

|

Studentting 4 2024



Studenttinget
VED NMBU

Mandag 16. september 2024

INNSIKTEN

Kl. 17.15-21.00

Studentting er åpent for alle. Velkommen!

Studenttingets Arbeidsutvalg oppfordrer alle til å ta med seg egen asjett, bestikk, kopp og vannflaske.

Møtepapirene er også å finne på
<http://www.studentdemokratiet.no>



SAKSLISTE

STUDENTTING 4 - 2024, MANDAG 16. SEPTEMBER KL. 17:15 INNSIKTEN
FULLSTENDIGE SAKSPAPIRER SENDES KUN TIL STUDENTTINGETS FASTE REPRESENTANTER. SAKSPAPIRENE
LEGGES OGSÅ UT PÅ STUDENTDEMOKRATIET S HJEMMESIDE:

<https://www.studentdemokratiet.no/ressurser-dokumenter>

Registrering fra klokken 17:00!

2441	KONSTITUERING	4
2441.1	GODKJENNING AV INNKALLING OG DAGSORDEN.....	4
2441.2	GODKJENNING AV PROTOKOLL FRA FORRIGE MØTE	4
2441.3	OPPNEVNELSE AV TELLEKORPS	4
2442	HILSEN TIL STUDENTTING	4
2443	ORIENTERINGSSAKER.....	4
2443.1	REFERATSAKER	4
2443.2	ORIENTERING FRA FADDERGENERAL.....	5
2443.3	ORIENTERING FRA ARBEIDSUTVALGET.....	5
2444	VALG OG OPPNEVNINGER	5
2444.1	VALG AV REPRESENTANTER TIL KOMITEEN FOR TILDELING AV VELFERDSMIDLER.....	5
2444.2	VALG AV STUDENTREPRESENTANT TIL FORSKNINGSETISK UTVALG NMBU-FEU.....	5
2444.2	VALG AV REPRESENTANTER TIL KOMITEEN FOR TILDELING AV INKLUDERINGSMIDLER.....	6
2445	DISKUSJONSSAKER	7
2445.1	DISKUSJON REVIDERT STUDIEKVALITETSDOKUMENT	7
2445.2	DISKUSJON AV REVIDERT AU INSTRUKS.....	7
2445.3	DISKUSJON – STUDENTTINGETS ROLLE I NSO SITT LANDSSTYRE.....	8
2445.4	DISKUSJON HØRINGSINNSPILL KI.....	8
2446	VEDTAKSSAKER	9
2446.1	VEDTA REVIDERT RESOLUSJON OM FREE EDUCATION FOR INTERNATIONAL STUDENTS	9
2447	EVENTUELT.....	10
2448	MØTEEVALUERING	10
2449	VEDLEGG	11
2449.1	VEDLEGG 1 KANDIDATUR TIL KOMITEEN FOR TILDELING AV VELFERDSMIDLER	11
2449.2	VEDLEGG 2 KANDIDATUR FOR JOHANNE TIL FORSKNINGSETISK UTVALG	12
2449.3	VEDLEGG 3 KANDIDATUR LINAS TIL FORSKNINGSETISK UTVALG	13
2449.4	VEDLEGG 4 GJELDENE STUDIEKVALITETSDOKUMENT.....	14
2449.5	VEDLEGG 5 FORESLÅTT NYTT STUDIEKVALITETSDOKUMENT	16
2449.6	VEDLEGG 6 GJELDENE INSTRUKS FOR AU (TITTEL NY INSTRUKS FOR STUDENTTINGETS ARBEIDSUTVALG).....	19
2449.7	VEDLEGG 7 FORESLÅTT NY INSTRUKS FOR AU	21
2449.8	VEDLEGG 8 RETNINGSLINJER FOR BRUK AV GENERATIV KUNSTIG INTELLIGENS VED NMBU 2. UTKAST	25
2449.9	VEDLEGG 9 REVIDERT RESOLUSJON FREE EDUCATION FOR INTERNATIONAL STUDENT	27

2441 Konstituering

2441.1 Godkjenning av innkalling og dagsorden

2441.2 Godkjenning av protokoll fra forrige møte

1 Protokollene legges ut på vår hjemmeside (<http://www.nmbu.no/student/studenttinget>) en uke etter
2 hvert Studentting. De som ønsker det kan få protokollen i papirutgave ved å henvende seg til
3 Studenttingskontoret.
4

5 2441.3 Oppnevning av tellekorps

6

7 1.

8

9 2.

10

11 3.

12

13 2442 Hilsen til Studentting

14 Tidligere leder av Studenttingets Arbeidsutvalg og Norsk studentorganisasjon (NSO) Tuva Todnem Lund
15 kommer for å prate om nasjonal studentpolitikk.
16
17

18 2443 Orienteringssaker

19 2443.1 Referatsaker

20 Referatene skal offentliggjøres innen kl. 12.00 torsdag før Studentting.

21 Referatene sendes ut på mail til studenttingsrepresentantene. Dette gjøres for å få mest mulig oppdaterte
22 referater, samt minske papirforbruket.

23 De som har referatplikt til Studentting, er:

24 - Studenttingets Arbeidsutvalg (AU)

25 - Universitetsstyret (US)

26 - Studentsamskipnaden i Ås (SiÅs)

27

28 2443.2 Orientering fra Faddergeneral

29 *Saksforbereder: Faddergeneral*

30

31 **Hensikt:**

32 Faddergeneral orienterer om Fadderuka 2024

33

34

35 2443.3 Orientering fra Arbeidsutvalget

36 *Saksforbereder: Arbeidsutvalget*

37

38 **Hensikt:**

39 Arbeidsutvalget orienterer muntlig om aktuelle saker

40

41

42 2444 Valg og oppnevninger

43 2444.1 Valg av representanter til komiteen for tildeling av Velferdsmidler

44 *Saksforbereder: Valgnemnda*

45 **Vedlegg 1:** Kandidatur William Dahl

46

47 **Hensikt:**

48 Velge to representanter til komiteen for tildeling av velferdsmidler

49

50 **Bakgrunn:**

51 Komiteen for tildeling av velferdsmidler behandler alle søknadene om velferdsmidler fra lag/foreninger
52 og kommer med en innstilling til Studentting. Komiteen har ett møte per semester; ett på høsten for å
53 fordele resterende velferdsmidler (8%), og ett lengre om våren for å dele ut ordinære velferdsmidler
54 (92%).

55

56 Komiteen består av totalt syv personer: To AU-medlemmer, Økonomiansvarlig på Samfunnet, en
57 studentrepresentant fra SiÅs-styret, en person som tidligere har sittet i komiteen og to representanter
58 som blir valgt på Studentting. Vervet har umiddelbar tiltredelse og varer ett år.

59

60 **Kandidater:**

61

62 William Dahl

63

64

65 2444.2 Valg av Studentrepresentant til forskningsetisk utvalg NMBU-FEU

66 *Saksforbereder: Valgnemnda*

67

68 **Vedlegg 2:** Kandidatur Johanne Sofie Iversen

69 **Vedlegg 3:** Kandidatur Linas Hanssen Hauge

70 **Hensikt:**

71 Det skal velges to faste representanter og to vara til forskningsetisk utvalg. Vervet varer i 1 år, og
72 tiltres umiddelbart.

73 **Bakgrunn:** Forskningsetisk utvalg skal gi råd og informasjon i etiske problemstillinger knyttet til
74 forskning, undervisning og administrasjon, og skal være en pådriver i å fremme etisk bevissthet hos alle
75 ansatte ved NMBU.

76 Forskningsetisk utvalg kan få oppgaver som å godkjenne forskningsprosjekter, og skal bidra til å sikre at
77 forskningsetikk blir systematisk innlemmet i forsker- og kandidatutdanningen ved NMBU.

78 Utvalget kan behandle saker på initiativ fra studenter og ansatte. Vervet er honorert.

79

80 **Kandidater:**

81 Johanne Sofie Iversen,
82 Linas Johan Hanssen Hauge.

83

84 **Vara:**

85

86

87 **2444.2 Valg av representanter til komiteen for tildeling av**
88 **Inkluderingsmidler**

89 *Saksforbereder: Valgnemnda*

90

91 **Hensikt:**

92 Velge to representanter til komiteen for tildeling av inkluderingsmidler

93

94 **Bakgrunn:** Komiteen for tildeling av inkluderingsmidler behandler alle søknader fra enkeltstudenter og
95 lag/foreninger. Inkluderingsmidlene har som mål å fremme integrering og inkludering av alle studenter
96 ved NMBU, med særlig fokus på å bringe norske og internasjonale studenter sammen. Komiteen møtes
97 én gang per måned, mellom den 6. og 15.

98 Komiteen består av totalt seks personer: Ett AU-medlem, en representant fra ISU, en representant fra
99 ESN, en representant fra Samfunnet i Ås og to representanter valgt ved studentting. Vervet har
100 umiddelbar tiltredelse og varer ett år.

101

102 **Kandidater:**

103

104

105

106

107 2445 Diskusjonssaker

108 2445.1 Diskusjon revidert Studiekvalitetsdokument

109 *Saksforbereder: Arbeidsutvalget v/ Marthe*

110

111 **Vedlegg 4:** Nåværende Studiekvalitetsdokument112 **Vedlegg 5:** Foreslått nytt Studiekvalitetsdokument

113

114 **Fargekoding:** Blått = Nytt Gult = Endret ordlyd Lilla = Flyttet til annet sted i dokumentet

115

116 **Hensikt:**

117 Revidere studiekvalitetsdokument vedtatt på Studentting 2, 09. mars 2020

118

119 **Bakgrunn:**

120 Forrige studiekvalitetsdokument ble vedtatt mars 2020, før nedstengingen av samfunnet og
121 digitaliseringen av utdanningssektoren som kom som følge av dette. Digitaliseringen medførte at nye
122 verktøy og metoder for undervisning ble tatt i bruk. I tillegg har vi de siste årene sett betydelige fremskritt
123 innenfor bruken av kunstig intelligens (KI), som igjen har medført en endring i hvordan undervisning,
124 læring og vurdering kan utføres. Vi i AU ser det derfor som hensiktsmessig å revidere og oppdatere
125 studiekvalitetsdokumentet for å sikre at studiekvaliteten opprettholdes i tråd med dagens teknologiske
126 og pedagogiske fremskritt.

127

128 **Spørsmål til diskusjon:**

- 129 - Er det noen punkter som omhandler studiekvalitet som ikke kommer med?
- 130 - Er den nye inndeling forståelig og oversiktlig? Er det lett å få oversikt over hovedpunktene i dokumentet? Eller oppfattes den nye inndelingen som kronglete og rotete?
- 131 - Er det noen av formuleringene i punktene som er vanskelig å forstå? Er det noe som burde vært omformulert for å gjøre dokumentet lettere å lese?

132

133

134

135

136 2445.2 Diskusjon av revidert AU instruks

137 *Saksforbereder: Arbeidsutvalget v/ Oskar*

138

139 **Vedlegg 6:** Nåværende instruks for AU140 **Vedlegg 7:** Foreslått ny instruks for AU

141

142 **Fargekoding:** Gult = ønsker ekstra diskusjon

143

144 **Hensikt:**

145 Diskutere revidering av instruks for Studenttingets Arbeidsutvalg

146

147 **Bakgrunn:**

148 Den nåværende instruks er over fire år gammel, og reflekterer ikke den faktiske arbeidssituasjonen for
149 AU. Dette kommer tydelig fram gjennom fravær av ansvarsområder i den nåværende instruks. Den
150 gamle instruks gjør det også vanskelig for studenter som vurderer å stille til å AU å få et inntrykk av
151 hvordan arbeidsdagen kan se ut.

152 Siden forrige gang AU-instruks ble oppdatert, har Norsk studentorganisasjon (NSO) opprettet et
153 Landsstyret (LS). Dette skaper en arena hvor vi fra NMBU direkte diskuterer og vedtar NSO sin politikk.

154 I lys av intensjonen med å opprette LS, anser vi i AU det som naturlig at AU-leder er Studenttingets
155 representant, med AU-medlemmene som varaer. I tillegg mener vi det er hensiktsmessig at AU kan
156 oppnevne flere varaer, dersom det er behov. Dette er en løsning som mange andre medlemslag har valgt.

157
158 Ellers ønsker vi tilbakemelding på det helhetlige forslaget vi har sendt inn.

159
160 **Spørsmål til debatt:**

- 161 1. Ønsker Studenttinget at AU-leder er representant i LS, at AU-medlemmene er varaer, og at AU
162 selv kan oppnevne flere varaer ved behov?
- 163 2. Ansvarsområdene forskning og innovasjon forslås slått sammen, er det noen innspill rundt dette?
164
165

166 2445.3 Diskusjon – Studenttingets rolle i NSO sitt Landsstyre

167 *Saksforbereder: Arbeidsutvalget v/ Oskar*

168
169 **Hensikt:**

170 Diskutere hvordan Studenttinget ønsker at AU jobber med NSO sitt Landsstyre.

171
172 **Bakgrunn:**

173 På Norsk studentorganisasjon (NSO) sitt Landsmøte i april 2024 ble det opprettet et Landsstyre (LS), som
174 erstatter Sentralstyret. LS fungerer som NSO sitt øverste organ mellom landsmøtene og videreutvikler
175 vedtatt politikk. En av hovedgrunnene for opprettelsen av LS er at nå kan alle medlemslag møte med én
176 representant. Dette skal bidra til mer direkte påvirkning for alle medlemslag.

177 Det vil være ca. 5 LS-møter årlig, som foregår over en helg. Sakspapirene kommer til å være lange, og det
178 vil være en del forberedelsestid knyttet til disse møtene. Ettersom vi i AU til daglig jobber med
179 Studenttingets politikk, og har god kjennskap til hva som skjer ved NMBU, anser vi det derfor som naturlig
180 at AU-leder sitter som representant i LS, og at de to AU-medlemmene er 1. og 2. Vara. Dette punktet
181 diskuteres i sak 2445.2, men er nyttig som kontekst i denne saken.

182 AU vil uansett jobbe tett med alt tilknyttet LS, og ønsker derfor innspill på hvordan det er ønskelig å
183 inkludere resten av Studentdemokratiet.

184
185 **Spørsmål til diskusjon:**

- 186 1. Hvordan ønsker Studenttinget at AU skal jobbe på et nasjonalt nivå (strategi, fokus, tidsbruk etc.)?
- 187 2. Ønsker Studenttinget å kunne komme med innspill på saklisten til LS (dette kan f. eks. gjøres via
188 mail)?
- 189 3. Hvordan ønsker Studenttinget å bli orientert om arbeidet i LS?
190
191
192

193 2445.4 Diskusjon Høringsinnspill KI

194 *Saksforbereder: Arbeidsutvalget v/ Marthe*

195
196 **Vedlegg 8:** Retningslinjer for bruk av generativ kunstig intelligens ved NMBU.

197
198 **Hensikt:**

199 Diskutere de nye foreslåtte retningslinjer for bruk av generativ kunstig intelligens blant studentene ved
200 NMBU.
201

202 **Bakgrunn:**
203 Før sommerferien satte NMBU ned en strategigruppe som jobbet med å utarbeide en strategi for kunstig
204 intelligens (KI) innen utdanningslinjen. I første omgang har arbeidsgruppen fokusert på retningslinjer
205 for KI bruk blant studentene ved universitetet. Retningslinjene kommer på bakgrunn av at NMBU ikke
206 har noe eksisterende reglement for KI bruk, noe som har medført til ulik behandling av saker hvor
207 studenter har benyttet KI i besvarelser av eksamener eller andre vurderinger eller obligatorisk aktivitet.
208 Et utkast til nytt reglement har nå blitt utarbeidet og er ute på høring før det skal vedtas 2. oktober. Det
209 nye reglementet vil bli gjeldende allerede for eksamensperioden høsten semesteret 2024.

210 Spørsmål til diskusjon i studentråd og studentting:

- 211 - Bruker det foreslåtte reglementet et språk som er lett å forstå? Er reglementet klart og tydelig?
- 212 - Vil dette reglementet greie å balansere oppmuntring til kreativ bruk av KI samtidig som det slår
213 ned på uetisk bruk, som plagiat eller juks? Eller oppleves reglementet som avskrekkende for bruk
214 av KI?
- 215 - På hvilke måter kan vi sikre at alle studenter har lik tilgang til og forståelse av 'riktig' og 'gal' bruk
216 av KI, slik at ingen grupper studenter blir uforholdsmessig påvirket av disse reglene?
- 217 - Vil KI reglementet bidra til likebehandling av fuskesaker hvor KI har vært involvert, eller vil det
218 kunne bidra til en fortsatt forskjellsbehandling i hvor sterkt ulike emneansvarlige behandler KI-
219 bruk?

220

221

222 2446 Vedtakssaker

223 2446.1 Vedta revidert resolusjon om free education for international 224 students

225 *Saksforbereder: Arbeidsutvalget v/ Marthe*

226

227 **Vedlegg 9:** Resolusjon om "Free education for international students".

228

229 **Fargekoding:** Blått = nytt Gult = Endret ordlyd

230

231 **Hensikt:**

232 Revidering av resolusjonen vedtatt ved studentting 5 oktober 2022 "Free education for international
233 students" slik at ordlyden passer med dagens innførte studieavgift.

234

235 **Bakgrunn for saken:**

236 Ved studentting 3, 22 april 2024, ble resolusjonen Free education for international student, vedtatt
237 oktober 2022, diskutert. Resolusjonen ble vedtatt før innføringen av skolepenger for internasjonale
238 studenter utenfor EU/EØS og Sveits ble implementert våren 2023, og dekker ikke lenger våre krav til
239 regjeringen. For å sikre støtte i kampen mot skolepenger, både for oss og våre samarbeidspartnere,
240 trenger vi en oppdatert politikk, og resolusjonen kom derfor opp for diskusjon ved studentting 3 i april.
241 Endringene som ble diskutert inkluderer innspill fra SAIH nasjonalt, og støtter organisasjonens kamp for
242 å opprette en Skattekonvensjon under FN. En slik konvensjon kan gi beslutningstakere i land mulighet til
243 å prioritere mer penger til høyere utdanning.

244

245 **Forslag til vedtak:**

246 Studentting vedtar revidert versjon av resolusjonen "Free education for international students" slik den
247 foreligger i vedlegg 9.

248

249 **AUs innstilling**

250 AU innstiller på at forslaget vedtas
251
252

253 **2447** Eventuelt
254
255

256 **2448** Møteevaluering
257 [Link til Møteevalueringsskjema](#)
258

259 2449 Vedlegg

260 2449.1 Vedlegg 1 Kandidatur til komiteen for tildeling av velferdsmidler

261

262 Hei!

263 Mitt navn er William og jeg ønsker å stille til velferdsmiddelkomiteen.
264 Utdelingen av disse midlene er viktig for mange foreninger, og kan hjelpe
265 sosiale initiativ.

266

267 Hvordan disse midlene deles ut synes jeg derimot det er overaskende få som
268 setter seg inn i. Derfor ønsker jeg å sikre at velferdsmidlene fordeles på en
269 forståelig og forutsigbar måte. Hvor det å legge litt innsats i søknaden sin
270 belønnes. Slik kan fremtidige midler deles ut på en effektiv måte.

271

272 Hilsen

273 William

274



275 2449.2 Vedlegg 2 Kandidatur for Johanne til Forskningsetisk utvalg

276

277 Representant forskningsetisk utvalg

278

279 Jeg skriver for å uttrykke min sterke interesse for å bidra enda et år som
280 representant i forskningsetisk utvalg. Jeg begynner på mitt siste år i en master i
281 fornybar energi etter en bachelor i fornybar energi ved Høgskulen på Vestlandet
282 (HVL) i Sogndal.

283

284 I løpet av det siste året har jeg hatt muligheten til å bidra som
285 studentrepresentant i utvalget, noe som har vært både interessant og lærerikt.
286 Jeg har aktivt deltatt i diskusjonene, og brakt inn et nytt perspektiv, spesielt når
287 det gjelder saker relatert til studentprosjekter. Jeg setter stor pris på samtalene
288 vi har og læringsopplevelsene de gir, noe som er grunnen til at jeg søker om et
289 nytt år i komiteen.

290

291 Min nysgjerrighet og interesse for forskningsetikk, sammen med mitt ønske om å bidra til NMBUs
292 forpliktelse til forskningsintegritet, gjør at jeg mener jeg er en sterk kandidat for denne stillingen. Jeg er
293 forpliktet til rettferdighet, noe jeg mener er sammenvevd med forskningsetikk. Denne dedikasjonen
294 driver mitt ønske om å spille en aktiv rolle i miljøer hvor jeg kan bidra til en fremtid preget av større
295 rettferdighet og integritet.

296

297 Ved HVL deltok jeg aktivt i ulike frivillige roller og komiteer, erfaringer jeg mener gjør meg til en god
298 kandidat for disse stillingene. Dette inkluderer instituttillitsvalgt for Institutt for Miljø- og
299 Naturvitenskap, og Campustillitsvalgt – leder av Studentcampusrådet. I denne rollen gjennomførte vi
300 flere tiltak for å forbedre studentvelferden på campus, inkludert vellykket lobbyvirksomhet for reduserte
301 priser i kantinen og på treningsstudioet, bevaring og restaurering av naturområder på campus, og
302 etablering av kjønnsnøytrale toaletter i alle fakultetsbygninger.

303

304 Videre var jeg studentrepresentant for Rådet for Likestilling, Mangfold og Inkludering. I denne rollen
305 assisterte jeg universitetsadministrasjonen med å opprettholde likestillingslover og fremme mangfold og
306 inkludering. Jeg var aktivt involvert i strategisk planlegging, overvåket prosesser, og jobbet med
307 universitetsomfattende initiativer. Også her oppnådde jeg suksess i å styrke inkluderingen av LGBTQ+-
308 rettigheter innen universitetet.

309

310 Her på Ås har jeg bidratt som ELSA-representant, hvor vi samarbeider med 12 europeiske universiteter
311 og som bedriftsansvarlig for "Energiforeningen".

312

313 Mine tidligere roller har gitt meg med kunnskap og ferdigheter jeg mener vil gjøre meg godt egnet til å
314 bidra i FEU. Basert på dette og mitt uttrykte engasjement for rettferdighet, er jeg trygg på at jeg er en
315 sterk kandidat. Med min utadvendte natur, positive holdning, og løsningsorienterte tilnærming, mener
316 jeg at jeg kan bringe verdifulle innsikter og energi til rollen. Jeg er drevet av et ønske om å aktivt bidra og
317 gjøre en meningsfull forskjell i vervene jeg er en del av, og derfor mener jeg at studentrådet bør stemme
318 på meg!

319

320 Takk for oppmerksomheten. Lykke til med valget! :D

321

322

323



324 2449.3 Vedlegg 3 Kandidatur Linas til Forskningsetisk utvalg

325

326

327 Mitt navn er Linas Johan Hanssen Hauge, jeg er 30 år og jeg ønsker å stille
328 som representant i Forskningsetisk utvalg.

329

330 Jeg ønsker å sitte i forskningsetisk utvalg fordi jeg har en unik
331 kombinasjon av erfaring som både student og forsker. Jeg går siste året
332 på veterinærstudiet, samt siste semester på forskerlinjen, og jeg forsker
333 per nå aktivt på lakselus. Denne kombinasjonen av å være student og
334 forsker gjør at jeg har en fot inne i begge miljøene, og kan se saker fra
335 flere sider. Jeg ønsker å bidra til å sikre at forskningen utføres på en
336 ansvarlig og etisk måte, og at folk føler at de blir hørt!

337

338 Med en variert bakgrunn fra før studiet, hvor jeg har vokst opp i utlandet, reist, jobbet og samlet
339 inn masse penger til Kreftforeningen gjennom min egen forening, er jeg ansvarsbevisst og jobber
340 godt sammen med andre for å finne de beste løsningene, også i krevende situasjoner. Stem på
341 meg for en gøy nordlending som kan brukes til det meste!

342

343

344

345

346



347 2449.4 Vedlegg 4 Gjeldene Studiekvalitetsdokument

348

349 Studiekvalitetsdokument for Studenttinget ved NMBU

350

Vedtatt på Studentting 2, 09.03.2020

351 Dokumentet inneholder kravene studentene ved NMBU har til sin utdanning.

352

353 **NMBU:**

354

- All utdanning ved NMBU skal gi studenter kunnskap og kompetanse for å løse globale utfordringer.

355

356

- NMBU skal sikre at studenter får en god dannelse og er rustet til et liv som aktive samfunnsborgere.

357

358

- Alle studenter på masternivå skal ha en vitenskapelig ansatt som mentor som skal gi oppfølging, veiledning og rådgivning i studentens videre progresjon og faglige veivalg.

359

360

- Studenter ved alle studieprogrammer skal ha tilgang til relevante idéverksteder, og ha mulighet til å ta del i utformingen av de.

361

362

- NMBU må benytte fagfelle-evaluering (peer review) av undervisningen i alle emner minst én gang i semesteret for kvalitetssikring og for å gi undervisere tilbakemelding.

363

364

- Det skal tilrettelegges for at studenter fra alle studieretninger skal kunne reise på relevant utveksling.

365

366

- Utdanning skal gi studenten relevant kunnskap og kompetanse innenfor sitt fagområde

367

- NMBU må legge godt til rette for at linjeforeninger kan arbeide med å skape et godt og inkluderende fagmiljø.

368

369

370 **Studieprogram:**

371

- Det skal legges til rette for at studenter får ta en aktiv rolle i fagmiljøene.

372

- Alle fagområdene ved NMBU skal ha et funksjonelt faglig hjem plassert i dialog med studentene og linjeforeningen som fungerer som en sosial og faglig møteplass.

373

374

- Studieprogrammets studieplan og oppbygging skal være faglig og forskriftsmessig begrunnet og i størst mulig grad gi studenten mulighet til å velge emner selv.

375

376

- Alle studieprogram skal gi trening i det å samarbeide tverrfaglig om å løse komplekse problemstillinger.

377

378

- Studieprogrammet skal ha arbeidsrelevans og gi studenter kompetanse som kommer til nytte i arbeidslivet.

379

380

- NMBU skal legge bedre til rette for at studenter ved alle studieprogram skal kunne ta relevant studiepoenggivende praksis i løpet av utdanningsløpet, med kvalifiserte praksisveiledere.

381

382

- Alle studenter skal ha tilgang til oversiktlige studieplaner over obligatoriske, valgbare og frie emner som skal/kan tas i løpet av studiet.

383

384

385

386 **Emner:**

387

- Pensum skal alltid være basert på oppdatert og kvalitetssikret forskning.

388

- Undervisningsmetode i emnet skal være forskningsbasert og basert på pedagogisk kompetanse.

389

390

- Undervisningen skal være en studentaktiv prosess som fremmer refleksjon og selvstendighet.

391

- 392
- 393
- 394
- 395
- 396
- 397
- 398
- 399
- 400
- 401
- 402
- 403
- 404
- 405
- 406
- 407
- 408
- 409
- 410
- Oppbygging av emner skal være faglig begrunnet slik at studentene får faglig og individuell utvikling.
 - Digitale hjelpemidler skal tas i bruk der det er hensiktsmessig og undervisere skal ha oppdatert kompetanse i hvordan disse kan benyttes.
 - Studenter skal i stor grad kunne gi tilbakemelding på undervisning underveis i emnet og få tilbakemelding på hvordan det følges opp.
 - Alle studenter skal få en individuell, læringsfremmende begrunnelse på innleverte arbeidskrav og eksamen.
 - Alle emner skal være sett i sammenheng med bærekraftsmålene og skal utruste studentene med et tankesett for bærekraft og relevante globale utfordringer.
 - Valg av vurderingsform skal være basert på hvordan studenten i størst mulig grad kan vise hva studenten har tilegnet seg av kompetanse.
 - Alle emner som teller helt eller delvis på den avsluttende karakteren skal tilby koteeksamen for studenter som stryker eller er registrert med gyldig fravær.
 - Bruk av obligatorisk undervisning skal begrenses og kun benyttes når det nødvendig for kvaliteten i undervisningen.
 - All obligatorisk aktivitet skal være gratis å delta på, eller det skal finnes et gratis alternativ.

411 2449.5 Vedlegg 5 Foreslått nytt Studiekvalitetsdokument

412

413 **Forslag til nytt studiekvalitetsdokument**

414 Studiekvalitetsdokument for Studenttinget inneholder kravene og ønskene fra studentene som
415 omhandler studiekvalitet på universitetet. Dokumentet er basert på innspill hentet fra studentene i flere
416 omganger og skal være gyldig i 5 år. Dokumentet skal legges til grunn når det jobbes med
417 studiekvalitetspolitikk fram til dokumentet skal revideres.

418 Studiekvalitet i høyere utdanning er viktig fordi det bidrar til å møte samfunnets utfordringer gjennom
419 forskning, ny kunnskap og innovasjon. Universiteter og høyskoler spiller en sentral rolle i å utvikle
420 kompetente fagfolk som kan delta aktivt i et komplekst og stadig skiftende arbeidsmarked. God
421 studiekvalitet sørger for at studentene får relevant utdanning, som forbereder til deltakelse i samfunnet
422 og arbeidslivet. Høyere utdanning skal fremme kritisk tenkning, personlig utvikling og kontinuerlig
423 læring. Dette styrker studentenes evne til å håndtere komplekse problemstillinger og bidra til
424 samfunnsutvikling. Å sikre kvalitet i utdanningen er avgjørende for et godt læringsutbytte. Dokumentet
425 inneholder kravene studentene ved NMBU har til sin utdanning.

426

427 **NMBU**

428 Universiteter spiller en avgjørende rolle i å utdanne samfunnskritiske borgere ved å fremme kritisk
429 tenkning, refleksjon og kunnskap. Det er viktig at en utdanning ved NMBU bidrar til å gi studentene
430 verktøyene de trenger for å analysere komplekse problemer, ta informerte beslutninger, og bidra til en
431 mer opplyst og rettferdig samfunnsutvikling.

- 432 • All utdanning ved NMBU skal være med på å sikre at studentene blir tilegnet kunnskap og
433 kompetanse som kan være med på å løse globale utfordringer.
- 434 • NMBU skal sikre at studentene får en god utdanning og er godt rustet til et liv som aktive
435 samfunnsborgere.
- 436 • Utdanning ved NMBU skal gi studentene relevant kunnskap og kompetanse innenfor sitt
437 fagområde.
- 438 • Alle studenter på masternivå skal ha en vitenskapelig ansatt som mentor som skal gi oppfølging,
439 veiledning, og rådgivning i deres videre progresjon og faglige veivalg.
- 440 • NMBU skal legge til rette for at linjeforeninger kan arbeide med å skape et godt og inkluderende
441 studiemiljø.

442

443 **Gratisprinsippet i høyere utdanning**

444 Gratisprinsippet er en av grunnsteinene i norsk utdanning og skal være med på å sikre alle lik mulighet
445 for utdanning, uavhengig av sosioøkonomisk bakgrunn og personlig økonomi. NMBU skal etterstrebe at
446 gratisprinsippet følges gjennom alle faser av studietiden og at det ikke oppstår kostnader knyttet til
447 studiet som kan medføre større økonomiske utgifter for studentene. NMBU må til enhver tid tilstrebe at
448 gratisprinsippet følges slik at utdanning er tilgjengelig for alle.

- 449 • NMBU skal støtte arbeidet for å gjeninnføre gratisprinsippet for internasjonale studenter utenfor
450 EU, EØS og Sveits.
- 451 • I tilfeller hvor studenter kan oppleve kostnader knyttet til gjennomføring av fag eller studier skal
452 dette gis informasjon om på forhånd. Slike kostnader kan inkludere digitale programvarer,
453 materiell til undervisning eller annet obligatorisk utstyr.
- 454 • Dersom undervisningen krever obligatorisk utstyr for gjennomføring skal NMBU tilby gode og
455 rimelige tilbud i tilstrekkelig kvantum for studentene som trenger det.

- 456 • Der hvor det kan påberopes kostnader tilknyttet obligatorisk aktivitet, som ved en ekskursjon,
457 skal det finnes et gratis alternativ.
- 458 • Ved gjennomføring av praksisperioder eller praktikantarbeid skal NMBU tilstrebe at studenter
459 ikke opplever økonomiske konsekvenser som følge av dette.
- 460 • Dersom praksisperioder eller praktikantarbeid skulle medføre økonomiske kostnader knyttet til
461 arbeidsforholdet skal NMBU informere om dette i god tid før arbeidsforholdene begynner.
- 462 • Skulle uforutsette kostnader knyttet til arbeidsforholdet dukket opp skal NMBU dekke dette
463 dersom det ikke dekkes av lånekassen.

464 Studieprogram

465 For å sørge for en god overgang til arbeidslivet etter endt utdanning er det viktig å sikre
466 studieprogrammer med arbeidslivrelevans og høyt faglig nivå. NMBU må tilby studieprogrammer som
467 legger et grunnlag for tilpasningsdyktige og innovative studenter i møte med arbeidslivet, og som styrker
468 studentenes egen læringsopplevelse.

- 469 • Det skal legges til rette for at studenter kan ta en aktiv rolle i fagmiljøene.
- 470 • Studenter ved alle studieprogrammer skal ha tilgang til relevante idéverksteder og ha mulighet
471 til å ta del i utformingen av disse.
- 472 • Alle fagområdene ved NMBU skal ha et funksjonelt faglig hjem plassert i dialog med studentene
473 og linjeforeningen. Det faglige hjemmet skal fungere som en sosial og faglig møteplass.
- 474 • Studieprogrammets studieplan og oppbygning skal være faglig og forskriftsmessig begrunnet og
475 i størst mulig grad gi studentene mulighet til å velge emner selv.
- 476 • Alle studenter skal ha tilgang til oversiktlige studieplaner over obligatoriske, valgbare, og frie
477 emner som kan eller skal tas i løpet av studietiden.
- 478 • Alle studieprogrammer skal gi trening i det å samarbeide på tvers av fagområder og tematikk for
479 å løse komplekse problemstillinger, og være basert på oppdatert forskning innenfor de ulike
480 fagfeltene.
- 481 • Studieprogrammene som tilbys ved NMBU skal ha relevans til arbeidslivet og gi studentene
482 kompetanse som vil komme dem til nytte i arbeidslivet.
- 483 • NMBU skal legge til rette for at studenter ved alle studieprogrammer skal kunne ta relevant
484 studiepoenggivende praksis i løpet av utdanningsløpet, med kvalifiserte praksisveiledere.
- 485 • Det skal legges til rette for at studenter fra alle studieprogrammer skal kunne reise på relevant
486 utveksling som en del av sin grad ved NMBU.

488 Emner og undervisning

489 Høy kvalitet på emner og undervisning i utdanningen er viktig for å sikre at studentene får relevant,
490 oppdatert og grundig kunnskap som forbereder dem godt for fremtidige yrker og utfordringer i
491 samfunnet.

- 492 • Undervisning i alle fag og emner ved NMBU skal være basert på forskning og pedagogisk
493 kompetanse.
- 494 • Alle fag og emner skal være sett i sammenheng med bærekraftsmålene og skal utruste studentene
495 med et tankesett for bærekraft og relevante globale utfordringer.
- 496 • All undervisning skal være en studentaktiv prosess som fremmer refleksjon og selvstendighet.
- 497 • Oppbygningen av alle fag og emner skal være faglig begrunnet slik at studentene får faglig og
498 individuell utvikling.

- 499 • Studentene skal ha mulighet til å gi anonyme tilbakemeldinger i de fag og emner de har
500 undervisning i, og mulighet til å få informasjon om hvordan disse følges opp. Dette skal være
501 mulig både underveis og i etterkant av undervisningen.
- 502 • NMBU skal benytte fagfelle-evaluering (peer-review) av undervisningen i alle fag og emner minst
503 én gang i semesteret for kvalitetssikring og for å gi undervisere tilbakemelding.
- 504 • Valg av vurderingsform skal være basert på hvordan studenten i størst mulig grad kan vise
505 tilegnet kompetanse.
- 506 • Alle studenter skal ha mulighet for å få en individuell, læringsfremmede skriftlig begrunnelse på
507 innleverte arbeidskrav og eksamen. Dette skal gjelde både fag som har bokstavkarater og fag som
508 har bestått/ikke bestått. Begrunnelsen skal gis i en form som bidrar til studentens
509 læringsprosess, og gi et tydelig bilde av studentens prestasjon og forbedringspotensialer.
- 510 • Dersom det gis en muntlig begrunnelse, enten i forbindelse med en muntlig eller praktisk
511 eksamen, skal den skriftlige begrunnelsen gis i tillegg i ettertid.
- 512 • Alle emner skal tilby konteeksamen for studenter som stryker eller er registrert med gyldig
513 fravær.
- 514 • Bruk av obligatorisk undervisning skal begrenses og kun benyttes når det er nødvendig for
515 kvaliteten i undervisningen.

516

517 Digitale virkemidler og digital undervisning

518 De fleste undervisningsrom ved NMBU er i dag utrustet med digitale verktøy som kan benyttes til digital
519 undervisning. Likevel opplever mange studenter at det er vanskelig å få tilrettelagt undervisning ved
520 behov. For å sikre et så høyt læringsutbytte som mulig er det viktig at terskelen for å tilby tilrettelagt
521 opplegg, eller hybrid løsninger der hvor det trengs, er lav. Opplæring i bruk av digitale verktøy, derunder
522 KI, er nødvendig for å sikre studenter digitale ferdigheter som etterspørres i arbeidsmarkedet.

- 523 • NMBU skal primært tilby fysisk undervisning med fysisk oppmøte, men skal ha gode løsninger
524 for digital undervisning og hybridløsninger.
- 525 • Digital undervisning eller opptak av undervisning skal gjøres lett tilgjengelig for studenter som
526 av ulike årsaker opplever utfordringer med å delta på fysisk undervisning.
- 527 • Digitale hjelpemidler skal tas i bruk der det er hensiktsmessig, og undervisere skal ha oppdatert
528 kompetanse og kunnskap i hvordan disse benyttes. NMBU skal ha ansvar for å tilby kurs og
529 opplæring ved behov.
- 530 • NMBU skal etterstrebe at valg av digitale verktøy og hjelpemidler skjer i samsvar med hvilke
531 digitale verktøy og hjelpemidler som benyttes i arbeidslivet.
- 532 • NMBU skal sikre at studentene ved fullført studie har tilstrekkelig digital kompetanse og utviklet
533 relevante digitale ferdigheter innenfor sitt fagfelt etter hva som er etterspurt i arbeidsmarkedet.
- 534 • Alle ansatte som driver med undervisning eller vurdering av eksamener og oppgaver, samt
535 eksterne sensorer, skal ha opplæring i NMBU sitt KI-reglement for å sikre lik vurderingspraksis i
536 alle emner.
- 537 • Informasjon om KI-reglementet skal være lett tilgjengelig i offentlige kanaler og på NMBU sine
538 egne nettsteder.
- 539 • Studenter ved NMBU skal få innføring i riktig kildehenvisning ved bruk av KI, samt få opplæring
540 i kritisk refleksjon rundt bruken av KI.

541

542 2449.6 Vedlegg 6 Gjeldene Instruks for AU (tittel Ny instruks for
543 Studenttingets Arbeidsutvalg)

544

545 **Ny instruks for Studenttingets Arbeidsutvalg**

546

Vedtatt på Studentting 2, 09.03.2020.

547

Daglig drift

548

- AU er Studentdemokratiets øverste organ mellom hvert Studentting.

549

- AU har ansvaret for daglig drift av AU-kontoret.

550

- AU står for den daglige driften av Studentdemokratiet i tråd med instruks og andre styringsdokumenter vedtatt av Studentting.

551

552

- AU skal arbeide med, og jobbe for gjennomslag for Studenttinget sin politikk.

553

- AU er forberedende og rådgivende organ for Studenttinget. AU skal innstille på saker til Studenttinget.

554

555

- AU har ansvaret for å gjennomføre Studentrådsmiddager før Studenttinget.

556

- Alle i AU er ansvarlige for å skape et godt arbeidsmiljø og et godt samarbeid.

557

- AU skal lede komiteer nedsatt av AU selv, samt bomiljøutvalget, komiteen for tildeling av velferdsmidler og inkluderingsmidler.

558

559

- AU skal jobbe for at informasjon til studenter og tillitsvalgte er oppdatert og tilgjengelig på både norsk og engelsk.

560

561

- AU skal følge opp komiteen for kåringen av semesterets beste underviser.

562

- AU skal følge opp Studentrådene og utvalgene ved Studentdemokratiet, samt tillitsvalgte på Studenttinget.

563

564

565

Kommunikasjon og tilgjengelighet

566

- AU har ansvaret for at rapportene til de referatpliktige utvalgene er gjort tilgjengelig for Studenttinget.

567

568

- AU skal være tilgjengelig på campus for å bistå tillitsvalgte og øvrig studentmasse på best egnet måte.

569

570

- AU skal jobbe kontinuerlig med synliggjøring og markedsføringen av Studentdemokratiet ved NMBU, samt relevante nasjonale studentsaker.

571

572

- AU skal være til rådighet for å besvare oppklarende spørsmål, spesielt i forbindelse med studenttingspapirene før hver Studentting.

573

574

- AU har ansvaret for å kommunisere og gi informasjon til Studentrådene.

575

576

NMBU og andre aktører

577

- AU skal være bindeleddet mellom Studenttinget, Studentrådene, Universitetstyret, SiÅs og NMBU.

578

- AU skal jobbe for å sikre studentrepresentasjon ved NMBU.

579

- AU skal være representert i Universitetets studieutvalg (U-SU), Universitetets forskningsutvalg (U-FU), og Læringsmiljøutvalget (LMU), samt se til at vedtak følges opp.

580

581

- AU skal sørge for at oppdatert informasjon til nyvalgte studentrepresentanter er gitt til administrasjonen etter hvert Studentting.

582

583

- AU skal ha jevnlig dialog med internasjonale lag og foreninger, som ISU og ESN.

584

- AU skal representere NMBU-studentene og Studentdemokratiet opp mot den øverste ledelsen og utad.

585

586

- AU skal ha jevnlig dialog og godt samarbeid med Studentsamfunnet i Ås.

587

- AU skal ha dialog og samarbeid med Faddergeneralen og fadderstyret.

588

- AU skal representere studentene i Komiteen for likestilling og mangfold, Bomiljøutvalget og Miljørådet.

589

590

591

592 Konferanser, seminarer og opplæring

- 593 - AU har ansvaret for å arrangere Studenttingets avsparkskonferanse på våren, samt
- 594 tillitsvalgtkonferanse på høsten.
- 595 - Sittende AU skal sikre god overlapp med påtroppende AU.
- 596 - Avtroppende representanter i utvalget er ansvarlige for å skrive en årsrapport fra sin
- 597 vervperiode, samt gi grundig opplæring til de påtroppende representantene.
- 598 - AU er ansvarlig for å arrangere seminarer for studentrepresentantene i lokalt og sentralt studie-
- 599 og forskningsutvalg.

600

601 Formalia

- 602 - Alle medlemmer i AU stiller på lik linje i forbindelse med stemmeavgivning.
- 603 Ved stemmelikhet har leder av AU dobbeltstemme.
- 604 - AU kan oppnevne studenter til ikke-vedtaksdyktige komitéer der dette anses som
- 605 hensiktsmessig.
- 606 - AU kan oppnevne studenter til verv og utvalg som ligger utenfor rammen for arbeidsåret
- 607 (årshjulet).
- 608 - AU internkonstituerer hvem av AU-medlemmene som er leders stedfortreder. Dersom et
- 609 enstemmig AU ikke blir enig i dette skal rollen tilfalle den med høyest valgtall.
- 610 - AU har selv ansvar for å fordele ansvarsområdene mellom seg.

611

612 Leders hovedoppgaver:

- 613 - Leder skal åpne og lukke Studenttingsmøtene.
- 614 - Leder har det administrative personalansvaret for de andre medlemmene i utvalget, og skal
- 615 gjennomføre medarbeidersamtale minst 1 gang hvert semester.
- 616 - Leder tar ansvaret i uforventede og uforutsette situasjoner.
- 617 - Leder skal jobbe med det strategiske bildet i studentdemokratiet – både kort- og langsiktig.
- 618 - Leder skal jobbe opp mot større aktører, eksempelvis kommunen og fylkeskommunen, dersom
- 619 det er hensiktsmessig for studentene på NMBU.
- 620 - Leder skal legge til rette for et godt samarbeid med Universitetsstyret og SiÅs.
- 621 - Leder har ansvaret for økonomien til Studenttinget.
- 622 - Leder skal representere studentene i Rektors Ledergruppe (RLG).
- 623 - Leder har ansvaret for AU-møtene.

624

625

626 2449.7 Vedlegg 7 Foreslått NY instruks for AU

627

628 Instruks for Studenttingets Arbeidsutvalg

629

630 1. Daglig drift

631 Studenttingets Arbeidsutvalg (AU) er Studentdemokratiet ved Norges miljø- og biovitenskapelig
632 universitet (SD-NMBU) sitt øverste organ mellom hvert Studentting. AU skal jobbe for gjennomslag for
633 Studenttingets politikk.

634 AU står for den daglige driften av SD-NMBU, i tråd med instruks og styringsdokumenter vedtatt av
635 Studentting. AU skal være tilgjengelige for SD-NMBU sine tillitsvalgte, og den øvrige studentmassen. Dette
636 innebærer at AU skal være lett tilgjengelig digitalt, samt fysisk på kontoret. AU regulerer selv
637 åpningstidene for kontoret. AU skal jobbe for at informasjon til studenter og tillitsvalgte er oppdatert og
638 tilgjengelig på både norsk og engelsk. AU skal være bindeleddet mellom Studenttinget, Studentrådene,
639 Universitetsstyret, SiÅs og NMBU.

640 AU kan oppnevne studenter til ikke-vedtaksdyktige komitéer, samt øvrige verv og utvalg som ligger
641 utenfor rammen for arbeidsår.

642

643 1.1. AU møter

644 AU skal regelmessig gjennomføre interne AU-møter, for å sikre god drift av SD-NMBU. AU bestemmer
645 selv sakene som diskuteres. AU sin organisasjonssekretær fører referat fra disse møtene. Vedtak om
646 omfordeling av velferdsmidler og utdeling av faglige og politiske midler skal skje ved AU-møter.

647

648 1.2. Studentting

649 AU er ansvarlig for å arrangere Studentting i henhold til SD-NMBU sin datoplan. AU fungerer som et
650 forberedende og rådgivende organ for Studentting med ansvaret for at sakspapirene skrives og sendes
651 ut. I forkant av Studentting er AU ansvarlige for gjennomførelsen av Studentrådsmiddag, og skal bistå
652 Studentrådslederne med deres Studentrådsmøter om ønskelig. Etter Studentting er AU ansvarlig for at
653 informasjonen til nyvalgte representanter oversendes NMBU sin administrasjon. Det er AU-leder som
654 åpner og lukker Studenttingsmøtene.

655

656 1.3. Opplæring og overlapp

657 AU har ansvaret for å arrangere Studenttingets avsparkskonferanse på våren, samt bidra med øvrig
658 tillitsvalgopplæring på våren og høsten.

659 Sittende AU skal sikre en god overlapp med påtroppende AU. Dette innebærer å skrive en årsrapport,
660 samt å lage et utfyllende erfaringsskriv for å sikre god kontinuitet i arbeidet.

661

662 2. Sammensetning

663 Medlemmene i AU velges i henhold til Vedtekter for Studentdemokratiet ved Norges miljø- og
664 biovitenskapelige universitet. AU består av tre tillitsvalgte, én leder og to AU-medlemmer. AU er et
665 kollegialt organ, og alle i AU har et ansvar for å bidra til et godt arbeidsmiljø og samarbeid. Det er AU som
666 representerer SD-NMBU i Norsk studentorganisasjon (NSO) sitt Landsstyre, med leder som representant
667 og AU-medlemmene som varaer. AU kan oppnevne ytterligere varaer dersom de anser det som
668 nødvendig.

669

670 AU intern konstituerer seg selv etter valget. Dette innebærer å fordele ansvarsområdene som er listet
671 opp i denne instruks, med unntak av leder som velges direkte ved elektronisk urnevalg. Dersom et
672 enstemmig AU ikke blir enig om hvem som skal være stedfortreder, skal denne rollen tilfalle den med
673 høyest valgtall. Ved konstituering fordele AU øvrige ansvarsområder som ikke er listet opp i denne
674 instruks, dette inkluderer oppfølging av fakulteter og Faddergeneral. AU kan ta på seg ansvar som ikke
675 er listet opp i denne instruks, gitt at det fremmer Studenttingets politikk og ønsker. AU kan internt

676 fordele ansvarsområdene etter eget skjønn, med unntak av leder og leders stedfortreder. Denne
677 fordelingen bør imidlertid gjøres med forsiktighet.

678

679 2.1. Leder

680 Leder av AU er studentene ved NMBU sin øverste tillitsvalgte. Det er leder som har det overordnede
681 strategiske og organisatoriske ansvaret for SD-NMBU. Leder har det administrative personalansvaret for
682 AU-medlemmene, og skal gjennomføre medarbeidersamtale minst én gang hvert semester. I uforutsette
683 situasjoner skal leder ta ansvaret, og sørge for at studentenes interesser ivaretas. Leder er SD-NMBU sitt
684 ansikt internt og eksternt. Det er leder som har hovedansvaret for kontakt med media. Leder skal legge
685 til rette for et godt samarbeid med relevante aktører for SD-NMBU, eksempelvis kommunen og
686 fylkeskommunen. Ved stemmeavgivning internt i AU har leder dobbeltstemme ved stemmelikhet.

687 Ansvarsområder:

- 688 • **Økonomi:** Leder har det daglige ansvaret for økonomien til SD-NMBU. Leder skal ta initiativ til
689 møter med NMBU og SiÅs i forkant av behandling av budsjett.
- 690 • **Universitetets lederteam (ULT):** Leder sitter i ULT som representant, og skal fremme viktige
691 og aktuelle saker på vegne av studentene.
- 692 • **NSO:** Leder sitter som SD-NMBU sin representant i NSO sitt Landsstyret. Her skal SD-NMBU sine
693 interesser frontes på et nasjonalt nivå, i henhold til vedtatt politikk.

694

695 2.2. Leders stedfortreder

696 Leders stedfortreder skal bistå leder der det trengs og ha ansvar for å være leders stedfortreder dersom
697 leder ikke kan møte.

698

699 2.3. Internasjonalt arbeid

700 Internasjonalt ansvarlig har hovedansvaret for å sikre at NMBU har et inkluderende og støttende miljø
701 for internasjonale studenter. Rollen innebærer å fremme internasjonalisering ved universitetet og å
702 sørge for at internasjonale studenter får en god opplevelse både akademisk og sosialt. Dette omfatter tett
703 samarbeid med relevante studentorganisasjoner, som ISU og ESN, samt koordinering av aktiviteter og
704 tiltak som støtter internasjonale studenters trivsel. Internasjonalt ansvarlig fungerer som en viktig bro
705 mellom de internasjonale studentene og universitetets administrasjon, og jobber for at internasjonale
706 perspektiver blir ivaretatt i beslutningsprosesser ved NMBU.

707 Ansvarsområder:

- 708 • **Inkluderingsmidler:** Den internasjonalt ansvarlige leder komiteen for inkluderingsmidler og
709 avholder månedlige møter. Ansvaret innebærer å behandle og besvare søknader i tråd med
710 gjeldende retningslinjer.
- 711 • **Representasjon i ELSA:** Den internasjonalt ansvarlige representerer studentene i Euroleague
712 Student Association (ELSA) og deltar på møter og konferanser.
- 713 • **Samarbeid med ISU og ESN:** Den internasjonalt ansvarlige skal opprettholde tett samarbeid med
714 de lokale studentorganisasjonene ISU og ESN, og bistå i deres arbeid.
- 715 • **Tilstedeværelse og bistand under Introduction Week og Fadderuka:** Den internasjonalt
716 ansvarlige skal bistå ESN og ISU under Introduction Week for internasjonale studenter, samt
717 under Fadderuka etter behov.
- 718 • **Kontakt med SAIH lokalt og nasjonalt:** Den internasjonalt ansvarlige skal opprettholde kontakt
719 med både den lokale og nasjonale avdelingen av SAIH. Dette inkluderer muligheten for deltakelse
720 på lokale og nasjonale arrangementer for å styrke samarbeidet.

721

722 2.4. Bærekraft

723 Bærekraftsansvarlig har et overordnet ansvar for å fremme og implementere Studenttingets vedtatte
724 politikk om miljø- og bærekraft. Bærekraftsansvarlig skal engasjere og involvere studentene i
725 bærekraftsarbeidet, slik at de blir aktive medvirkende i utformingen av universitetets bærekraftige

726 fremtid. Gjennom samarbeid med interne og eksterne partnere, skal bærekraftsansvarlig arbeide for å
727 integrere bærekraft i alle deler av universitetsmiljøet.

728 **Ansvarsområder:**

- 729 • **Oppfølging av Studenttingets Bærekraftskomiteé:** Bærekraftsansvarlig skal fungere som
730 kontaktperson for Bærekraftskomiteéen og støtte deres arbeid. Rollen innebærer å fungere som
731 sekretær på komitémøter, og sikre god kommunikasjon mellom Bærekraftskomiteéen og
732 relevante samarbeidspartnere.
- 733 • **Leder for koordinering av Grønn Uke:** Bærekraftsansvarlig har hovedansvaret for å lede og
734 koordinere Grønn Uke ved NMBU.

735

736 **2.5. Forskning og innovasjon**

737 Forsknings- og innovasjonsansvarlig har ansvaret for å fremme studenters deltakelse i forskning og
738 innovasjon ved NMBU. Rollen innebærer å sikre at studentenes stemme blir hørt i beslutningsprosesser
739 som påvirker forsknings- og innovasjonsmiljøene ved universitetet. Forsknings- og innovasjonsansvarlig
740 jobber for å styrke koblingen mellom utdanning og forskning, samt å øke studenters engasjement i
741 innovasjonsprosjekter og entreprenørskap.

742 **Ansvarsområder:**

- 743 • **Samarbeid med studentinitiativer:** Forsknings- og innovasjonsansvarlig skal opprettholde
744 dialog med studentinitiativer for innovasjon og bistå der det er nødvendig.
- 745 • **Deltakelse i Sentralt Forskningsutvalg (FU):** Forsknings- og innovasjonsansvarlig er medlem
746 av Forskningsutvalget, deltar på møter, og formidler studentenes meninger.
- 747 • **Deltakelse i BIT innovasjonssenter:** Innovasjonsansvarlig er medlem av Arbeidsutvalget til BIT
748 Innovasjonssenter og deltar på de ukentlige møtene. Ansvarlig skal også opprettholde et tett
749 samarbeid med BIT for å fremme studentinnovasjon ved NMBU.
- 750 • **Dialog med ledelsen:** Forsknings- og innovasjonssansvarlig opprettholder dialog med relevante
751 kontaktpersoner ved NMBU for å sikre at studentenes interesser blir ivaretatt.

752

753 **2.6. Læringsmiljø**

754 Læringsmiljøansvarlig har hovedansvaret for å løfte studentenes stemme rundt læringsmiljøet ved
755 universitetet, inkludert de fysiske og de psykososiale forholdene rundt studiene og læringsmiljøet.

756 **Ansvarsområder:**

- 757 • **Læringsmiljøutvalget (LMU):** Læringsmiljøansvarlig skal være AU sin representant inn i LMU
758 (som ordinært medlem på høsten og leder på våren) og være ansvarlig for å sikre at LMU sin
759 handlingsplan følges opp og utføres.
- 760 • **Representasjon i arbeidsgrupper:** Læringsmiljøansvarlig skal være representert i og jobbe
761 med å følge opp arbeidsgruppene for tildeling av studiemiljøprisen og verdensdagen for psykisk
762 helse, og andre relevante arbeidsgrupper.

763

764 **2.7. Studiekvalitet**

765 Studiekvalitetsansvarlig har som hovedansvar å representere studentenes stemme i alle saker knyttet til
766 studiene og studiekvaliteten ved NMBU. Studiekvalitetsansvarlig skal jobbe med å fremme
767 studentstemmen i arbeidet med å sikre utdanningskvaliteten ved NMBU. Dette innebærer å sikre at
768 studentene opplever et reelt læringsutbytte av sin utdanning ved universitetet. Studiekvalitetsansvarlig
769 skal sørge for at punktene vedtatt i studiekvalitetsdokumentet følges opp, og fungere som et bindeledd
770 mellom studentene, NMBUs læringssenter og Universitetsbiblioteket.

771 **Ansvarsområder:**

- 772 • **Representasjon i studieutvalget (SU):** Studiekvalitetsansvarlig skal være representert i
773 studieutvalget som ordinært medlem og kalle inn til formøter med resten av
774 studentrepresentantene i SU før hvert møte.
- 775 • **Semesterets beste underviser:** Studiekvalitetsansvarlig skal sitte som leder i komiteen for
776 semesterets beste underviser, og har som leder ansvar for å følge opp komiteens arbeid.

777

778 2.8. Velferd

779 Velferdsansvarlig har som hovedoppgave å jobbe med å følge opp velferdspolitikken vedtatt av
780 studenttinget opp mot Universitetet, SiÅs, kommunen og fylkeskommunen. Dette innebærer å sikre
781 politiske gjennomslag som er med på å skape bedre vilkår for studentene i deres studiehverdag.
782 Velferdsansvarlig har også et særskilt ansvar for å følge opp studentfrivilligheten internt og de åpne
783 foreningene på campus. Velferdsansvarlig skal fungere som et bindeledd og kontaktperson mellom
784 studenter og helsestasjonen for studenter i Ås, SiÅs, NMBU, og studentpresten.

785 Ansvarsområder:

- 786 • **Velferdstingene i Norge (ViN):** Velferdsansvarlig skal være AU sin representant i ViN og jobbe
787 for gjennomslag av politikk vedtatt av studenttinget inn i ViN.
- 788 • **Bomiljøutvalget:** Velferdsansvarlig skal være representert i bomiljøutvalget som leder av
789 utvalget og representant fra AU. Velferdsansvarlig er ansvarlig for å kalle inn til møter og sikre at
790 punktene som diskuteres i møtene blir fulgt opp av SiÅs.
- 791 • **Velferdsmidler:** Velferdsansvarlig er leder av komiteen for tildeling av velferdsmidler og har
792 hovedansvar for å følge opp arbeidet i komiteen og utdelingen av midlene. Velferdsansvarlig
793 følger også opp søknader om omfordeling av velferdsmidler i samarbeid med resten av AU.
- 794 • **Faglige og politiske midler:** Velferdsansvarlig har hovedansvar for å følge opp arbeidet med
795 utdeling av faglige og politiske midler i samarbeid med resten av AU.

796

797 2.9. Promotering

798 Promoteringsansvarlig har ansvaret for valgavvikling, markedsføring og kommunikasjon. Valgavvikling
799 innebærer å synliggjøre vervene som skal velges, både ved Studentting og ved elektroniske urnevalg.
800 Promoteringsansvarlig har hovedansvaret for Studenttinget sine sosiale mediekontoer, og skal holde SD-
801 NMBU sin nettside oppdatert. Promoteringsansvarlig skal jobbe for et godt samarbeid med NMBU sin
802 kommunikasjonsavdeling og SiÅs. Promoteringsansvarlig har ansvaret for innkjøp av SD-NMBU sine
803 markedsføringsartikler.

804 Ansvarsområder:

- 805 • **Valgstyret ved NMBU:** Promoteringsansvarlig sitter i NMBU sitt valgstyre, og bidrar med
806 gjennomføringen av valg ved NMBU for både studenter og ansatte.
- 807 • **Nestlederforum:** Promoteringsansvarlig samarbeider med Studentrådets nestledere om
808 markedsføring av SD-NMBU.

809

810

- 811 2449.8 Vedlegg 8 Retningslinjer for bruk av generativ kunstig
812 intelligens ved NMBU 2. utkast
- 813 **NMBU tillater bruk av KI-baserte verktøy ved utforming av innleveringsoppgaver som er del av**
814 **obligatorisk arbeid i et emne. All bruk må være i samsvar med følgende retningslinjer:**
- 815 **Kvalitetssikring av KI-generert informasjon:** Studenter er ansvarlige for å kvalitetssikre at
816 informasjon generert ved bruk av KI er pålitelig. De skal følge akademiske normer for redelighet,
817 etterrettelighet og åpenhet ved å tydelig angi hvordan og hvor KI-verktøy er brukt. KI-genererte tekster
818 skal ikke være den eneste kilden for faktaopplysninger; studenter må kritisk vurdere resultatene og sikre
819 at de er basert på forskning representert ved konkrete kilder i tekst og litteraturliste.
- 820 **Redegjørelse for KI-bruk i oppgaver:** Hvis KI er benyttet, må studenten gi en redegjørelse for bruken i
821 metodekapittelet. Hvor nøye dette skal beskrives avhenger av om KI er benyttet som skrivestøtte eller
822 forskningsmetode:
- 823 1. Språkvask faller under skrivestøtte – da holder det med en kort forklaring av hvilke plattform
824 (Chatbot eller annet KI-basert verktøy) man har benyttet og hva man har bedt programmet gjøre
825 med teksten. Studenten er selv ansvarlig for det endelige innholdet etter fullført språkvask.
826 •
- 827 2. Hvis KI er benyttet for å behandle data/kilder i relasjon til hverandre, utforme analytiske
828 rammeverk, eller utvikle prosedyrer for et eksperiment/prosjekt o.l. – faller det under
829 forskningsmetode. Da er det nødvendig med en nøye forklaring av formål, anvendte programmer
830 og interaksjonsprosessen (mellom bruker og KI-plattform) som ligger til grunn for metoden/
831 prosjektet/teksten baseres på.
- 832 **Kilder og referanser i KI-baserte litteratursøk:** KI-verktøy kan oppgi fiktive kilder, og/eller henwise
833 til u-akademiske kilder. Dette gjelder både konvensjonelle chatboter (ChatGPT o.l.) og plattformer for
834 litteratursøk basert på generativ KI (Keenious o.l.). KI-baserte programmer for litteratursøk kan benyttes,
835 men de har ikke tilgang på all relevant og tidsaktuell faglitteratur. Slike programmer er derfor ikke
836 dekkende alene, men er heller verktøy man kan benytte ved siden av konvensjonelle former for
837 litteratursøk (databasesøk ved Universitetsbiblioteket o.l.) Studenten er ansvarlig for å kvalitetssikre
838 litteratur foreslått eller generert av KI-drevne plattformer. Det anbefales derfor at alle studenter
839 inkluderer sidetall i alle kilder som opptrer i selve teksten (altså ikke i litteraturlisten). Dette gjør det
840 enklere å se hvilken informasjon som er benyttet. Det anbefales videre å bruke kilder fra anerkjente
841 vitenskapelige tidsskrifter og databaser (eksempelvis Web of Science, Scopus og Econlit).
- 842 **Ansvar for veiledning og akademisk praksis:** Veileder for oppgaven eller faglærer er ansvarlig for å
843 tematisere bruken av KI ovenfor studenten. Fagpersonene skal kunne gi råd om konstruktiv og kritisk
844 bruk av KI som samsvarer med NMBUs retningslinjer og som bidrar til at studentene utøver godt
845 akademisk håndverk.
- 846 **Regelverk for plagiat og akademisk redelighet:** Studenter plikter å sette seg inn i NMBUs regelverk
847 for plagiat, tilgjengelig under [NMBUs plagiatregelverk](#). Regelverket presiserer at eksamensbesvarelser
848 og oppgaver skal være studentens eget arbeid. Hvis generativ KI er benyttet uten at det opplyses om,
849 regnes det som forsøk på fusk og kan medføre annullering av eksamen og utestenging fra universitetet.
850 All bruk av KI skal derfor tydelig forklares og kritisk evalueres av studenten selv slik at eierskap og
851 forståelse demonstreres.

852 **Muntlig forsvar av oppgaven:** Studentene må være i stand til å forklare teori, metode, prosess og
853 resultater gjennom refleksjon og konkrete eksempler ved muntlig forsvar.

854

855

856

857

858

859

860 2449.9 Vedlegg 9 Revidert resolusjon Free education for
861 international student

862
863 **Free Education for International Students**

864 *Approved at Student Parliament 5, 10.10.2022*

865
866 Norway has a long tradition of offering free higher education to all students through the
867 "gratisprinsippet" (free principle). This has been a unique opportunity for both Norwegian and
868 international students to obtain a quality education without paying tuition fees. This principle has
869 contributed to making Norway an attractive destination for international students and increased
870 diversity in higher education. Since spring 2023 are public universities in Norway obligated to charge
871 tuition fees for international students from outside the EU/EEA and Switzerland

872
873 This policy shift has significant implications, to which we are already seeing a decline in numbers of
874 incoming international students. The introduction of fees create a larger difference in access to higher
875 education, especially when it comes to students from lower socio-economic levels. This has a negative
876 impact in diversity and competence of higher education in Norway as a whole.

877
878 Free higher education benefits both individuals and society as a whole. It empowers individuals, fosters
879 social mobility, and contributes to a more inclusive and prosperous country. Educational institutions
880 fueled by fair taxation systems can continue to provide this crucial service. A UN tax convention
881 promoting fair international tax policies presents a clear solution to strengthen global funding for higher
882 education. Norway has a unique opportunity to champion this effort and contribute to a more equitable
883 global distribution of resources.

884
885 The future of free higher education in Norway hangs in the balance. Maintaining the "gratisprinsippet"
886 for Norwegian students while ensuring sustainable funding requires further discussion. Exploring
887 alternative funding models, analyzing the long-term consequences of tuition fees, and evaluating
888 Norway's role in promoting fair international tax policies are crucial steps in securing a future where
889 quality education remains accessible to all.

890
891
892 **The Student Parliament at NMBU:**

- 893 - Advocates and calls for unified action from students and stakeholders to challenge and reverse
894 this decision, and for **reinstating** the "free principle" (gratisprinsippet) as a cornerstone of higher
895 education in Norway.
 - 896 - Opposes government's decision to introduce tuition fees for international students from non-EU
897 countries.
 - 898 - Urges collaborative efforts to lobby policymakers and advocate for policies that align with the
899 values of accessible and inclusive education for all.
 - 900 - Supports a tax convention under the UN that can contribute to fair tax systems and better
901 financing of higher education.
- 902