

Kandidatur – norsk

Hei! Jeg stiller til valg som vara til fakultetsstyret ved MINA. Jeg går master i fornybar energi ved NMBU, og ønsker å bidra til at studentenes stemmer blir hørt i saker som former fakultetets utvikling.

Gjennom arbeidet mitt i Studenttingets arbeidsutvalg har jeg fått bred erfaring med studentrepresentasjon og med å løfte studentperspektiver inn i beslutningsprosesser. Jeg har også hatt ansvar for ulike områder, blant annet forskning, innovasjon, bærekraft og internasjonale saker. Dette har gitt meg innsikt i mange sider av studenthverdagen og i hvordan ulike saker påvirker studentene på tvers av studieprogram og bakgrunn.

For meg er det viktig at studentrepresentanter er tilgjengelige, lyttende og opptatt av å forstå hva studentene faktisk er opptatt av. Som vara vil jeg være en engasjert og pålitelig representant som er godt forberedt og klar til å bidra når det trengs.

Jeg håper på tilliten til å representere studentene ved MINA som vara i fakultetsstyret.

English

Hi! I am running as a deputy student representative to the Faculty Board at MINA. I am currently pursuing a Master's degree in Renewable Energy at NMBU, and I want to help ensure that students' voices are heard in decisions that shape the future of the faculty.

Through my work in the Student Parliament's executive committee, I have gained broad experience in student representation and in bringing student perspectives into decision-making processes. I have also worked with a range of areas, including research, innovation, sustainability, and international affairs. This has given me insight into different parts of student life and into how decisions can affect students across study programmes and backgrounds.

To me, it is important that student representatives are approachable, attentive, and genuinely interested in listening to students. As a deputy representative, I will be engaged, reliable, and prepared to contribute whenever needed.

I hope to earn your trust as a deputy representative for the students at MINA.