanning, og øke investeringene i høyere utdanning innen utviklingspolitikken for å fremme
1187 akademisk frihet og likeverdig tilgang globalt.

1188 Vi krever at:

- 1189 – Utdanning er en rett, ikke en vare.
- 1190 – Den norske regjeringen **må øke finansieringen av høyere utdanning** som et sentralt
1191 utviklingspolitisk verktøy i 2025.
- 1192 – **Minst 15 % av norsk bistand** skal øremerkes utdanning innen 2030.

- 1193 – Norge må styrke pågående initiativer innen høyere utdanning, inkludert NORHED II (2021–
1194 2026), NORPART II (2022–2027), NORGLOBAL II (2020–2025), samt andre
1195 forskningsprosjekter og samarbeid NMBU er en del av.
- 1196 Studenttinget ved NMBU vil også oppfordre **Universitetsstyret ved NMBU** til aktivt å bidra til å løfte
1197 høyere utdanning i norsk utviklingspolitikk i 2025, slik at Norge bidrar til å tette det globale
1198 utdanningsgapet – nå og for framtiden.
- 1199
1200
1201

1202 2569.13 Vedlegg 13 Resolusjon om Klimastreik

1203
1204 **Resolusjon - Studenttinget støtter klimastreiken!**

Vedtatt på Studentting 2, 11.03.19

1205
1206
1207 Klimaendringene er vår tids største utfordring, og en samlet forskningsverden peker på katastrofale
1208 konsekvenser dersom vi ikke klarer å holde oppvarmingen under 1,5o C. FNs klimapanel, IPCC, sier vi
1209 må redusere utslippene med 45% innen 2030, basert på 2010-nivå for å nå dette målet.¹ På tross av
1210 dette fortsetter utslippene av klimagasser å øke.

1211
1212 For å rette oppmerksomhet på problemet har 16 år gamle Greta Thunberg denne høsten inspirert en
1213 hel verden gjennom hennes skolestreik for klimaet. Siden hun satte seg ned foran den svenske
1214 Riksdagen før valget i fjor, har tusenvis av skoleelever i en rekke land fulgt hennes eksempel.

1215
1216 Inspirert av Thunberg arrangeres det i vår også studiestreiker foran Stortinget hver fredag.

1217
1218 Studenttinget er lei av politikere som ikke handler på tross av klare advarsler fra verdens
1219 klimaforskere, og mener at studenter og ansatte ved bærekraftsuniversitetet aktivt bør støtte opp
1220 under Thunbergs initiativ.

1221
1222 Studenttinget ved NMBU:

- 1223
- 1224 • støtter studiestreiken for klima og oppfordrer studenter og ansatte til å delta på
 - 1225 demonstrasjonene på Eidsvolls plass og legger til rette for studentdeltakelse 22. mars
 - 1226 • mener at NMBU skal være fleksible rundt obligatorisk aktivitet for å legge til rette for at
 - 1227 ansatte og studenter kan delta i klimastreiken
- 1228

1229
1230 ¹
1231 IPCC. Summary for policymakers of IPCC special report on global warming of 1,5
1232 o C approved by governments.

1233 Hentet fra [https://www.ipcc.ch/2018/10/08/summary-for-policymakers-of-ipcc-special-report-on-](https://www.ipcc.ch/2018/10/08/summary-for-policymakers-of-ipcc-special-report-on-globalwarming-of-1-5c-approved-by-governments/)
1234 [globalwarming-of-1-5c-approved-by-governments/](https://www.ipcc.ch/2018/10/08/summary-for-policymakers-of-ipcc-special-report-on-globalwarming-of-1-5c-approved-by-governments/)

1235 2569.14 Vedlegg 14 Resolusjon – NMBU må tilrettelegge for kennel

1236

1237 **NMBU må tilrettelegge for kennel**

1238

Vedtatt på ST 5, 07.10.2019

1239

1240 For mange studentar er hund ein viktig del av kvardagen, og det er vist at selskap til ein hund har god
1241 effekt på både fysisk og psykisk helse. Studium viser at ein med kjeledyr får lågare stresshormonnivå,
1242 lågare blodtrykk, oppleving av støtte og mestringskjensle, og ikkje minst vil ein hund bidra til høgare
1243 aktivitetsnivå. I ei studentmasse der fleire kjenner på einsemd og stress, kan altså ein hund vere eit
1244 veldig godt og viktig tiltak.

1245

1246 I tida framover vil universitet få mange pendlarar når veterinærhøgskulen flyttar til campus Ås. Med
1247 fleire fag som krev lange skift på skule og i klinikk vil det gjere studentkvardagen med hund svært
1248 vanskeleg og stressande både for hund og student.

1249

1250 Å tilrettelegge for ein kennel ville letta dette for studenten. Tilgang til eit rom/bygg der hunden kan
1251 vere, og der studentane kan organisere tilsyn til dyra, ville løyst eit stort stressmoment i
1252 studiekvardagen til studentar med hund.

1253

1254 **Studenttinget ved NMBU meiner:**

1255

- NMBU må sjå på muligheten for å sette av eit rom/bygg til student-kennel.

1256

- Tilleggsforslag 1:

1258

Det må stilles strenge dyrevelferdskrav til kennelen og dyrene må ha tilstrekkelig areal til å utføre
1259 naturleg atferd.

1260

- Tilleggsforslag 2:

1261

Det forutsettes at kennelen i all hovedsak brukerfinansieres

1262

1263

1264

1265

1266

1267

1268 2569.15 Vedlegg 15 Resolusjon om obligatorisk kurs i digitale verktøy og
1269 kunstig intelligens for undervisere

1270

1271 **Resolusjon om obligatorisk kurs i digitale verktøy og kunstig intelligens for**
1272 **undervisere**

1273

Vedtatt på Studentting 3, 24.04.18

1274

1275 Studenter ved NMBU opplever i dag en generell mangel på kompetanse i bruk av grunnleggende digitale
1276 verktøy fra undervisere. Dette fører i mange tilfeller til unødvendig bruk av undervisningstid, at
1277 planlagte aktiviteter faller bort, og at ressursene i digitale verktøy ikke blir utnyttet. Med
1278 grunnleggende digitale verktøy menes projektorer, høgtalere, mikrofon, PowerPoint, digitale
1279 læringsplattformer, og videoavspilling. Med stadig mer digitalisering på frammarsj og stort potensial i
1280 undervisnings- og fagressurser på internett er det viktig for studentene at undervisere er kjent med og
1281 mestrer de digitale verktøy som er til disposisjon.

1282

1283

1284

1285

1286

1287

1288

1289

1290

1291

1292

1293

1294

1295

1296

1297

Studenter opplever også manglende kunnskap om og innføring i kunstig intelligens (KI) fra undervisere. Dette kan føre til frykt for å bruke verktøyet feil eller på en uhensiktsmessig måte.

Universitetet må ta ansvar ved å ha undervisere med kompetanse innenfor KI i møte med studentene.

Studenttinget ved NMBU meiner at universitetet burde innføre et obligatorisk kurs for undervisere i bruk av digitale verktøy og KI i undervisninga. Siden noen undervisere allerede mestrer det grunnleggende burde kurset ha to nivå, ett for nybegynnere, og ett for viderekomne.

Studenttinget krever at:

- NMBU setter av ressurser til å opprette digitalt kurs for undervisere.
- Kurset blir utforma i samarbeid med administrasjon, studenter og undervisere.
- Kurset skal være obligatorisk for alle undervisere
- Undervisere må få en grundig og helhetlig innføring i KI, slik at de kan gi studenter kompetansen til å bruke KI på en ansvarlig og forsvarlig måte i forhold til etikk, bærekraft og eget læringsutbytte.

1298 2569.16 Vedlegg 16 Resolusjon om bedre studentøkonomi!

1299

1300 Resolusjon om bedre studentøkonomi!

1301

1302 *Resolusjon vedtatt studentting 5 22.10.2018*

1303

1304 Studenttinget ved NMBU mener studenters økonomi må styrkes for å øke kvaliteten og
1305 gjennomføringen hos studentene. Det å studere er en fulltidsjobb som krever mye, og det er derfor
1306 viktig at studenter får tilstrekkelig studiestøtte slik at de ikke er nødt til å jobbe ved siden av i tillegg. Å
1307 studere gagnar ikke bare enkeltindividet, men også samfunnet. Det er derfor rimelig at staten fortsetter
1308 å investere i studentene med stipend tilsvarende 40% av studiestøtten.

1309

1310 Når stortinget skal vurdere tiltak for å sikre at flere studenter gjennomfører en grad, er ikke
1311 innsnevring av stipendet et godt tiltak. Dette vil føre til et mindre fleksibelt studieløp, ved at studenter
1312 ikke får den samme økonomiske friheten til å endre sitt studievalg underveis. Mange studenter vil føle
1313 seg tvunget til å fortsette studier de ikke ønsker av frykt for de økonomiske konsekvensene.

1314 Studenttinget ønsker heller at Stortinget skal se på andre muligheter for å motivere studenter til å
1315 fullføre studier, og samtidig finne nye måter å sørge for at studenter starter på riktig studie fra
1316 begynnelsen.

1317

1318 Studenttinget ved NMBU mener at:

1319

– Studiestøtten må økes til 1.5G

1320

– Stipendandelen skal forbli uendret på 40% og følge studiepoengproduksjon

1321

1322

1323 2569.17 Vedlegg 17 Kandidatur til valgnemnda fra Ezizgol

1324
1325
1326 Hei!
1327
1328 Mitt navn er Ezizgol Rezai, og jeg ønsker å stille som
1329 medlem av valgnemnda.
1330 Jeg ønsker å stille til Valgnemnda fordi jeg synes det
1331 virker som et interessant verv hvor man får en tydelig
1332 rolle i studentdemokratiet. Det virker givende å kunne
1333 bidra til at flere studenter får innsikt i og lyst til å stille til
1334 valg, samtidig som man får et godt samarbeid med
1335 ulike deler av organisasjonen. Å finne gode kandidater
1336 og skape synlighet rundt vervene er en oppgave jeg tror jeg
1337 kunne trivdes godt med.



1338
1339 Høsten 2025 begynte jeg på master i økonomi og administrasjon. I tillegg har jeg
1340 også tatt bacheloren min her, så jeg er relativt kjent med NMBU. Tidligere har jeg hatt
1341 verv som KS Bank under UKA i Ås 2024, hvor jeg fikk erfaring med samarbeid,
1342 planlegging og kommunikasjon.
1343 Studenttinget bør stemme på meg fordi jeg er ansvarsbevisst, ryddig og liker å jobbe
1344 sammen med andre for å få ting gjort. Jeg trives med å jobbe både selvstendig og i
1345 team, og liker å ha ansvar for oppgaver som krever struktur og initiativ. Jeg tror jeg
1346 kan bidra til et godt samarbeid i Valgnemnda, og være med på å synliggjøre
1347 Studentdemokratiet enda mer for resten av NMBU!

1348
1349 Vennlig hilsen
1350 Ezizgol Rezai
1351

1352 2569.18 Vedlegg 18 Kandidatur til valgnemnda fra Emma

1353

1354 Hei!

1355

1356 Mitt navn er Emma Furholt Pedersen og jeg ønsker å stille som medlem i valgnemnda. Jeg har en
1357 lyst til å lære og bidra til studentdemokratiet som er så stor at den forhåpentligvis gjør opp for
1358 manglende erfaring fra tidligere verv. Jeg er på siste året på økologi og naturforvaltning bachelor,
1359 er på nåværende tidspunkt på utveksling i Tanzania, men er klar til å trø til fra januar av.

1360

1361 Med vennlig hilsen

1362 Emma Furholt Pedersen

1363

1364

1365

1366